

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего  
совета гимназии 12.04.2023  
РАССМОТРЕНО на  
заседании педагогического  
совета  
Протокол педсовета № 9  
от 10 апреля 2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 225  
от 13.04.2023  
Директор Чистякова М.А.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска «Гимназия №1»  
183071 г. Мурманск, пр. Связи, д. 30, тел. 27-54-63**

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2022 год**



**г. Мурманск**

**2023 год**

**Результаты  
самообследования общеобразовательной  
организации МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1</b> .....	3
<i>Аналитическая часть</i> .....	3
1. <i>Общие сведения об общеобразовательной организации</i> .....	3
2. <i>Оценка системы управления МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»</i> .....	5
2.1 <i>Распределение административных обязанностей в аппарате управления школой</i> .....	5
2.2. <i>Организационная структура системы управления</i> .....	5
2.3 <i>Основные формы координации деятельности аппарата управления</i> .....	6
2.4 <i>Вопросы охраны труда и техники безопасности</i> .....	8
3. <i>Оценка образовательной деятельности</i> .....	9
3.1. <i>Качество учебно-методического обеспечения</i> .....	9
3.2. <i>Воспитательная работа</i> .....	10
3.2. <i>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся</i> .....	14
4. <i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i> .....	17
5. <i>Востребованность выпускников</i> .....	22
6. <i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i> 23 .....	
7. <i>Оценка качества кадрового обеспечения</i> .....	25
8. <i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i> .....	28
9. <i>Оценка материально-технической базы</i> .....	31
10. <i>Основные цели и задачи на 2023год</i> .....	33
<b>РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2022 ГОД</b> .....	36
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	40
Приложение 1 .....	40
Приложение 2 .....	40
Приложение 3 .....	42
Приложение 4 .....	43
Приложение 5 .....	45
Приложение 6 .....	54
Приложение 7 .....	54
Приложение 8 .....	56
Приложение 9 .....	56
Приложение 10 .....	57
Приложение 11 .....	57
Приложение 12 .....	58
Приложение 13 .....	58
Приложение 14 .....	60
Приложение 15 .....	60
Приложение 16 .....	64
Приложение 17 .....	64
Приложение 18, 19 .....	65

## РАЗДЕЛ 1

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия №1»
Руководитель	Чистякова Марина Александровна
Юридический адрес –	183071 г. Мурманск, пр. Связи, д. 30
Фактический адрес –	183071 г. Мурманск, пр. Связи, д. 30
Телефон, факс	8(8152)275683, 8(8152)275465
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1985 год
e-mail	gymnaz1-murm@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	gymnaz1-murm.ru
Лицензия	Министерство образования и науки Мурманской области № Л035-01232-51/00213636 от 18.01.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Мурманской области № 43-16 от 30 мая 2016 года

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:** обеспечить становление личности школьника через формирование его познавательной потребности и навыков здорового образа жизни.

**ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ:**

- а) создать условия для полного удовлетворения личностных запросов учащихся, возможности реализовать свои склонности и особенности;
- б) обеспечить стабильность уровня качества знаний, умений и навыков путём внедрения инновационных технологий, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя;
- в) расширить комплекс мер по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- г) обеспечить готовность к духовному развитию.

**Задачи:**

1. формировать у учащихся мотивацию к обучению;
2. развивать коммуникативные и информационные умения младших школьников;
3. повысить профессиональные компетенции в области инклюзивного обучения;
4. укреплять материально-техническую базу школы.

**Цель самообследования:**

Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»,

на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы учреждения и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017);

- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией (Приложение 14):

### **Характеристика образовательной организации**

На конец отчетного периода обучается 784 обучающихся. Педагогический состав составляет 60 человек, из них 48 – учителя, 4 – администрация, 8 – учебно-вспомогательный персонал. 18 человек – зам.директора по АХР, технический и обслуживающий персонал.

В учреждении традиционно реализуются программы углубленного английского языка со 2 по 9 класс. В 10 и 11 классах реализуется обучение по программам технологического и гуманитарного профиля. В параллелях 7, 8, 9 классов учащимся предлагается на выбор изучение второго иностранного языка (немецкий, норвежский) или изучение курсов «Сайтостроение», «Черчение», «Программирование».

1-6 классы с 01.09.2022 обучаются в режиме пятидневной учебной недели, 7-11 классы – в режиме 6-дневной учебной недели.

В 2022 году по инициативе норвежской стороны приостановлена работа Российско-норвежской школы, набор учащихся на 2023 год не планируется.

### **Основным направлением работы учреждения:**

- создание комплекса условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: реализации образовательных стандартов обучающимся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управления школы, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства;
- создание комфортных условий и обеспечение безопасности реализации учебно-воспитательного процесса через создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для непрерывного социально-духовного образования посредством интеграции возможностей школы, социума и других социальных институтов с учетом преемственности на всех уровнях и этапах образовательного процесса;
- создание открытого информационного пространства учреждения (информирование о деятельности школы в СМИ, на сайтах школы);

## 2. Оценка системы управления МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1».

### 2.1 Распределение административных обязанностей в аппарате управления школой

Административный аппарат школы состоит из 5 человек: директор и 4 заместителя директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ. Распределение административных обязанностей в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» отражено в приложении № 1.

### 2.2. Организационная структура системы управления.

#### Приложение № 2

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li></ul> Принимает решения о: <ul style="list-style-type: none"><li>• проведении промежуточной аттестации;</li><li>• допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс;</li><li>• выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами и медалями.</li></ul>
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li></ul>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет гимназистов	Участвует в планировании и организации внеурочной деятельности гимназистов, проводит традиционные гимназические мероприятия.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционируют научно-методический совет и предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- учителей математики;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры;
- учителей начальной школы.

### **2.3 Основные формы координации деятельности аппарата управления**

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» являются ежемесячные административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления. С 2021 году в связи с введением дистанционного обучения были определены способы оповещения учителей, родителей, обучающихся через социальные мессенджеры.

Действующая система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса отражена в таблице.

#### **Системная обратная связь по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>	<b>Периодичность</b>
<b>1.</b>	Качество образования	Аналитические справки по результатам внутришкольного контроля качества образования	В течение года
		Отчеты учителя-предметника 2 - 11 классов о результатах обучения	триместр, год
		Отчеты классного руководителя 2 – 11 о результатах класса	триместр, год
		Отчет классных руководителей 2 –11 классов о персональной успеваемости обучающихся	триместр, год
		Диагностика сформированности познавательной мотивации обучающихся 1 - 11 классов	Год
		Диагностика сформированности ОУУН обучающихся 1- 11 классов	Год
		Диагностика сформированности базовых компетентностей обучающихся 11 классов	Год
<b>2.</b>	Совершенствование	Диагностика сформированности	Год

	педагогического мастерства	профессиональных компетентностей учителей	
		Отчет об использовании передовых педагогических технологий	Год
<b>3</b>	Повышение профессиональной подготовки педагогических работников	Отчет о реализации плана КПК	Год
		Отчет о результатах аттестации педагогических работников	Полугодие, год

Организационная уровневая структура системы управления, перечисленные формы координации деятельности аппарата управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы.

#### **Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:**

- контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

#### **Формы контроля.**

##### *Обзорный тематический контроль:*

- состояние школьной документации: - проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
- проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),
- проверка дневников, учащихся;
- контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;
- использование информационных технологий в УВР;
- обеспеченность учащихся учебной литературой.

##### **Классно-обобщающий контроль:**

- уровень ЗУН учащихся 1-11 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по триместрам, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль;
- работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;
- уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

##### **Персональный контроль:**

- система внеурочной работы;
- деятельность вновь принятых педагогов;
- подготовка к аттестации учителей.

##### **Оперативный контроль и фронтальный контроль:**

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных декад.

##### **Применяемые методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **2.4 Вопросы охраны труда и техники безопасности.**

Главной целью работы в области охраны труда в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы работников и обучающихся, предупреждение производственного и детского травматизма, профессиональных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического режима, разработка мер противопожарной и электробезопасности, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

Работа в гимназии организована на основании действующего законодательства, на основе которого разработаны локальные акты.

##### Локальные документы:

- Устав образовательной организации.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка (приложение к коллективному договору).
- Коллективный договор.

Служба охраны труда гимназии с 01.09.2005 г. представлена инженером по охране труда. С 01.07.2013 г. должность инженера переименована на специалиста по охране труда.

На общем собрании трудового коллектива избран представитель работников, уполномоченный от трудового коллектива, в обязанности которого входит осуществление контроля состояния охраны труда в гимназии и соблюдения, законных прав и интересов работников в области охраны труда. Ежегодно между администрацией гимназии и профсоюзным комитетом заключается Соглашение по охране труда.

Совместным контролем администрации и работников школы является административно-общественный контроль по охране труда.

В гимназии назначены ответственные лица за пожарную безопасность, за электробезопасность, за организацию безопасной работы, за обеспечение антитеррористической защищенности, за эксплуатацию тепловой энергоустановки и тепловых сетей, за хранение и выдачу ключей от помещений повышенной опасности, за обслуживание кнопки тревожной сигнализации, за обслуживание системы АПС, за обслуживание системы видеонаблюдения, за осуществление административно-хозяйственного контроля, за осуществление производственного контроля над соблюдением санитарных правил, за проведение инструктажей, разработаны планы действий администрации и персонала школы при возникновении чрезвычайных ситуаций. Согласно действующему плану проводятся учебные и практические занятия при возникновении очага возгорания, ЧС.

В гимназии разработаны документы по обучению педагогического и технического персонала (**Приложение № 3**).

Все работники гимназии проходят обучение по охране труда 1 раз в 3 года, рабочие – 1 раз в год.

В гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.



Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Качество учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году - «Формирование функциональной грамотности обучающихся как основной результат образования. Инструменты мониторинга и оценивания функциональной грамотности».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный.

#### *Мероприятия, проведенные на базе МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» в 2022 году*

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Муниципальная выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера»	Муниципальный	27.09.2022-05.10.2022	Красавина М.В.

В 2022 году педагоги гимназии неоднократно представляли опыт своей работы на различных методических мероприятиях муниципального и регионального уровня. Методические разработки педагогов гимназии были опубликованы на образовательных порталах, сборниках методических материалов, научных журналах.

6 педагогов гимназии работали в качестве экспертов по проверке итогового сочинения, 8 учителей работали в качестве экспертов на ГИА по программам среднего общего образования. 17 педагогов были привлечены в качестве членов жюри на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровней.

12 педагогов гимназии приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических материалов и стали победителями и призерами.

Учитель по математике стала победителем фестиваля молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды — 2022».

Заместитель директора по УВР и учитель биологии приняли участие в городской научно-практической конференции педагогов «Информатизация образования: от идеи – к воплощению – 2022».

Семь учителей начальной школы стали участниками семинара для учителей нач. школы «Создание образовательной среды для духовно-нравственного воспитания школьников на основе экспозиции «Народное искусство России».

Заместитель директора по УВР и учитель физической культуры стали призерами городского конкурса методических разработок по профилактике употребления

психоактивных веществ среди несовершеннолетних «Жизнь со знаком плюс» в номинациях «Методические инновации» и «Лидеры физического воспитания».

Заместитель директора по УВР и учитель физической культуры стали победителями в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания».

Учитель физической культуры стала победителем муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности для одарённых детей и талантливой молодёжи в номинации «Спортивный гений», призером муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2022».

Учитель истории выступила на региональном очном конкурсе при поддержке Министерства внутренней политики и массовым коммуникациям «Прикоснись к культуре» с мастер-классом «Изготовление саамской руковички».

Один учитель начальной школы стал победителем всероссийского педагогического конкурса «Серафимовский учитель», регионального этапа XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Северо-Западному Федеральному округу в номинации «Лучший образовательный издательский проект года».

Этот же учитель стал призером областного конкурса среди образовательных организаций, участвующих в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Мы за здоровый образ жизни» в номинации «Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни с использованием информационно-коммуникационных технологий».

### **3.2. Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы с учащимися гимназии проходит по направлениям и в формах в соответствии с **приложением № 4**.

Работа с внешним социумом проводилась совместно со следующими организациями и объединениями (ответственные Оразова К.О., Минин В.П., Пучнина Е.В., Юсупова В.Э.):

- Ассоциация «Народные художественные промыслы России»;
- ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника №1», ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи», ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер»;
- ГОБУЗ «Мурманский областной дом ребёнка»;
- ДДТ им. А. Бредова, ДДТ им. А. Торцева, ДДТ им. С. Кирова, Первомайский ДДТ, МБУ ДО города Мурманска ЦДЮТ, МБУ ДО «ЦВП «Юная гвардия»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- МБУ МП «Объединение молодежных центров и клубов»;
- Муниципальный опорный центр;
- Мурманское Региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики»;
- ОДЮБ, Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека, Мурманский областной краеведческий музей, Музей боевой славы г. Мурманска, Музей пожарной части, Мурманская областная филармония;
- Пограничное управление Арктической группы войск, авианесущий крейсер «Адмирал Кузнецов»;
- Служба занятости населения Мурманской области
- Союз театральных деятелей;
- Союз юных мурманчан;

- УМВД России по Мурманской области;
- ФГБОУ ВО «Мурманский Арктический Государственный Университет»;
- Центр экологических инициатив «Чистая Арктика».

Все классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися, родителями, направленную на формирование познавательной активности, устранение пробелов в знаниях, устранение прогулов и других нарушений правил поведения. Но, несмотря на активную воспитательную работу, следует отметить, что по-прежнему основными нарушениями остаются опоздания, нарушения правил поведения в гимназии, нарушение Положения о школьной форме.

В конце учебного года классными руководителями проведена работа по определению уровня воспитанности классных коллективов. Результаты следующие (по 5-балльной шкале): 1-4 классы – 3,9; 5-8 классы – 3,9, 9-11 классы – 4,3. В целом по гимназии уровень воспитанности составил 4 балла. Следует отметить, что, исходя из наблюдений, учащиеся среднего и старшего звена часто не здороваются, допускают невежливое общение с персоналом гимназии.

Классные руководители признают проделанную работу в целом удовлетворительной, соответствующей поставленным целям и задачам, отмечают положительные результаты в своей работе:

- 1) большое количество учащихся вовлечено в творческую внеурочную деятельность, что в целом положительно сказывается на эмоциональном настрое внутри коллектива;
- 2) сократилось количество замечаний по внешнему виду учащихся 1-4, 9-11 классов;
- 3) сокращается количество учащихся, допускающих нарушения правил поведения в гимназии;
- 4) большое количество учащихся посещают объединения дополнительного образования в гимназии и учреждениях города;
- 5) увеличивается количество детей, вовлеченных в конкурсные мероприятия. Но при этом наблюдается незначительный спад активности учащихся в общественной деятельности среди учащихся 5-11 кл., в познавательной деятельности – учащихся 1-8 классов. Незначительно увеличилось и количество детей, допускающих опоздания.

В воспитательной работе выявлены следующие недостатки:

- недостаточно ведется работа по предупреждению нарушений Устава (опоздания, нарушение делового стиля одежды, нарушение правил поведения во время перемен);
- снижается познавательная активность учащихся;
- снижается активность учащихся в общественной деятельности;
- снижается общий уровень культуры учащихся;
- недостаточно ведется работа по развитию органов ученического самоуправления в классах и в целом в гимназии;
- низкая культура общения родителей с педагогами;
- педагоги не активно участвуют в конкурсах воспитательного, творческого характера.

Таким образом, из данного анализа воспитательной работы можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. усилить работу классных руководителей по профилактике нарушений Устава среди учащихся: искоренение опозданий, нарушений Положения о школьной форме, продолжить работу по воспитанию бережного отношения к школьному имуществу, соблюдению чистоты в гимназии;

2. активизировать работу, направленную на повышение познавательной активности, привитие интереса к учебе;

3.продолжить работу по формированию культуры поведения в гимназии и за ее пределами, по воспитанию нравственных качеств воспитанников, профилактике вредных привычек;

4.продолжить работу по развитию ученического самоуправления;

5.классным руководителям, педагогам дополнительного образования активизировать обучающихся на участие в творческих конкурсах;

6.продолжить просветительскую работу с родителями, а также мероприятия, направленные на формирование культуры отношений «учитель-родитель».

7.продолжить работу по формированию классных коллективов, формированию коммуникативной культуры, культуры общения в социальных сетях, культуры компьютерного пользователя.

### **3.3. Интеллектуальная, спортивная и творческая деятельность учащихся**

Около 80% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 60% учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных.

#### **Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (четыре этапа)**

	<b>Всего участников</b>	<b>динамика по сравнению с 2021г</b>	<b>Призеры</b>	<b>динамика по сравнению с 2021г</b>	<b>Победители</b>	<b>динамика по сравнению с 2021г</b>
<b>Гимназический</b>	479	-93 (16%)	115	-2 (3%)	63	-46 (29%)
<b>Муниципальный</b>	119	-18 (13%)	19	+9 (75%)	12	+8 (42%)
<b>Региональный</b>	9	-2 (18%)	3	+3 (100%)	0	
<b>Федеральный</b>	0		0		0	

В целом сохранилось на уровне 2021 уч.г. количество участников, победителей и призеров дистанционных олимпиад и предметных конкурсов. Активное участие стали принимать учащиеся средней и старшей школы.

Учащиеся гимназии продолжают занимать первые и призовые места на муниципальной выставке-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера». В номинациях «Русская лингвистика» двое учащихся стали обладателями дипломов I и II степени. В номинации «Социология. ЮНИОР» один учащийся стал победителем. В номинации «Прикладное искусство. Мода и дизайн» - один призер. В номинации «Биомедицина» - один победитель. В номинации «Проблемы загрязнения окружающей среды. Экология, биотехнологии и науки о растениях» - один призер. В номинации «Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации. Информационные технологии, автоматизация и энергосбережение» пятеро учащихся стали призерами. В номинации «Физика и познание мира. Альтернативные источники энергии. Энергетические системы будущего. ЮНИОР» - один призер.

В XX Региональном соревновании юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» один учащийся стал призером. По итогам участия в XVII Соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ одна учащаяся стала победителем в номинации «Медицина», другой учащийся стал обладателем диплома «За успехи в научно-исследовательской деятельности» и диплома Консалтинг-Жюри, дипломом призера в номинации «Лучшая работа в области предпринимательства». По итогам участия в V Региональной молодежной научной конференции «Будущее Севера» одна учащаяся стала обладателем дипломов «Региональная значимость проекта» и «За уверенный шаг в науку». Двое учащихся

получили сертификаты за высокие научные и академические результаты, который дает право на участие в конкурсном отборе на Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», который пройдет с 20 по 24 марта 2023 года в г.Москве в Московском гос.технич. университете им Н.Э.Баумана.

По итогам участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» двое учащихся стали призерами в номинациях «Альтернативные источники энергии» и «Математика и ее приложение в информационных технологиях и экономике».

Во XI Российской научной конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика – 2022» трое учащихся стали победителями, трое-призерами.

По итогам участия во Всероссийской Студенческой научно-технической конференции (СНТК-2022) трое учащихся стали победителями, один- призером.

По итогам участия в III Региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» одна учащаяся стала победителем, одна- призером. Во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» одна учащаяся стала призером.

По итогам участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» один учащийся стал победителем, двое-призерами.

По итогам участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева двое учащихся стали победителем, двое — призерами. По итогам участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева одна обучающаяся стала финалистом.

По итогам участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» трое учащихся стали призерами. В Региональном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» один учащийся стал победителем, трое-призерами. В Финале 22-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие» один учащийся стал призером.

В VI муниципальном фестивале научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея...» одна учащаяся стала обладателем специального приза директора МБОУ МПЛ, одна стала призером.

В IX открытой муниципальной Выставке научно-технического творчества учащихся «Молодые инженеры Мурманска – 2022» один учащийся стал обладателем гранта МБОУ МПЛ в размере 5 000 (пять тысяч) рублей, одна - Специальный диплом за решение актуальных прикладных задач.

По итогам участия в X региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город», посвященная Международному дню солидарности молодежи, двое учащихся стали призерами.

В городской учебно-практической конференции школьников «Влияние качества питания на здоровье человека» один учащийся стал призером.

По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» один учащийся стал победителем.

По итогам участия в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» один учащийся стал призером.

Больших успехов достигли учащиеся в спортивных состязаниях, а также в военно-патриотических соревнованиях, в творческих конкурсах (**Приложения 5, 6, 7**).

**Командные участия в интеллектуальных конкурсах в 2022 году, в которых учащиеся гимназии стали победителями и призерами**

1. Муниципальная викторина «Законы, которые нас защищают»
2. Городская интеллектуальная игра «Юный турист»
3. Городская познавательная игра-приключение, посвященная Дню космонавтики «ПО СЛЕДАМ Ю. А. ГАГАРИНА!»
4. Городской антикоррупционный квест «Мир без коррупции»
5. Городская краеведческая игра обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Мурманска «Город мой широкоплечий»
6. Интеллектуальная игра «Что? Где? Почему?», посвященная тематике дня проведения «День чистых рук, День импровизатора»
7. Первая игра сезона интеллектуального чемпионата «Что? Где? Когда?»
8. Межрегиональная интеллектуальная игра «День моря»

На основании результатов участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах можно сделать вывод, что учащиеся имеют прочные знания и добиваются высоких результатов, достаточно успешно и системно принимают участие в традиционных конкурсных мероприятиях интеллектуального, исследовательского и творческого характера, включённых в план работы с обучающимися КОАГМ и Минобрнауки МО; 3) Однако есть учащиеся, которые не в системе показывают высокие результаты. Учителям-предметникам необходимо скорректировать индивидуальную работу с такими учениками. Есть возможности увеличения количества участников научно-практических конференций «Юные исследователи - будущее Севера», «Юность. Наука. Культура – Арктика» и Всероссийского фестиваля творческих открытий и научных инициатив «Леонардо»

### **3.2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся**

В 2022 году в соответствии с приказом №559 от 26.10.2022 года «О совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год» была организована работа Совета профилактики, разработан и утвержден «План работы совета профилактики на 2022-2023 учебный год, «План работы с детьми, находящимися под опекой или попечительством на 2022-2023 учебный год», «План психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящего на учете в ПДН, внутришкольном учете».

#### **Характеристика социального состава обучающихся по данным социального паспорта образовательного учреждения (количество учащихся по категориям):**

##### **Общие сведения:**

##### **Первое полугодие 2022**

- Состоящие на внутришкольном учете: 3 чел
- Состоящие на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску: 3 чел.
- Трудная жизненная ситуация:

Количество семей опекунов (попечителей) - 6	в них уч-ся ОУ - 6 чел.
Количество приемных семей - нет	в них уч-ся ОУ 1 - нет
Количество малообеспеченных семей - 28	в них уч-ся ОУ - 31 чел.
Количество семей вынужденных переселенцев - нет	в них уч-ся ОУ - нет чел.
Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов - 6	в них уч-ся ОУ, (имеющих удостоверение) - 6 чел.
<b>ИТОГО семей: 37</b>	<b>ИТОГО уч-ся ОУ: 35</b>

- Количество многодетных семей 57; в них уч-ся ОУ 87 чел.
- Количество неполных семей 117; в них уч-ся ОУ 127 чел.
- Количество семей мигрантов – 1 чел.
- Социально - неблагополучные семьи – 2 семья

##### **Второе полугодие 2022**

- Состоящие на внутришкольном учете - 1 чел.
- Состоящие на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску – 1 чел.
- Трудная жизненная ситуация

Количество семей опекунов (попечителей) - 6	в них уч-ся ОУ - 7 чел.
Количество приемных семей - 1	в них уч-ся ОУ - 1 чел.
Количество малообеспеченных семей - 15	в них уч-ся ОУ - 18 чел.
Количество семей вынужденных переселенцев - 3	в них уч-ся ОУ - 3 нет чел.
Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов - 8	в них уч-ся ОУ, (имеющих удостоверение) - 8 чел.
ИТОГО семей: 33	ИТОГО уч-ся ОУ: 37

- Количество многодетных семей 57; в них уч-ся ОУ 90 чел.
- Количество неполных семей 67; в них уч-ся ОУ 76 чел.
- Количество семей мигрантов – нет чел.
- Социально - неблагополучные семьи – 2 семья

### **Анализ социально-педагогической деятельности по направлениям (в соответствии с планом работы на год):**

#### **1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов**

- Регулярно проводятся мониторинги: сбор информации о социальном контингенте обучающихся МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» (отчет 1 раз в квартал); учет несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия (отчет 1 раз в триместр); сбор сведений о занятости выпускников 9, 11 классов (сентябрь); сбор информации о занятости обучающихся 1-10 классов в летнее каникулярное время; мониторинг заболеваний учащихся гриппом и ОРВИ в период эпидемий; сбор информации о состоянии здоровья обучающихся, находящихся под опекой (2 раза в уч.г); сбор информации об обучении учащихся при выбытии в другие ОУ (по необходимости); ежемесечный сбор информации по льготному питанию, отчет в бухгалтерию (ЕГИССО).
- Наблюдение за обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
- Диагностика семейных отношений, социального окружения.

#### **2. Социально-педагогическая защита прав ребенка**

- Участие в работе Совета профилактики - 4 раз; заседание КДН и ЗП - 2 раза;
- Посещение на дому неблагополучных семей – 5 раз (причины: пропуски учебных занятий без уважительной причины, обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации)
- Организационно–посредническая помощь семьям, находящихся в ТЖС- 5 чел. (передача документов в органы опеки, КДН и ЗП)

#### **3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося**

Выявление учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, группы «риска»:

- социальная диагностика проблемы;
- совместная работа с классными руководителями, администрацией гимназии, родителями;
- информирование о проблеме специалистов отдела образования, организация взаимодействия с субъектами профилактики (ПДН, КДН и ЗП), подготовка соответствующей документации;
- профилактические беседы с обучающимися гимназии

- использование программы социального сопровождения

#### **4. Социально-педагогическое консультирование**

- Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- Участие в профессиональной ориентации подростков.
- В данном направлении велась совместная работа с психологом МБОУМП «Объединение молодежных центров и клубов». Использовалась методика определения индивидуальных профессиональных перспектив.
- Работа с учащимися, находящимися под опекой.
- Трудоустройство несовершеннолетних.

#### **5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация**

- Антинаркотическая акция «Дети России».
- В данном направлении велась совместная работа с представителями ФСКН России г. Мурманска
- Проведение Декада «SOS»
- Профилактика суицидального поведения подростков, деструктивного поведения.
- Профилактика и предупреждение жестокого обращения с несовершеннолетними;
- Работа с обучающимися и семьями по профилактике безнадзорности, социального сиротства, правовое просвещение.
- Организация профилактических медицинских осмотров, обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Социально-психологическая работа, проводимая в гимназии, имеет высокий уровень эффективности.

#### **6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка**

- Организация летнего отдыха учащихся из многодетных семей, находящихся ТЖС (информирование родителей, классных руководителей о возможностях отдыха в г. Мурманске и за пределами Мурманской области, ходатайство в комитет по образованию)
- Работа службы примирения. Подготовка обучающихся к проведению примирительных встреч – 1 раза, количество процедур медиации – 1; Информирование участников образовательных отношений о деятельности службы (классные часы, тренинги) – 7;
- Организация трудоустройства несовершеннолетних в марте, апреле, июне, июле, августе, ноябре. Количество трудоустроенных - 35 чел.

#### **7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков**

- Организация благотворительной акции для Центра защиты «Колыбель»
- Акция по сбору средств для приюта для животных «Путеводная звезда»
- Участие в городском детском волонтерском проекте «Помоги младшему другу», диплом 2 степени;

#### **8. Организационно-методическая деятельность**

- Семинары:
- Курсы повышения квалификации:
- Рабочие встречи социальных педагогов.

Анализ социального паспорта гимназии дает возможность сделать вывод о том, что в гимназии контингент учащихся достаточно благополучный.



В соответствии с санитарно-эпидемиологические правилами и нормами санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в гимназии организовано горячее питание обучающихся. Организация питания обучающихся осуществлялось муниципальным автономным учреждением образования г. Мурманска «Центром школьного питания» на основании договора. В гимназии реализуется План мероприятий по пропаганде здорового питания.

По итогам 2022 года наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на внутришкольном учете. Это говорит об эффективности профилактической и воспитательной работы, проводимой в гимназии.

В гимназии есть проблемы, связанные с правонарушениями среди несовершеннолетних. На первом месте проблема поведения наших учащихся в соцсетях. Учащиеся чаще всего при расследовании подобных случаев говорят о том, что они были не осведомлены об ответственности о некорректном поведении в соцсетях. На втором месте – употребление вейпов в образовательном учреждении. В связи с этим необходимо усилить разъяснительную работу с учащимися и родителями.

Важным фактором, повлиявшим на результативность социально-психологического сопровождения стало отсутствие в течение года постоянного педагога-психолога (частые больничные работника, увольнение, вакансии в течение длительного времени).

Анализ работы по профилактике правонарушений показал, что, несмотря на некоторые правонарушения, а также кадровые проблемы, которые были зафиксированы в течение учебного года, педагогический коллектив и классные руководители провели большую работу по их предупреждению.

Анализируя проблемы, возникшие в результате решения поставленных в начале года задач, считаем необходимым в 2023 году решить следующие практические задачи:

1. осуществлять психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса;
2. продолжить участие в волонтерском движении
3. продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей и уделить особое внимание проблемам семейного воспитания.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Результаты ОГЭ 2022 года**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Средний балл по гимназии</b>	<b>Средний балл по городу</b>
Русский язык	56	28	25,7
Математика	56	19	14,7
Физика	17	23	22
Химия	3	30	27,4
Информатика и ИКТ	28	11	10,7
Биология	3	30	27,3
Иностр. язык	20	55	52,8
Обществознание	31	22	20,9
География	5	22	19,1
Литература	1	24	34,2
Итого:		26,4	25

##### **Результаты ЕГЭ 2022 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обуч- ся получили 100 баллов	Сколько обуч- ся получили 90–98 баллов	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
Русский язык	51	0	1	67	70,1
Математика профиль	30	0	0	55	64,4
Физика	9	0	0	36	53,7
Информатика и ИКТ	17	0	1	63	65,1
История	2	0	1	68	62,5
Иностр. язык	17	0	2	71	74,5
Обществознание	21	0	0	59	61,7
Литература	9	0	0	59	65,4
Итого:		0	5	60	64

**Количество сдававших ЕГЭ в 2022 году в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»**

предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022
русский	49	53	53	56	57	51
математ.	28	40	36	31	32	30
математ.	45	35	17	нет	нет	21
литерат	10	4	4	6	3	9
история	4	8	8	7	4	2
информат	13	12	14	18	15	17
биология	2	3	0	3	6	нет
англ. язык	14	14	19	19	16	17
обществ	20	19	17	23	25	21
физика	14	13	20	18	16	9
химия	2	1	0	0	1	нет
географ.	3	2	0	0	0	нет

**Максимальный балл в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» ЕГЭ- 2022**

предмет	2019			2020			2021			2022		
	гимназия	город	макс. балл	гимназия	город	макс. балл	гимназия	город	макс. балл	гимназия	город	макс. балл
русс.яз	76,1	76,7	98	77	73,4	98	70	72,4	96	67	70,1	94
матем. профиль	68,1	68,9	94	70	60,8	98	55	61,2	82	55	64,4	76
литерат	74,3	66,9	87	62	63,9	77	58	72,1	87	59	65,4	82
истор	69,1	66,5	91	53	63,4	71	67	63,9	90	68	62,5	87
инфор	75	74,3	100	75	68,2	96	68	68	93	63	65,1	90
англ.яз	80,3	78,8	94	76	75	93	79	76,2	93	71	74,5	93
общест	64,7	68,1	100	57	59,8	90	59	59,6	90	59	61,7	88
физика	56,9	64,4	86	60	60	97	53	58,3	72	36	53,7	54

биол	-----	56	58,7	78	37	54,1	50	-----
------	-------	----	------	----	----	------	----	-------

**По количеству набранных баллов выпускники гимназии показали следующие результаты:**

предмет	В скобках указано количество выпускников, набравших данное количество баллов в 2021 году.							
	100	От 91-99	От 80-90	От 71-79	От 61-70	От 51-60	От min до 50	Не наб. min
Рус.яз.	0 (0)	1 (1)	7(14)	10(16)	21(19)	7(7)	5(0)	0 (0)
Матем. профиль	0 (0)	0(0)	0(7)	6(1)	8(7)	6(7)	7(12)	3 (1)
Химия	0(0)	0	0	0	0	0	0(1)	0 (0)
Физика	0(0)	0(0)	0(0)	0(2)	0(1)	3(8)	5(5)	1(0)
История	0(0)	0(0)	1(1)	0(1)	0(1)	0 (2)	1(0)	0(0)
Обществ	0(0)	0(0)	1(1)	3(2)	3(9)	7(5)	6(8)	1 (0)
Англ.яз.	0 (0)	1(1)	3(9)	8(3)	1(2)	4(1)	0(0)	0 (0)
Информ.	0 (0)	0(2)	1(2)	3(3)	9(6)	1(1)	2(2)	1(0)
Биология	0	0	0 (0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(6)	0(0)
Литер	0(0)	0(0)	1(1)	2(0)	0(0)	4(0)	1(2)	1(0)

**Анализ результатов ЕГЭ по отношению среднего балла учащихся гимназии к среднему баллу результатов по городу Мурманску**

Предмет	2018 динамика	2019 динамика	2020 динамика	2021 динамика	2022 динамика
Рус.яз	0,5 (1,09) полож.	- 0,19 (0,9) отриц.	+ 0,14 (1,04) полож.	-2.4 отриц	-4.1 отриц
Литер.	11,9 (1,1) полож.	+ 0,01 (1,11) полож.	-0,14 (0,97) отриц.	-14.1 отриц	-6.4отриц
Мат.пр.	5,9 (1,8) полож.	- 0,9 (0,9) отриц.	+0,25 (1,15) полож.	-6.2 отриц	-9.4 отриц
История	-8,7 (1,06) отриц.	- 0,3 (1,03) отриц.	-0,19 (0,83) отриц.	+3.1 полож.	+5.5 полож.
Информ.	1,4 (1,18) полож.	- 0,18 (1) отриц.	+ 0,9 (1,09) полож.	Без динамики	-2.1 отриц
Англ.яз.	-11,3 (1,04) отриц.	-0,03 (1,01) отриц.	без динамики (1,01)	+2.8 полож.	-3.5 отриц
Обществоз.	-0,2 (1,04) отриц.	+ 0,01 (1,05) положит.	-0,1 (0,95) отриц.	-0.6 отриц.	-2.7 отриц
Физика	-2,2 (0,92) отриц	+ 0,12 (0,8) положит.	+ 0,2 (1) положит.	-5.3 отриц.	-17.7 отриц
Биология	-----	-----	-0,95 (город и гимназия)	-17.1 отриц	-----

В 2022 году отсутствовали обучающие сдающие биологию, химию и географию, так как в 10-11 классах в гимназии отсутствует данный профиль. Наблюдаем повышение интереса к литературе и информатике.

В гимназии традиционно высоким является максимальный средний балл по русскому языку (100-94), по информатике (100-90), по английскому языку (100-93).

Таким образом, положительная динамика результатов ЕГЭ наблюдается только по истории. По всем остальным предметам следует отметить отрицательную динамику.

Анализ результатов ГИА в 11-х классах подтверждает необходимость поиска более эффективных технологий и методов работы наряду с уже применяемыми педагогами гимназии.

Представленные показатели показывают, что выпускники гимназии прошли итоговую государственную аттестацию, набрав на ЕГЭ по истории средний балл выше, чем выпускники города Мурманска. По остальным предметам, средний балл учащихся гимназии ниже городских показателей. Средний тестовый балл, по сравнению с прошлым годом, увеличился 59 до 60. Однако отсутствуют обучающиеся, набравшие 100 баллов, уменьшилось количество детей, получивших 90–98 баллов.

Исходя из статистических данных, на ОГЭ обучающиеся гимназии по всем предметам показали высокие результаты. Статистика по литературе не является показательной, так как предмет сдавал один человек. Информация, представленная в таблицах, отображена в диаграммах (**Приложения 8, 9**).

В 2022 учебном году необходимо продолжить работу по дифференциации и вариативности образования за счет внедрения дистанционных технологий обучения, обратить внимание на качество подготовки выпускников по химии, физике, биологии, географии, истории.

**Всероссийские проверочные работы в РФ проводятся с целью** обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации федеральных государственных образовательных стандартов, а также анализа текущего состояния системы образования.

В гимназии результаты ВПР используются с целью повышения качества предметной подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, в том числе для повышения квалификации педагогических работников.

Осенью 2022 года прошли Всероссийские проверочные работы в следующих параллелях по предметам:

- в 4 класса (5 классы по программе 4 класса) по русскому языку, математике и окружающему миру;
- в 5 классах по русскому языку, математике и истории, и биологии;
- в 6 классах по географии, истории, обществознанию, биологии, русскому языку и математике;
- в 7 классах по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию, физике, английскому языку;
- в 8 классах по физике, русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии, географии, математике.

Результаты ВПР 2022, по сравнению с предыдущим периодом, практически во всех параллелях и по всем предметам несколько ниже. Обусловлено это тем, что обучающимся пришлось писать впр после летних каникул, после длительного отдыха. Не все обучающиеся смогли организовать свою учебную деятельность в начале учебного года, качественно отработать практическое применение теоретических знаний, всё это сказалось на результатах ВПР. У обучающихся наблюдаются проблемы подготовки в части формирования метапредметных результатов. Поэтому необходима планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями (**Приложение 10, 11, 12, 13, 14, 15**).

Учебные программы по общеобразовательным предметам выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и практической части.

Общие выводы:

1. МБОУ г. Мурманска "Гимназия №1" обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. Гимназия проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ОГЭ и ЕГЭ-2022.

3. Многочисленный перевод на дистанционное обучение некоторых классов, падение мотивации к достижению высоких результатов, недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

4. Отсутствие положительной динамики среднего балла по некоторым предметам, что может быть объяснено отсутствием отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточным уровнем работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Рекомендации:

1.Администрации школы необходимо:

пересмотреть план подготовки выпускников 9-х,11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации.

организовать участие выпускников в тренировочных ОГЭ, ЕГЭ с последующим анализом результатов с начала учебного года

организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ.

шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ГИА.

Руководителям методических объединений:

рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на учебный год;

на заседании Педагогического совета и заседаниях МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ГИА с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Учителям-предметникам:

необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант.

Учителям-предметникам шире использовать все возможные ресурсы для подготовки учащихся к ГИА (дополнительные занятия, интерактивные формы);

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям МО было рекомендовано:

1.Обобщить результаты ВПР в 4-8 классах, составить план по ликвидации образовательных дефицитов по предметам у обучающихся.

2.Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3.Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного

курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Изучить систему оценивания образовательных результатов в 4-8 классах, в соответствии с критериями оценивания ВПР; добиваться соответствия промежуточных оценок результатам контрольных работ по предмету.

6. При разработке КИМ для организации текущего и итогового контроля регулярно использовать модели заданий, предложенных в новой версии КИМ ВПР. Учителям рекомендовать использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, вести последовательную работу с материалами открытого банка оценочных средств НИКО.

7. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

8. У обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по ВПР, определить образовательные дефициты, спланировать работу по их ликвидации в следующем учебном году. Анализ результатов образовательной деятельности Гимназии в 2022 году показал, что действующая внутренняя система оценки качества образования эффективна и способствует повышению качества образовательных услуг.

## 5. *Востребованность выпускников*

### Результаты поступления 9 класс

<b>Всего обучающихся на конец учебного года</b>	<b>53</b>
Получили аттестат	53
в т.ч. получили аттестат с отличием	0
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	26
Продолжают обучение в ОО СПО	18
Продолжают обучение на курсах	0
Не работают и не учатся	0
Работают (но не учатся)	0

### Результаты поступления 11 класс

<b>Всего обучающихся на конец учебного года</b>	<b>51</b>
Получили аттестат	51
в т.ч. награждены медалью	5
Получили справку о незавершенном среднем образовании	0
Продолжают обучение в ОО ВПО всего	43
в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОУ	40
в т.ч. в пределах Мурманской обл.	15
за пределами Мурманской обл.	25
в т.ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	22
Продолжают обучение в ОО ПОО (среднее проф.)	8
в т.ч. в пределах Мурманской обл.	4
за пределами Мурманской обл.	4
Работают	0
Продолжают обучение на курсах	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	0

Не работают и не учатся (причины)	
Другие страны (указать)	3

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии два направления: гуманитарный и технологический профиль. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с предыдущими годами.

#### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

##### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	815	825	799	784
	начальная школа	325	338	328	324
	основная школа	376	380	366	373
	средняя школа	114	107	105	87
<b>2</b>	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>				
	начальная школа	-	-	1	-
	основная школа	6	1	1	-
	средняя школа	-	-	-	-
<b>2а</b>	Переведен на инд.учебный план в связи с неликвидированной академической задолженностью	-	-	<b>1</b>	-
<b>3</b>	<b>Не получили аттестата:</b>				
	Об основном общем образовании	6	1	-	-
	среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца</b>				
	в основной школе	1	0	4	-
	средней школе	7	7	5	-

##### Охват учащихся различными формами обучения

№п/п	Формы обучения	1-11 классы
1.	Очная	784
2.	Семейная	0
3.	Домашнее обучение	4

Образовательные программы, реализуемые на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствуют ФГОС НОО (1-11 классы) выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом.

В МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» на начало 2022 года обучалось 801 учащихся, на конец 2022 года – 784. Контингент учащихся по сравнению с предыдущим годом сократился на 17 человек (**Приложение №16**).

В течение 2022 года из гимназии выбыли 17 учащихся. Из них 9 человек - в связи со сменой места жительства, 11 – в другие образовательные учреждения города. Таким образом, как и в прошлом году, движение контингента обусловлено миграцией населения в другие регионы страны и сменой учебного заведения.

Учащимся старших классов обеспечивается профильное обучение по технологическому и гуманитарному направлениям.

В гимназии во всех классах с 2 по 9 изучается английский язык на углубленном уровне.

В 2022 году гимназия продолжила реализовывать за счет компонента ОУ (2ч): в 7б, 8б, 9б классах изучение алгебры с элементами расширения и углубления; рабочие программы по второму иностранному языку в 7а, 8а, 8в классах (изучаются немецкий и норвежский язык как элективный курс);

#### **Анализ качества знаний за учебные года**

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
На «4» и «5»	350	353	366	337	264
отличники	62	49	60	59	75
Похвальные листы	32	29	27	31	33
золотые медали	10	1	7	7	5
Аттестат с отличием, 9 кл.	4	5	1	0	4

Анализ уровня обученности и качества знаний показывает, что в гимназии уменьшилось количество обучающихся на 4 и 5 на 73 человека, что на 9,3 % меньше, чем в предыдущем году. По сравнению с показателями прошлого года увеличилось количество отличников на 16 человек и количество учащихся, окончивших 11 класс с золотой медалью, уменьшилось на - 2 человека.

Отмечается довольно низкое качество знаний в 5б, 6б, 7а, 7в, 8в, 7а, 9а, 9б, 9в классах, что связано с низкой учебной мотивацией учащихся и недостаточной индивидуальной коррекционной работой учителей-предметников. По результатам 2022 учебного года 14 учащихся 5, 6, 7, 8 классов закончили учебный год с академической задолженностью. По итогу переаттестации 12 человек ликвидировали пробелы в знаниях, успешно исправили оценки и продолжили обучение в следующем классе. 1 человек оставлен на повторный год обучения, 1 – переведен на индивидуальный учебный план (**Приложения №17, 18, 19**).

По итогам ряда проверочных работ (ВПР, диагностические работы в 10-х классах) были выявлены образовательные дефициты учащихся, учителями-предметниками велась активная работа по своевременной ликвидации образовательных дефицитов, возникших в результате пандемии. К сожалению, в 2022 учебном году учителям гимназии тоже пришлось работать в дистанционной форме с классами, которые уходили на карантин. Так, в 2022 году на дистанционное обучение было выведено 26 классов, 7 из которых по 2, 3 раза за учебный год. Следует отметить, что на дистанционное обучение выводились и отдельные учащиеся, имевшие контакт с заболевшими, некоторые из которых отсутствовали продолжительное время.

В рабочие программы учебных предметов неоднократно вносились корректировки. Корректировка рабочих программ осуществлялась путем сокращения учебного времени за счет резервных часов, рассчитанных на повторение и обобщение программного материала; слияния близких по содержанию тем уроков. Все эти факторы негативно отразились на качестве всего образовательного процесса в 2022 году.

Основные причины снижения качества знаний: неумение организовать свою работу во время дистанционного обучения, отсутствие мотивации к учению у учащихся,



ослабленный контроль со стороны родителей, высокая учебная нагрузка педагогических работников.

В 2022-23 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробацию новых форм работы с данной категорией обучающихся.

Выводы: В 2023 году необходимо достичь в гимназии 100% уровень успеваемости.

Рекомендации по работе педагогического коллектива гимназии в 2023 году:

1. Руководителям МО на заседаниях провести обсуждение итогов 2022 года года, проанализировать их и определить направления работы по повышению уровня качества знаний обучающихся.

2. Учителям – предметникам продолжить работу по формированию целостной системы внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий.

3. Совершенствовать работу по обобщению передового опыта педагогов.

4. Активнее использовать возможности информационно – коммуникативных технологий в учебно-воспитательной работе.

5. Обновлять и совершенствовать материально-техническую базу кабинетов; разрабатывать новые методические и наглядные пособия.

6. Разрабатывать интегрированные курсы и программное обеспечение к ним; совершенствовать межпредметные связи.

7. Совершенствовать работу по созданию условий для роста методического мастерства учителей и участия в научно-исследовательской работе по предмету.

8. Совершенствовать систему диагностирования знаний и умений учащихся.

9. Включить в план ВШК контроль за качеством обучения в 2023 году классы с низким качеством обучения. Взять на контроль успеваемость и качество обучения в выпускных классах.

### ***7. Оценка качества кадрового обеспечения.***

На период самообследования в гимназии работают 81 человек, из них 61 - педагогические работники. Из педагогических работников 2 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе, 2 в магистратуре. В 2022 уч. году аттестацию прошли 12 человек: 6 - на высшую квалификационную категорию, 5 - на соответствие занимаемой должности. В 2022 году в гимназии работало 8 молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 37 педагогов в общей сложности получили 52 удостоверения о прохождении различных курсов повышения квалификации. Все педагоги, реализующие ФГОС последнего поколения, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив школы непрерывно повышает свою профессиональную компетентность через семинары и вебинары.

На конец 2022 года 35 педагогических работников гимназии имели квалификационную категорию. В 2021 году педагогов с квалификационной категорией было 40, т.е. произошло уменьшение на 3% в связи с переходом в другие учебные заведения, выходом на пенсию и переездом в другие города нескольких работников.

Высшая квалификационная категория присвоена 24 педагогам, 12 – первая квалификационная категория. Соответствуют занимаемой должности – 13 человек и без категории – 12, что связано с приходом в гимназию молодых специалистов.

Администрацией МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» проводится систематическая целенаправленная непрерывная работа по повышению квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста. Особое внимание уделяется выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Активно ведется работа с молодыми специалистами опытными учителями-наставниками.

Педагогический коллектив школы непрерывно повышает свою профессиональную компетентность через семинары и вебинары в очном и дистанционном формате. Содержание курсовой подготовки соответствует задачам ОУ и индивидуальным профессиональным интересам педагогов. Повышение квалификации педагогического персонала осуществляется, в основном за счет бюджетных средств, главной обучающей стороной выступает ХК ИРО.

Существующие в гимназии формы методической работы довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	<b>Формы методической работы</b>	<b>Цель работы</b>
<b>Коллективные формы</b>	Школьное методическое объединение «Обучение и воспитание младших школьников»	Повышение уровня научно - методической подготовки учителей - предметников
	Школа молодого педагога	Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по актуальным методическим темам
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно - теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Теоретические семинары	Расширение научно - теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов
	Педагогическая мастерская	Развитие аналитических умений педагогов и расширение психолого-педагогических знаний педагогов

	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели (дни)	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
<b>Индивидуальные формы</b>	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Инновационная деятельность, педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

### **Работа с молодыми специалистами**

**Цель работы:** обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

#### **Задачи:**

- формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
- **Направления работы:**
- знакомство с основами делопроизводства при организации учебно – воспитательного процесса;
- организация учебно-воспитательного процесса с детьми на основе психолого– педагогических знаний;
- знакомство педагогов с методическими приёмами, технологиями;
- работа с детьми и родителями, овладение коммуникативной культурой.

В коллективе созданы условия, обеспечивающие возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в открытых общешкольных мероприятиях, проблемных и творческих групп.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, модульная технология образуют технологический компонент процесса обучения.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

Сохраняется активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в творческих процессах школы, района и города.

#### 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки - 45,9 кв. м.

Количество помещений – 1.

Штат библиотечных работников: 1 чел.

#### Состояние материально-технической базы библиотеки на 01.01.2023

Перечень МТБ библиотеки	Всего (экз.)
Компьютер	1
Акустическая система (колонки)	1
МФУ	1
Стеллаж односторонний	11
Выставочный стеллаж	4
Стол письменный	2
Стул мягкий офисный	2
Стулья	12
Стол читальный	6
проектор	1
экран	1

**Справочно-библиографический аппарат библиотеки:** картотека периодики, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», «Все обо всем», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии.

Работа с фондом:

Состав фонда литературы по отраслям знаний	Всего (экз.)
Учебно-методическая литература	547
Справочная литература.	631
Художественная литература. Детская литература.	11829

В течение 2022 года поступлений художественной литературы не было, получено 2336 экземпляров учебников (1969 экземпляров в печатном виде и 367 экземпляров в электронной форме).

Контрольные показатели на 01.12.2022г:

Книжный фонд – **11 829** экз.

Фонд учебников – **20 133** экз.

Общий фонд составляет 34 447 экземпляра.

ЭФУ – **1 172** экз.

За последние два года фонд отраслевой и художественной литературы не пополнялся. В связи с этим библиотека в полной мере не может удовлетворить запрос современного читателя.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папки «Акты на списание»;
- копии накладных по доставке учебников;
- тетрадь учета подарочных изданий;

- картотека учета учебников;
- картотека периодических изданий;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд частично расставлен по таблицам ББК и открыт для свободного доступа. В библиотеке имеется штамп. Все издания технически обработаны.

В январе 2022 года был оформлен заказ на учебники на новый 2022-2023 учебный год. Все учащиеся на начало учебного года будут обеспечены бесплатным комплектом учебников.

Ежегодно на сайте школы размещается утвержденный перечень учебников

В 2021– 2022 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденному директором школы.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
2. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда, эффективного ведения справочно-поискового аппарата библиотеки.
3. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
4. Осуществление индивидуального подхода к каждому читателю, оказание помощи в выборе необходимой книги, информации.
5. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.
6. Привитие учащимся любви к родному краю, городу через литературу о Дальнем Востоке и тематические выставки.
7. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
8. Организация комфортной библиотечной среды.

**Контингент пользователей:**

- Учащиеся
- Педагогический состав школы

Число учащихся всего: - на начало учебного года 01.09.2022 – 802 чел./

перерегистрированы и вновь прибывшие учащиеся/, а уч-ся первых классов записаны в библиотеку в ноябре месяце.

**Периодика:**

**Подписка первое полугодие 2022 года:**

- газета «Вечерний Мурманск»;
- журнал «Классный журнал»
- журнал «Почемучкам обо всем на свете»
- журнал «Мир техники для детей»
- журнал «Вестник образования»

**Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по классам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

- 1 – история
- 2 - естествознание
- 3 – техника
- 4 – научно-познавательная

- 5 – искусство и спорт
- 6 – художественная
- 7 – детская

### **Групповое обслуживание**

Наиболее спрашиваемыми среди читателей является художественная литература и энциклопедии. Далее следует региональная литература, книги по истории и справочная литература. С большим удовольствием дети читают детские журналы, но не все издания можно брать домой, поэтому учащиеся читают периодику в читальном зале на переменах.

Основные формы индивидуального обслуживания: перерегистрация читателей, беседа при записи в библиотеку, беседа о прочитанном, экспресс-консультация, реклама книги, анализ читательских формуляров.

Работа с читателями – одно из важнейших направлений в работе библиотеки. В течение года с читателями проводились рекомендательные беседы о новых книгах, о прочитанном. Обращалось внимание учащихся на постоянно обновляющиеся книжные выставки.

Основные формы массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, журналов, тематические папки, разработки библиотечных уроков, экскурсии и путешествия по библиотеке, обзоры книг, литературные игры, викторины, загадки, кроссворды и др., участие в общешкольных мероприятиях и неделях.

В библиотеке в течение года работали книжные выставки, на различные темы.

Книжные выставки 2022 года:

1. «Из истории России»  
«Край, в котором ты живешь»
2. Произведения – юбиляры 2022 года
3. Писатели – юбиляры 2022 года
4. Книжные выставки «Дни воинской славы России». «Снятие блокады г. Ленинграда»
5. Выставка к неделе права.
6. «День матери России»
7. «Мы за здоровый образ жизни». (к Международному дню борьбы с наркоманией).
8. Выставка ко дню Конституции РФ.
9. «Зимние сказки»
10. Выставка к национальному Дню саамов/Выставка саамской литературы
11. Всемирный день защиты животных.
12. Выставка ко дню космонавтики.
13. Читаем книги о войне.
14. Выставка ко дню театра.
15. Выставка к юбилею Петра Великого.

Справочно-библиографическая работа.

Одной из важнейших функций библиотеки является информационная.

Воспитание информационной культуры личности, учащихся осуществляется через уроки библиотечной грамотности.

Для учащихся 1-х классов были проведены экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки по ознакомлению с Правилами пользования библиотекой, проведены беседы «Как выбрать книгу в библиотеке», «Как пользоваться книгой».

### ***Взаимодействие с библиотеками и другими организациями.***

В текущем году педагог-библиотекарь регулярно участвовала в педсоветах, совещаниях при директоре, а также семинарах, конференциях, методических объединениях библиотекарей, проводимых ГИМЦиРО, взаимодействовала с другими библиотеками района и города.

В новом учебном году планируется продолжить работу над самообразованием, взаимодействием с методическим кабинетом и сотрудничеством с библиотеками города. Нам необходимо обновить библиотечный фонд художественной и справочной литературы, но мы не можем запланировать это на ближайшие два года в связи с тем, что практически вся субвенция будет потрачена на приобретение учебников в соответствии с новым федеральным перечнем учебников.

С 01.01.2023 в гимназии открыта вакансия педагога-библиотекаря.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В процессе анализа финансово-хозяйственной деятельности учетная информация прошла аналитическую обработку: достигнутые результаты деятельности сравнивались с данными за прошлые периоды времени, выявлялись неиспользованные возможности, перспективы и т.д.

Одна из них – материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.

### **Общие сведения об учреждении**

В МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» для обучения имеется 43 учебных кабинета, 1 спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка с малыми архитектурными формами, медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный), библиотека, столовая с обеденным залом на 250 посадочных мест. 1 кабинет (№ 104) выведен из учебного процесса в связи с необходимостью выполнения в нем ремонтных работ.

Кабинеты школы оснащены современным оборудованием, компьютерной и оргтехникой.

Территория школы частично огорожена металлическим секционным ограждением высотой 1,8 м, въезд на территорию гимназии оснащен воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении. Требуется установка забора по всему периметру земельного участка. На территории установлено 14 опор наружного освещения с 16 светильниками и 3 прожектора на здании теплицы. На территории гимназии высажены зеленые насаждения из деревьев и кустарников.

Оборудование спортивной площадки в полной мере обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию детей.

Мусоросборник (1 контейнер 1,1 куб. м) установлен на оборудованной бетонной площадке. Въезд и вход на территорию гимназии имеют твердое асфальтовое покрытие. Здание гимназии оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией и обеспечиваются централизованно. Теплоснабжение здания обеспечивает предприятие Мурманская ТЭЦ. Температура воздуха в здании соответствует норме.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. Все учебные кабинеты имеют естественное освещение. Световые проёмы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами типа ЛБ и светодиодными светильниками, предусмотрено раздельное включение линий светильников.

С целью выполнения предписания Роспотребнадзора по обеспечению в учебных помещениях соответствия коэффициента пульсации освещенности нормируемым значениям при работе систем искусственного освещения, была проведена замена светильников с люминесцентными лампами на светодиодные светильники в кабинет № 204, 212, 309, 319. Стоимость составила: 168 000 рублей.

Комплексная безопасность образовательного учреждения формируется за счет проведения единой политики в области материально-технического, профилактического,

информационного, организационного характера, состоящей из противопожарных мер, соблюдения требований охраны труда, формирования необходимых знаний у работников и учащихся гимназии. Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Охрану гимназии осуществляет частное охранное агентство «Флагман» (с 8.00 до 20.00) и сторожа (с 19.00 до 7.00). Центральный вход в здание оборудован видеодомофоном. Вход в здание оснащено стационарным арочным металлодетектором Блокпост, установлена система контроля и управления доступом -турникет (СКУД), имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена в канцелярии и два брелока КТС.

В здании гимназии установлена система видеонаблюдения внутренних камер-20 штук, наружных камер - 11 шт.

Здание гимназии оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, имеется прибор «БОПИ-4» для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Электрострой».

В учреждении введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом 24.04.2020 № 122-ФЗ. В учреждении настроена локально-вычислительная сеть с индивидуальными логинами для сотрудников и обучающихся с ограниченными правами доступа к локальным ресурсам. Такое объединение позволяет ускорить обмен информацией между различными специалистами

### **Анализ административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности** ***Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения***

Финансирование деятельности гимназии осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

Основным источником информации для анализа является бухгалтерская отчетность.

Приобретение основных средств для учебного процесса производится с 310 кода, материальных запасов с 340.

Финансирование образовательных учреждений остается актуальной проблемой сферы образования в России. Действующая система денежного обеспечения детских садов, школ была сформирована в социально-экономических условиях, разительно отличающихся от современных.

Право каждого гражданина Российской Федерации на получение среднего образования закреплено в ст. 43 Конституции РФ. Поэтому сохранение бесплатной системы образования, функционирование которой достигается за счет бюджетного финансирования деятельности образовательных учреждений, остается приоритетным. Но в условиях нового времени существующая система спонсирования школ изжила себя. Бюджет покрывает около 30-40 % потребностей ОУ, что гарантирует лишь слабое обеспечение деятельности школ на текущем уровне и вызывает качественное и количественное снижение материально-технических ресурсов, необходимых для ведения образовательного процесса.

#### **Обеспечение материально-техническими ресурсами**

Материально-техническое оснащение и обеспечение учебного процесса - необходимое условие качества образования. Основные средства и материальные ценности – это те компоненты обучения, которые при должном управлении и организации, способствуют достижению целей, ради которых образовательное учреждение создано. В соответствии с планом развития материально-технической базы, с целью обеспечения условий обучения и эффективности использования ресурсов образовательного



учреждения проводилась работа по созданию оптимальных условий, соответствующих гигиеническим требованиям обеспечения учебного процесса, осуществлялся ряд мероприятий по обеспечению образовательного учреждения оргтехникой, спортивным, технологическим оборудованием, а также оборудованием для специализированных кабинетов.

Приоритетными задачами работы заместителя директора по АХР на 2023 год:

- создание комфортных и безопасных условий для жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы;
- пополнение материально-технической базы и отслеживание динамики;
- обеспечение сохранности здания, имущества и оборудования школы;
- уменьшение неэффективных расходов в образовательном учреждении;
- своевременное устранение неисправностей и ремонт оборудования;
- обеспечение надлежащего санитарного состояния здания и территории;
- организация текущего и ремонта школы.

Планируемые мероприятия в 2023 году:

- продолжить замену люминесцентных ламп на LED светильники
- провести ремонт спортзала за счет средств гранта
- восстановить (частично) ограждение территории
- заменить линолеум в коридоре 3 этажа на кафельную плитку
- заменить старые окна на новые по программе «Теплое окно»

Анализ финансово-хозяйственной деятельности гимназии за 2022 год позволяет судить о развитии учреждения, улучшении потребительских свойств и условий для организации учебно-воспитательного процесса, благоустройстве и оснащении школьных кабинетов, что значительно влияет на повышение качества образовательных услуг.

### *10. Основные цели и задачи на 2023год*

#### **СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:**

- обеспечить становление личности школьника через формирование его познавательной потребности и навыков здорового образа жизни;
- обеспечение ведущих позиций в образовательном пространстве города и региона в области образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла и как результат обеспечение конкурентоспособности выпускников Гимназии при поступлении в высшие учебные заведения.

#### **ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ:**

- создать условия для полного удовлетворения личностных запросов учащихся, возможности реализовать свои склонности и особенности;
- обеспечить стабильность уровня качества знаний, умений и навыков путём внедрения инновационных технологий, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя;
- расширить комплекс мер по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- интегрировать достижения педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

#### **ЗАДАЧИ:**

- формировать у учащихся мотивацию к обучению;
- развивать коммуникативные и информационные умения школьников;
- совершенствовать формы методической работы с педагогическим коллективом;
- создать условия для профессиональной адаптации молодых педагогов;
- повысить профессиональные компетенции в области инклюзивного обучения;
- укреплять материально-техническую базу школы.

С целью обеспечения в учебных помещениях соответствия коэффициента пульсации освещенности нормируемым значениям при работе систем искусственного

освещения, в 2022 году была проведена замена светильников с люминесцентными лампами на светодиодные светильники в кабинетах № 204, 212, 309, 319.

В 2022 году заменен линолеум в кабинетах 108, 203, 204, 210, 316, 302, 215, 306, 108.

Установлены стеновые панели в кабинетах 215,212,210,220.

Заменены раковины и тумбы в каб. 108,209,210,215,302,306,316.

Заменена канализационная труба по стояку (110,212,316).

Выполнена замена водопроводной трубы на вводе в здание в подвале.

Заменены окна 301, 303, 304, 307, 308, 309, 310, 313, 314, 315б, 315д, 316, 317, 318, 319, 320, 220, 206, тренажерный зал, учительская, детская и учительские раздевалки, 8 окон на 1 этаже, 4 окна в пристройке.

Проведены розетки для ЕГЭ в каб. 307,309,310,313,316,317.

Установлен потолок в 216 каб.

Положена напольная плитка у столовой и рекреации актового зала.

Покрашен пол в 220,202,301 каб и рекреации 101-104 каб.

Установлен частично забор за спортивной площадкой.

Посажено 890 кустарников.

Заменено покрытие на спортивной площадке, сетки на воротах, баскетбольных щитов.

Установлены перила на запасном выходе.

Установлены дополнительно 8 наружных камер видеонаблюдения.

В рекреации на 2-м этаже гимназии за счет средств гранта на реализацию инновационных проектов в системе общего образования в 2022 году создано преобразование школьного пространства по проекту «Заниматика».

Представленная в анализе информация о проведенных мероприятиях, позволяет судить об удовлетворительном соблюдении требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм.

Бюджет за отчетный период выполнен полностью, по всем статьям средства израсходованы по назначению для нужд гимназии.

#### **Приоритетные направления в организации образовательного процесса на 2022-23 уч.г:**

В воспитательной работе выявлены следующие недостатки:

- недостаточно ведется работа по предупреждению нарушений Устава (опоздания, нарушение делового стиля одежды, нарушение правил поведения во время перемен);
- снижается познавательная активность учащихся;
- снижается активность учащихся в общественной деятельности;
- снижается общий уровень культуры учащихся;
- недостаточно ведется работа по развитию органов ученического самоуправления в классах и в целом в гимназии;
- низкая культура общения родителей с педагогами;
- педагоги не активно участвуют в конкурсах воспитательного, творческого характера.

Таким образом, из данного анализа воспитательной работы можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усилить работу классных руководителей по профилактике нарушений Устава среди учащихся: искоренение опозданий, нарушений Положения о школьной форме, продолжить работу по воспитанию бережного отношения к школьному имуществу, соблюдению чистоты в гимназии;

2. Активизировать работу, направленную на повышение познавательной активности, привитие интереса к учебе;

3.Продолжить работу по формированию культуры поведения в гимназии и за ее пределами, по воспитанию нравственных качеств воспитанников, профилактике вредных привычек;

4.Продолжить работу по развитию ученического самоуправления;

5.Классным руководителям, педагогам дополнительного образования активизировать обучающихся на участие в творческих конкурсах;

6.Продолжить просветительскую работу с родителями, а также мероприятия, направленные на формирование культуры отношений «учитель-родитель».

7.Продолжить работу по формированию классных коллективов, формированию коммуникативной культуры, культуры общения в социальных сетях, культуры компьютерного пользователя.

Методическим объединениям разработать рабочие программы по учебным предметам с учетом внедрения компонента «функциональная грамотность», создать банк оценочных материалов по функциональной грамотности;

учителям при проведении контроля знаний учащихся рекомендовать использовать, в том числе, задания для проверки функциональной грамотности;

администрации гимназии внести в ВСОКО ежегодный выборочный мониторинг функциональной грамотности учащихся.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего  
совета гимназии 12.04.2023

РАССМОТРЕНО на  
заседании педагогического  
совета

Протокол педсовета № 9  
от 10 апреля 2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 225  
от 13.04.2023

Директор Чистякова М.А.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ Г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 1»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2022 ГОД**

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	799
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	366
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	264 33,04%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55 (профиль) базу не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 9,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	680 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	515 65%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25 4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14 2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	487 59%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	107 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	802 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	59 96,7%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 3.2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 3.2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 9,8 %
1.29.1	Высшая	человек/%	23 38%
1.29.2	Первая	человек/%	12 19,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	802 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Всего:2 594,4 3,23

Директор МБОУ г. Мурманска  
«Гимназия №1»

М.А. Чистякова

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования образовательной организации

- Чистякова М.А., директор.
- Гусева Е.С., зам. директора по УВР.
- Колупаева Ю.М., зам. директора по УВР.
- Оразова К.О, зам. директора по ВР.
- Воробьева О.П., зам.директора по АХР.
- Михалевич М.Р., руководитель МО кл. руководителей.
- Вивтюк Е.А., администратор сайта гимназии.
- Горбачева Е.А., руководитель МО учителей гуманитарного цикла.
- Скрипник А.Г., руководитель МО нач.школа.
- Тарасова О.И., руководитель МО учителей естественно-научного цикла.
- Малогуина Е.Г., руководитель МО учителей физ-ры.
- Попова Н.Г., руководитель МО учителей матем.
- Красавина М.В., руководитель НМС.
- Слатина С.Г, руководитель МО учителей ин.яз.

### Приложение №2

**Распределение функциональных обязанностей среди членов администрации МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1».**

*Чистякова Марина Александровна*, директор, осуществляет непосредственное управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Мурманска «Гимназия №1», имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, в соответствии с должностной инструкцией.

*Гусева Евгения Сергеевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе руководит организацией учебно-воспитательного процесса начального общего образования, обеспечивает:

1. разработку образовательной программы начального общего образования;
2. преемственность образования обучающихся между начальным и средним общим образованием;
3. разработку нормативно-правовых, программных документов работы школы в соответствии с направлениями деятельности;
4. организацию внутришкольного контроля;
5. комплектование 1 – 11 классов;
6. отвечает за предоставление отчётов по педагогическим кадрам (РИК);
7. составление и корректировку расписания внеурочных занятий;
8. использование и совершенствование методов образовательного процесса и современных технологий;
9. организацию обучения учащихся 1-11 классов на дому при длительном лечении;
10. организацию платных образовательных услуг;
11. организацию педагогической практики студентов ФГБОУ ВО «МАГУ»;
12. статистические отчеты школы;
13. статистику детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
14. проведение и анализ мониторингов в параллели 1-4 классов;
15. подготовка и проведение экзаменов.

*Колупаева Юлия Михайловна*, заместитель директора по учебно-воспитательной



работе, руководит организацией учебно-воспитательного процесса, обеспечивает:

1. разработку нормативно-правовых, программных документов работы школы в соответствии с направлениями деятельности;
2. методическую работу;
3. работу с одарёнными детьми;
4. участие учащихся в конкурсах, олимпиадах краевого, федерального и международного уровней;
5. аттестацию учителей и заместителей директора;
6. проведение и анализ мониторингов в параллели 5, 9, 10 классов;
7. организует работу по подготовке и проведению экзаменов;
8. организует работу по подготовке и проведению к ВПР;
9. курирует преподавание МО гуманитарного цикла, МО естественно-научного цикла, МО учителей математики;
10. проведение и анализ мониторингов в параллели 8-10 классов
11. внедрение профессиональных стандартов;
12. исполняет обязанности директора школы в его отсутствие.

**Оразова Ксения Олеговна**, заместитель директора по воспитательной работе, обеспечивает:

1. разработку нормативно-правовых, программных документов воспитательной работы школы;
2. организацию системы воспитательной работы;
3. организацию работы с семьями и детьми из «группы риска», состоящими на внутришкольном учете и учете в КДН, ПДН, а также с обучающимися, отстающими в учёбе;
4. анализ проблем, возникающих в воспитательной деятельности, результатов воспитательной работы в гимназии, перспективных возможностей гимназии в области воспитательной деятельности, форм и содержания внеклассных мероприятий и других видов воспитательной работы;
5. прогноз последствий запланированной воспитательной работы;
6. планирование и организацию работы педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, педагога-организатора;
7. деятельность МО классных руководителей, МО учителей предметов, не выходящих на ГИА;
8. планирование и организацию культурно-массовой и внеклассной работы обучающихся, праздников;
9. планирование и организацию дежурств сотрудников и обучающихся по гимназии, уборки территории;
10. руководство Советом профилактики, Службой медиации, Психологической службой.
11. контроль за выполнением обучающимися Правил внутреннего распорядка и Устава гимназии;
12. контроль медицинского обслуживания обучающихся;
13. проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, организация родительских собраний, тематических мероприятий;
14. установку от имени гимназии деловых контактов с физическими и юридическими организациями, которые могут способствовать улучшению качества воспитательной деятельности в гимназии;
15. участие гимназического коллектива из числа обучающихся, отдельных обучающихся и/или педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях;
16. курирование параллели 6-8 классов;
17. отчетность по детям-мигрантам;
18. контроль и мониторинг курсовой подготовки педагогических работников, работу в системе электронной подачи заявок на обучение;

19. работу дополнительного образования в гимназии;
20. выдачу сертификатов персонифицированного дополнительного образования, работу на портале «ПФДО»;
21. исполняет обязанности директора школы в его отсутствие.

**Воробьева Ольга Павловна**, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, обеспечивает:

1. разработку нормативно-правовых документов работы школы, в соответствии с направлениями деятельности;
2. внутришкольный контроль за состоянием материально-технической базы и ее развитием; контроль за точностью и своевременностью выполнения работ по устранению предписаний надзорных органов;
3. подготовку проектов договоров с предприятиями-подрядчиками на поставку, ремонт и сервисное обслуживание оборудования и систем жизнеобеспечения школы (контроль качества и своевременность выполнения данных работ);
4. работу по благоустройству, озеленению и уборке территории школы;
5. руководство коллективом учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала;
6. организацию работы по соблюдению в образовательном процессе санитарных норм и норм противопожарной безопасности.

### Приложение № 3

#### Документы по обучению педагогического и технического персонала

- Программа проведения вводного инструктажа по охране труда для работников МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1».
- Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала.
- Программы проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Инструкции по охране труда по новым правилам (112 шт.)
- Программа проведения инструктажа по электробезопасности на 1 группу допуска для неэлектротехнического персонала.
- Порядок обучения сотрудников гимназии мерам пожарной безопасности.
- Программа вводного противопожарного инструктажа.
- Программа первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.
- Программа повторного противопожарного инструктажа.
- Программа обучения по охране труда педагогических работников.
- Программа обучения по охране труда технических работников.
- Программа обучения по охране труда рабочих.
- Программа обучения учителей гимназии оказанию первой помощи.
- Программа обучения работников рабочих профессий по оказанию первой помощи пострадавшим.

**Организация воспитательной работы с учащимися гимназии**

**Формы внеурочной деятельности:**

- программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности;
- ШСК «SPARTA»;
- детские и юношеские организации («Союз юных мурманчан», Объединение молодежных центров, Молодежный центр гражданских инициатив, Центр креативного развития молодежи)
- краеведческая работа;
- научно-практические конференции;
- школьное научное общество «Северяне»;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики (волонтерский отряд «ЛапУсики», «Волонтеры-медики»);
- военно-патриотические объединения (юнармейский отряд «Легион»);
- отряд ЮИД «Патриот»;
- Совет гимназистов.

В 2022 году в гимназии были реализованы следующие мероприятия по пяти направлениям:

***социальное:***

- акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы; поздравление бабушек и дедушек с Днем старшего поколения; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов–интернационалистов с праздником 23 февраля);
- экологические операции: «Чистый дворик», «Птичья столовая», «Живи, лес», «Гюльпан дружбы»;
- акции по сбору использованных батареек и пластика;
- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»
- проведение субботников;
- акция «Тёплый дом»;
- акция «Маленькие детки»;
- городской детский волонтерский социальный проект «Помоги младшему другу!» (1 место)

***общекультурное направление:***

- общешкольные внеклассные мероприятия (по плану гимназии);
- классные праздники (по плану воспитательной работы в классе);
- культпоходы в театр, музей, в выставочный зал, на природу;
- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, в том числе в рамках Дня самоуправления;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества;
- кружки художественного творчества;
- социальные проекты на основе художественной деятельности;
- школьные концерты, выставки, акции, организация фотозон;
- мероприятия в рамках работы советника по воспитанию.

***общеинтеллектуальное направление:***

- викторины, познавательные игры, познавательные беседы;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции)

учащихся, интеллектуальные марафоны);

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- участие в Интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?» в рамках конференции XII конференции «Юность. Наука. Культура. Арктика».
- кружки общеинтеллектуальной направленности («Умники и умницы», «Английский язык», «Я - исследователь», «Историко-литературные игры», «Междисциплинарная научная лаборатория»).

***спортивно-оздоровительное направление:***

- работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу;
- работа спортивного клуба «SPARTA»;
- общешкольные и городские соревнования, конкурсы;
- дни здоровья;
- тематические классные часы и беседы по теме ЗОЖ и охране здоровья;
- организация походов, экскурсий, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- применение на уроках игровых моментов, физминуток;
- проект «Здоровое питание»;
- социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.

***духовно-нравственное направление:***

- кружки прикладного творчества;
- трудовой десант, выставки ДПИ, сюжетно-ролевые игры;
- этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии;
- встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- музейные уроки;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам войны и труда;
- конкурсы рисунков;
- фестивали патриотической песни.

Работа с внешним социумом проводилась совместно со следующими организациями и объединениями (ответственные Оразова К.О., Минин В.П., Пучнина Е.В., Юсупова В.Э.):

- Ассоциация «Народные художественные промыслы России»;
- ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника №1», ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи», ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер»;
- ГОБУЗ «Мурманский областной дом ребёнка»;
- ДДТ им. А. Бредова, ДДТ им. А. Торцева, ДДТ им. С. Кирова, Первомайский ДДТ, МБУ ДО города Мурманска ЦДЮТ, МБУ ДО «ЦВП «Юная гвардия»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- МБУ МП «Объединение молодежных центров и клубов»;
- Муниципальный опорный центр;
- Мурманское Региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики»;
- ОДЮБ, Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека, Мурманский областной краеведческий музей, Музей боевой славы г. Мурманска, Музей пожарной части, Мурманская областная филармония;
- Пограничное управление Арктической группы войск, авианесущий крейсер «Адмирал Кузнецов»;

- Служба занятости населения Мурманской области
- Союз театральных деятелей;
- Союз юных мурманчан;
- УМВД России по Мурманской области;
- ФГБОУ ВО «Мурманский Арктический Государственный Университет»;
- Центр экологических инициатив «Чистая Арктика».

## Приложение №5

### Олимпиады, викторины, конкурсы школьников (очное участие):

Название	Уровень	Всего уч-ков	Победители	Призеры	Учителя
XLII Турнир им. М.В. Ломоносова в Мурманской области	Муниципальный	35			Тарасова О.И., Османов З.М, Белинская Т.И., Цыбульская Ю.В., Горбачева Е.Г., Низовцева Е.В., Попова Н.Г., Конченко А.А. Богза Ю.И.
Городской фестиваль рождественских спектаклей и постановок «Рождественская сказка»	Муниципальный			Творческий коллектив 8Б класса.	Горбачева Е.Г
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный	9	Шипугина Милана, 2В	Бамбул Анастасия, 2А; Кравченко Мария, 3Б; Щербакова Валерия, 2А; Щербатюк Лев, 2Б; Бигановская Алина, 2В; Климов Артем, 2А; Неверчик Лев, 2В.	Филиппова В.О. Скрипник А.Г. Гаврюшина Е.Е. Врачева Ю.В. Ефимова А.В. Казачкова Т.И. Иванова В.А. Дулина Ю.И. Марущенко А.В.
	Региональный	9		Бамбул Анастасия, 2А; Шипугина Милана, 2В.	Казачкова Т.И. Врачева Е.В.
Открытая всероссийская	муниципальный	15	Коткин Максим,	Комарницкая Маргарита,	Скрипник А.Г. Гаврюшина

интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для 1-х классов			Гусев Никита	Моисеева Александра, Пестерева Анастасия	Е.Е.
	региональный	5		Гусев Никита	Скрипник А.Г.
Муниципальный конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР» среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска	муниципальный	3		Алексеев Виталий, 5А; Паладюк Михаил, 5А; Бондаренко Андрей, 7Б.	Бондаренко И.П., Крылова Т.В.
Открытый дистанционный городской конкурс экологического плаката «Чистый город»	Муниципальный	1		Призер Корнилова Софья, 7Б.	Семеновых О.Г.
Городская интеллектуальная игра «Юный турист»	муниципальный	4		Корнилова Софья, 7Б; Шиловская Дарья, 7Б; Матросова Ульяна, 7Б; Селезнёва Ирина, 7Б.	Красавина М.В.
Муниципальный конкурс на лучшее научное общество обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска	муниципальный	5		Видинеева Мария, Ситникова Виктория, Анищенко Милена Верещагин Иван, Фищенко Александр	Красавина М.В.
Городской турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» «Кубок 9 мая»	муниципальный	8		Участники Байжуминов Тимур, 9Б Фищенко Александр, 9Б Верещагин Федор, 9Б Персидская Александра, 9Б Самохвалова София,	Красавина М.В.

				9Б Пронин Даниил, 8Б Швец Виктор, 8Б Лямина Валерия, 8Б	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	муниципальный		Амбросовская Екатерина, 6В Двинин Павел, 6В Пусторнакова Мария, 6В Юрченко Владислав, 6В		Юсупова В.Э.
Городской марафон-конкурс по истории, социологии, политике и праву «Твои возможности–2022», посвященного 350-летию Петра I для обучающихся 10-11 классов	муниципальный			Федоренко Виталий (финалист)	ЦыбульскаяЮ.В.
Городская познавательная игра-приключение, посвященная Дню космонавтики «ПО СЛЕДАМ Ю. А. ГАГАРИНА!»	муниципальный		Борзя Екатерина, Верещагин Фёдор, Зюркалова Ольга, Самохвалова София, Симонов Сергей, Чумакова Анна, Шибеева Мария		Малюгина Е.Г.
Городская экологическая акция «Лесная столовая»	муниципальный	5	Сакулин Дмитрий, 3А - 1 место в конкурсе чтецов «Мы про птиц стихи читаем» Гаврилова Дарина, 1Б - 1 место в	Аленевская Елизавета, 1В — 2 место в конкурсе чтецов «Мы про птиц стихи читаем». Резниченко София, 1В - 3 место в конкурсе чтецов «Мы про птиц стихи читаем».	Полковникова Т.В. Ефимова А.В. Казачкова Т.И.

			конкурсе презентаций «Лучшая кормушка»	Смирнова Ксения, 1Б - 3 место в конкурсе презентаций «Лучшая кормушка»	
Заочная городская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	муниципальный	6	Бондаренко Тимур 5В Курицын Матвей 6А	Смирнова Софья, 3А; Фищенко Александр, 9Б; Бигановская Алина 2Б; Васильев Давид; 2Б.	Иванова В.А. Михалевич М.Р. Малюгина Е.Г. Врачева Ю.В.
Городской антикоррупционный квест «Мир без коррупции»	муниципальный	5		Курило София, 7Б; Кускова Василиса, 7Б Шиловская Дарья, 7Б Лямина Валерия, 8Б Швец Виктор, 8Б	Яковлева Д.Б.
Математическая игра «Неслучайные случайности» в рамках Дней науки факультета математических и естественных наук МАГУ	муниципальный	5	Верещагин Иван 9Б Верещагин Фёдор 9Б Куклин Василий 11Б Митина Елизавета 11Б Фищенко Александр 9Б		Ярощик А.А. Попова Н.Г.
Муниципальный конкурс школьников по информационно-коммуникационным технологиям «Цифровой берег – Мурманск»	муниципальный	5	Куклин Василий 11Б Коробицын Илья 11Б	Венгерский Егор 11Б Квасюк Алексей 4Б Квасюк Илья 4Б	Бондаренко И.П. Вивтюк Е.А. Рыжова Е.В.
Городской дистанционный конкурс «Великие географические открытия России в эпоху Петра I», посвященный празднованию	муниципальный	2	Земляков Леонид 5В	Корнилова Софья 7Б	Тарасова О.И. Яковлева Д.Б.



350-летия со дня рождения Петра I Городской дистанционный конкурс «Великие географические открытия России в эпоху Петра I», посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I					
Городской конкурс социальной экологической рекламы «Сохраним Планету! – Сохраним будущее!» среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска в рамках городского образовательно-экологического проекта «Выздоровляй, Планета!»	муниципальный	1		Ширяева Александра, 7В	Конченко А.А.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» среди 7-11 классов Мурманской области (региональный этап)	региональный	7	Призер	Кудреватых Арина	Оразова К.О.

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» среди 7-11 классов Мурманской области (региональный этап)	региональный	7	Призер	Самкова Арина	Оразова К.О.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» среди 7-11 классов Мурманской области (региональный этап)	региональный	8	Призер	Кускова Василиса	Оразова К.О.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» среди 7-11 классов Мурманской области (региональный этап)	региональный	8	Призер	Пастушкова Софья	Оразова К.О.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» среди 7-11 классов Мурманской области (региональный этап)	региональный	10	Призер	Ковалева Мария	Колупаева Ю.М.

этап)					
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» среди 7-11 классов Мурманской области (региональный этап)	региональный	10	Призер	Родионова Мария	Колупаева Ю.М.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» среди 7-11 классов Мурманской области (региональный этап)	региональный	10	Призер	Чаленко Любовь Евгеньевна 03.03.2006	Колупаева Ю.М.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» среди 5-6 классов Мурманской области (региональный этап)	региональный	6	Призер	Байжуминов Артур	Петров И.Ю.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» среди 5-6	региональный	6	Призер	Янбухтина Алина	Петров И.Ю.

классов Мурманской области (региональный этап)					
Открытая всероссийская интеллектуальн ая олимпиада школьников «Наше наследие» среди 2-4 классов Мурманской области (региональный этап)	региональный	4	Победитель	Кравченко Мария	Дулина Ю.И.
Открытая всероссийская интеллектуальн ая олимпиада школьников «Наше наследие» среди 2-4 классов Мурманской области (региональный этап)	региональный	3	Призер	Неверчик Лев	Казачкова Т.И.
Городской конкурс детского творчества «Во времена Петра Великого...», среди обучающихся образовательны х учреждений города Мурманска, посвященного 350-летию со дня рождения Петра I	муниципальный	6	Кравченко М. 3Б Богомолова П., 5А Шендеров И., 11А Шендеров И Кравченко М		Дулина Ю.И. Маркитан В.Д. Богза Ю.И. Цыбульская Ю.В. Горбачева Е.Г.
Региональный чемпионат по интеллектуальн ой игре «Что?	муниципальный	6	Швец Виктор Верещагин Иван Верещагин	призеры	Колупаева Ю.М.

Где? Когда?»			Фёдор Ситникова Виктория Торопов Дмитрий Митин Константин		
Городская краеведческая игра обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Мурманска «Город мой широкоплечий»	муниципальный	4	Корнилова Софья Пастушкова Софья Шиловская Дарья Кускова Василиса	призеры	Красавина М.В.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Почему?», посвященная тематике дня проведения «День чистых рук, День импровизатора»	муниципальный	5	Ситникова Виктория Верещагин Иван Верещагин Федор Симонов Сергей Шибеева Мария	Победители	Красавина М.В.
Межрегиональная интеллектуальная игра «День моря»	региональный	4	Кускова Василиса Никулина Ева Швыркина Алиса Андреева Анфиса	Призеры	Красавина М.В.

**Приложение № 6**

**Городской фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов-2022»**

<b>Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус победителя/ призёр</b>	<b>Номинация</b>	<b>Учитель</b>
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2022»	Паршина Александра	4	победитель	Номинация «Разноцветные фантазии»	Рыжова Е.В.
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2022»	Токарев Максим	4	Поощрительный диплом «За исследовательский подход к декоративно-прикладному творчеству»	Секция «Проектирование, технологии, безопасность»	Полковникова Т.В.

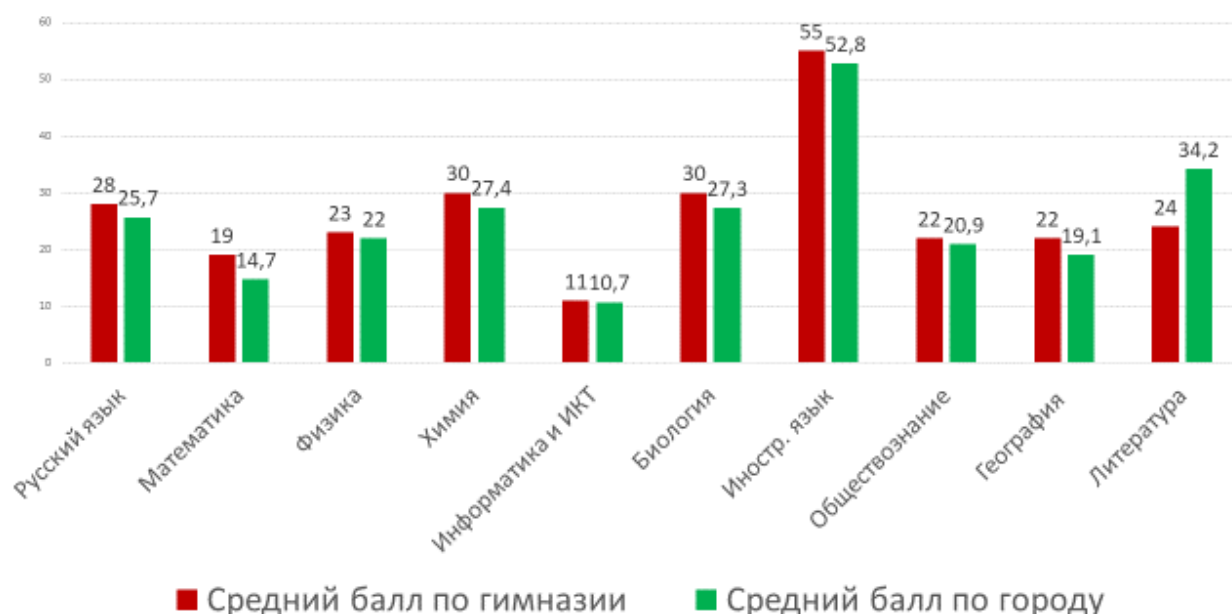
**Приложение №7**

**Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение — 2022»**

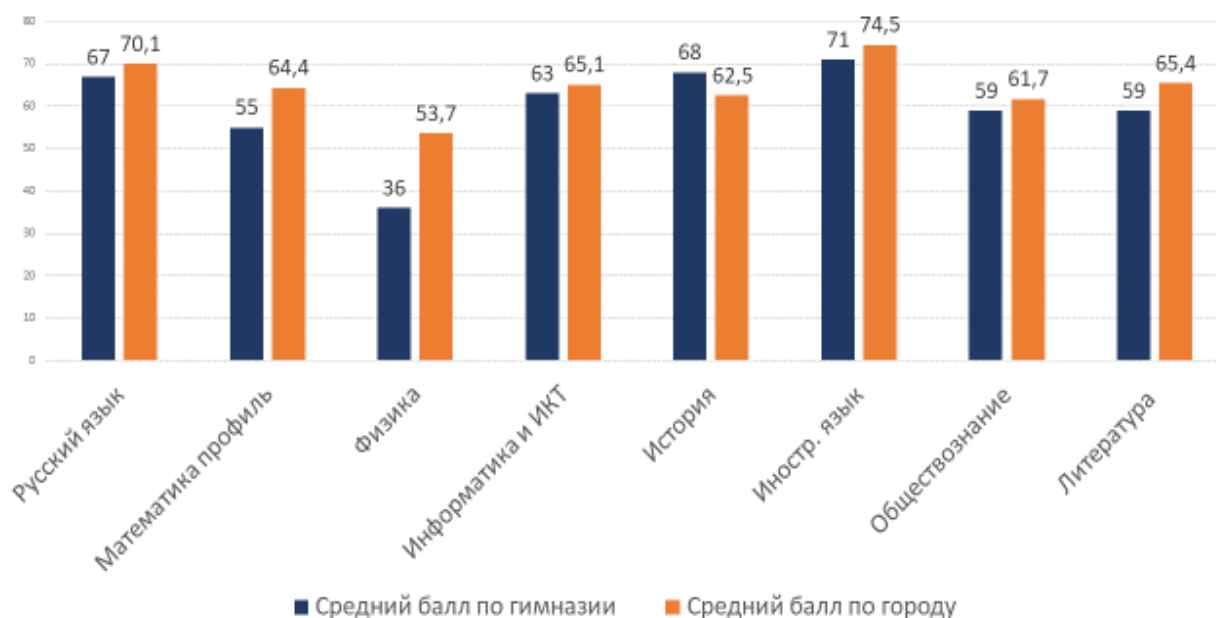
<b>Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня</b>	<b>ФИО.</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус победитель/ призёр</b>	<b>Номинация</b>	<b>Учитель</b>
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение – 2022»	Ковалева Мария	9	победитель	Номинация «Вокальное творчество»	Красникова О.А.
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников на	Немкина Ксения	8	призер	Номинация «Вокальное творчество»	Слатина С.Г.

иностранных языках «Вдохновение – 2022»					
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение – 2022»	Костюченко Милана	5	призер	Номинация «Вокальное творчество»	Слатина С.Г.
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение – 2022»	Бондаренко Андрей	7	победитель	Номинация «Конкурс буктрейлеров»	Баранова Т.А.
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение – 2022»	Степучева Алиса	7	победитель	Номинация «Конкурс буктрейлеров»	Баранова Т.А.
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение – 2022»	Сухоруков Семён	7	победитель	Номинация «Конкурс буктрейлеров»	Баранова Т.А.
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение – 2022»	Ситникова Виктория	9	Призер	Номинация «Конкурс чтецов»	Красникова О.А.
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение – 2022»	Пыжикова Полина	5	призер	Номинация «Конкурс чтецов»	Михалевич М.Р.

## Результаты ОГЭ 2022

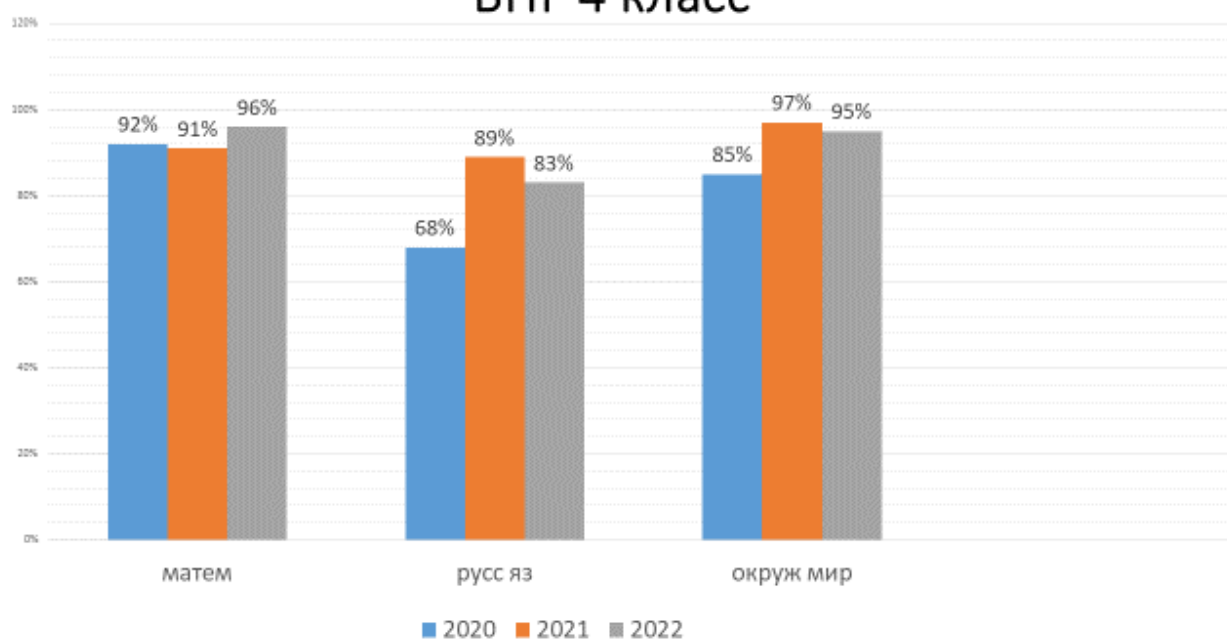


## Результаты ЕГЭ 2023

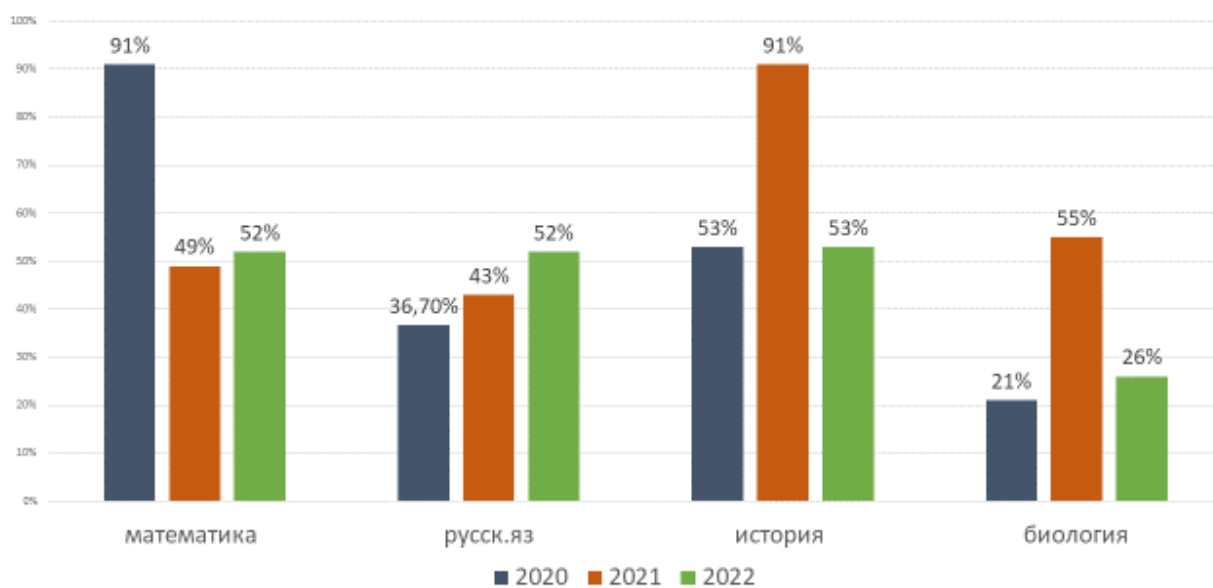




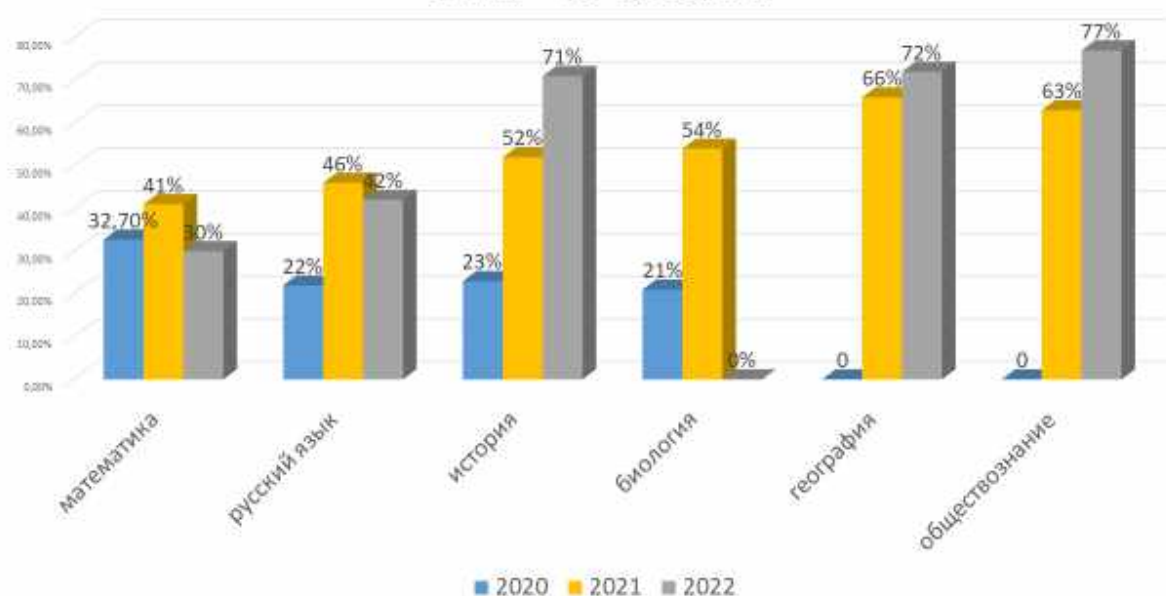
## ВПР 4 класс



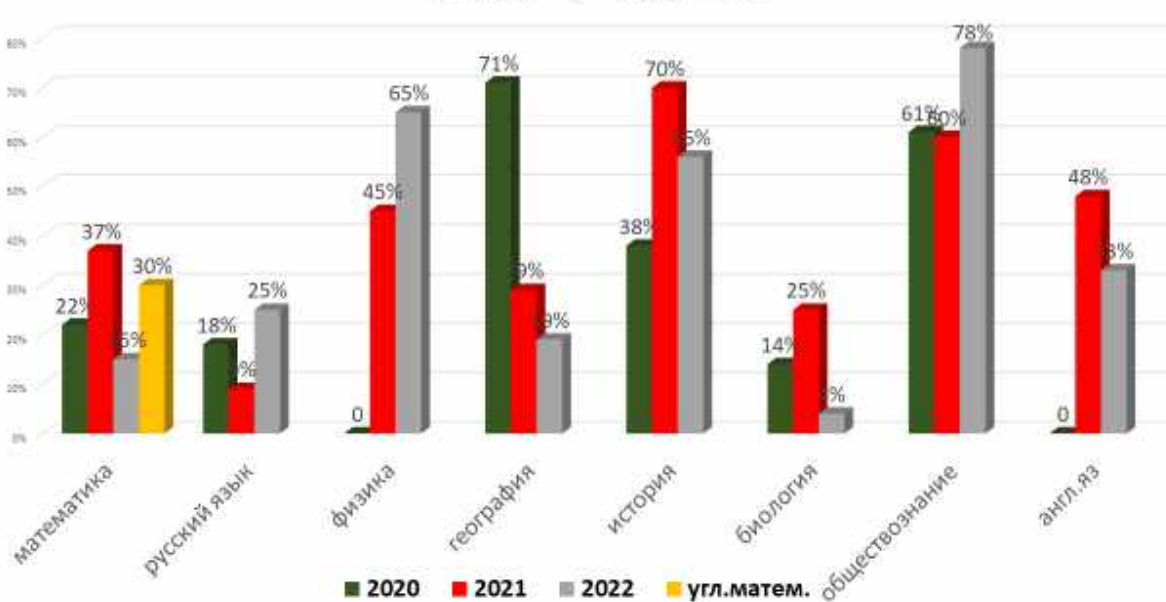
## ВПР 5 класс



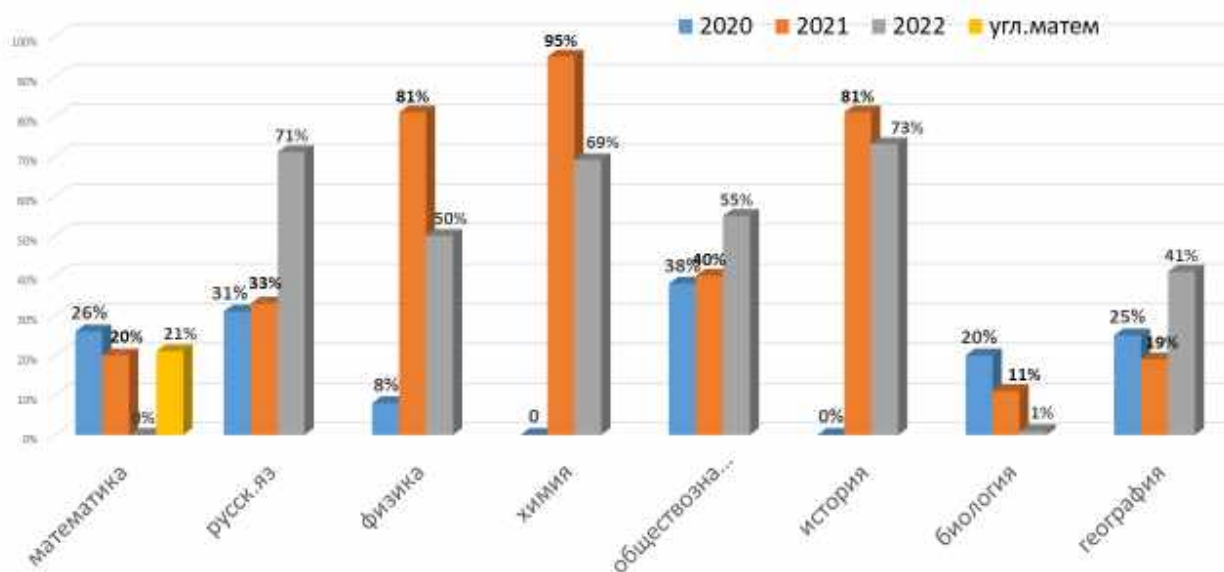
## ВПР 6 класс



## ВПР 7 класс



## ВПР 8 класс



## Результаты ВПР

Год	2020 (осень) вместо весны 2020	2021- 2022 г (весна)	2022 г. (осень) вместо весны 2022
<b>Параллель</b>	<b>4</b>		
<b>Математика</b>	«5»-47% «4»-45% «3»-6% «2»-2 % 69 Ур.об-98% Кач.зн-92%	«5»-60 % «4»-31% «3»-7% «2»- 1% 83 Ур.об-99% Кач.зн-91%	«5»-35% «4»-61% «3»-4% «2»- 0% 72 Ур.об-100% Кач.зн-96%
<b>Русский язык</b>	«5»- 11% «4»-57% «3»-30% «2»- 2% 63 Ур.об-98% Кач.зн-68%	«5»- 41% «4»-48% «3»-9% «2»-1 % 85 Ур.об-99% Кач.зн-89%	«5»- 19% «4»-64% «3»-12% «2»-5 % 73 Ур.об-95% Кач.зн-83%
<b>Окружающий мир</b>	«5»- 19% «4»-66% «3»-15% «2»- 0% 71 Ур.об-100% Кач.зн-85%	«5»- 54% «4»-43% «3»-4% «2»- 0% 84 Ур.об-100% Кач.зн-97%	«5»- 26% «4»-69% «3»-5% «2»-0 % 73 Ур.об-100% Кач.зн-95%
<b>Параллель</b>	<b>5</b>		

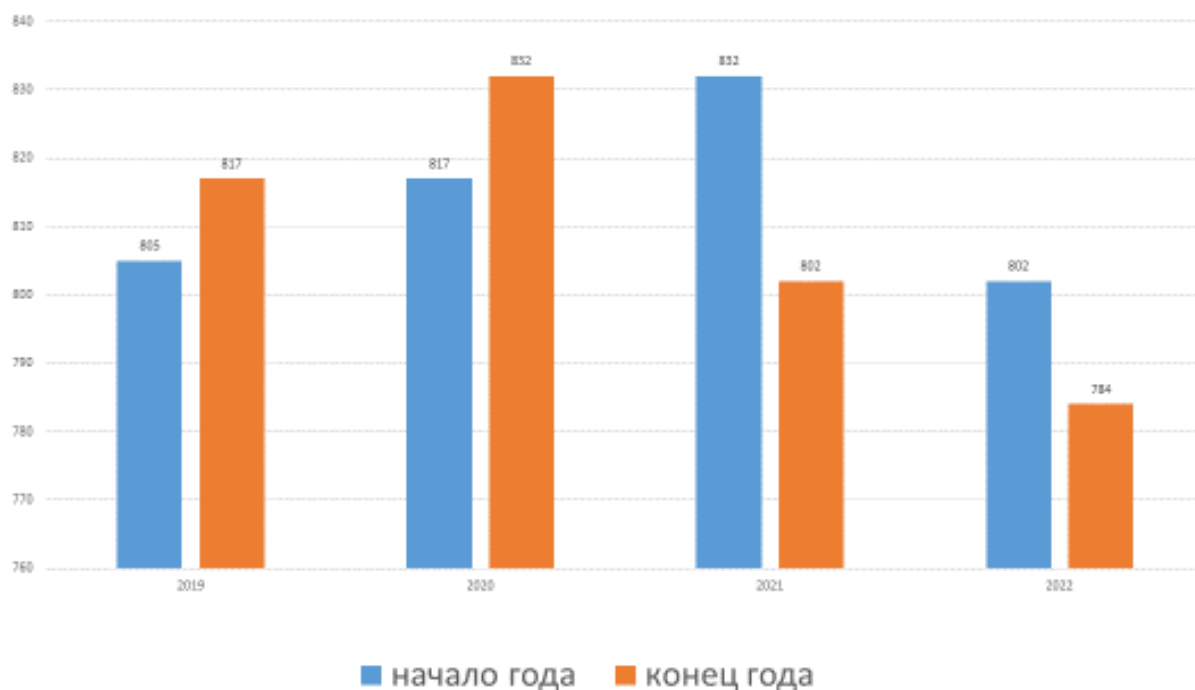
<b>Математика</b>	«5»- 46% «4»-45 % «3»-6% «2»-3 % 70 Ур.обуч 97% Кач. зн.-91%	«5»- 12% «4»-37 % «3»-39% «2»- 12% 41 Ур.об-88% Кач.зн-49%	«5»- 21% «4»-31 % «3»- 33% «2»-15 % 78 Ур.об-85% Кач.зн-52%
<b>Русский язык</b>	«5»- 6% «4»-30,7% «3»-44,6% «2»-15,3% 76 Ур.обуч 81,3% Кач. зн.- 36,7%	«5»-13 % «4»- 30% «3»41% «2»-16 % 69 Ур.об-63,3% Кач.зн -43%	«5»- 11% «4»- 41% «3»- 40% «2»- 8% 73 Ур.об-92% Кач.зн-52%
<b>История</b>	«5»-5 % «4»- 18% «3»-65% «2»- 12% 66 Ур.об-88% Кач.зн.-53%	«5»- 25% «4»- 66% «3»-8% «2»- 2% 64 Ур.об-98 % Кач.зн.-91%	«5»-20 % «4»-33 % «3»-39 % «2»-8 % 75 Ур.об-92% Кач.зн-53%
<b>Биология</b>	«5»-0 % «4»- 21% «3»-61% «2»-17 % 57 Ур.об- 83% Кач.зн.-21%	«5»-2,5 % «4»- 52,5% «3»-42,5% «2»-2,5 % 40 Ур.об-97,5 % Кач.зн.-55 %	«5»- 3% «4»-23 % «3»-53 % «2»- 21% 75 Ур.об-79% Кач.зн-26%
<b>Параллель</b>	<b>6</b>		
<b>Математика</b>	«5»-9% «4»-24% «3»-39% «2»-29% 70 Ур.обуч.- 75,7% Кач.зн.- 32,7%	«5»-6% «4»-35% «3»-38% «2»-21% 69 Ур.обуч.-79% Кач.зн.-41%	«5»-3 % «4»- 27% «3»- 52% «2»- 18% 63 Ур.об-82% Кач.зн-30%
<b>Русский язык</b>	«5»-1% «4»-21% «3»-36% «2»-42% 67 Ур.обуч.- 58% Кач.зн.-22%	«5»-3% «4»-43% «3»-37% «2»-17% 75 Ур.обуч.-83% Кач.зн.-46%	«5»- 6% «4»-36 % «3»-33 % «2»- 25% 69 Ур.об-75% Кач.зн-42%

<b>История</b>	«5»-5% «4»-18% «3»-65% «2»-12% 66 Ур.обуч.- 88% Кач.зн.-23%	«5»-5% «4»-47% «3»-49% «2»-0% 43 Ур.обуч.-100% Кач.зн.-52%	«5»-33 % «4»-38 % «3»-29 % «2»-0 % 21 Ур.об-100% Кач.зн-71%
<b>Биология</b>	«5»-0% «4»-21% «3»-61% «2»-18% 57 Ур.обуч.- 82% Кач.зн.-21%	«5»-4% «4»-50% «3»-42% «2»-4% 24 Ур.обуч.-96% Кач.зн.-54%	«5»- 0% «4»-0 % «3»- 86% «2»-14% 35 Ур.об-86% Кач.зн-0%
<b>География</b>	-	«5»-4% «4»-62% «3»-34% «2»-0% 47 Ур.обуч.-100% Кач.зн.-66%	«5»-4 % «4»- 68% «3»- 24% «2»- 4% 25 Ур.об-96% Кач.зн-72%
<b>Обществознание</b>	-	«5»-25% «4»-38% «3»-29% «2»-8% 23 Ур.обуч.-92% Кач.зн.-63%	«5»- 32% «4»- 45% «3»- 23% «2»-0 % 31 Ур.об-100% Кач.зн-77%
<b>Параллель</b>	<b>7</b>		
<b>Русский язык</b>	«5»-0% «4»-18% «3»-36% «2»- 46% 61 Ур.обуч-55% Кач. зн.-18%	«5»-0% «4»-9% «3»-23% «2»-68% 77 Ур.обуч.-32% Кач.зн.-9%	«5»- 0% «4»- 25% «3»- 56% «2»- 19% 72 Ур.об-81% Кач.зн-25%
<b>Математика</b>	«5»-0 % «4»-22 % «3»- 45% «2»-33% 60 Ур.обуч- 67% Кач. зн -22%	«5»-13% «4»-24% «3»-49% «2»-14% 70 Ур.обуч.-86% Кач.зн.-37%	«5»-2 % «4»- 13% «3»- 49% «2»- 36% 47 Ур.об-64% Кач.зн-15%

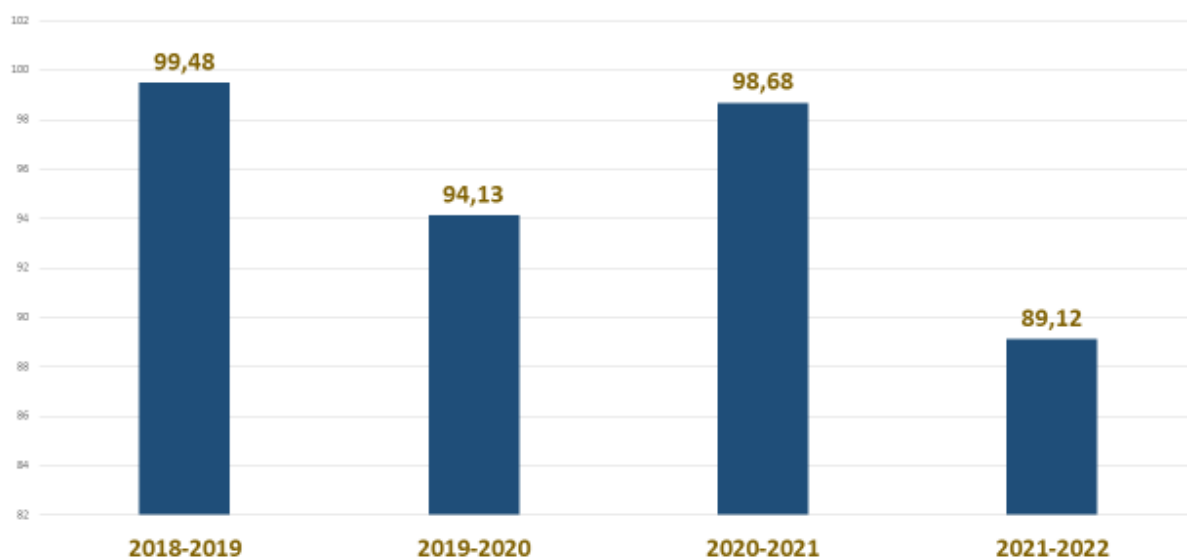
<b>Углубл. математика</b>	----- -	-----	«5»-0% «4»-30 % «3»- 57% «2»- 13% 23 Ур.об-87% Кач.зн-30%
<b>Физика</b>	-	«5»-7% «4»-38% «3»-47% «2»-8% 74 Ур.обуч.-92% Кач.зн.-45%	«5»-0 % «4»- 65% «3»- 35% «2»- 0% 20 Ур.об-100% Кач.зн-65%
<b>География</b>	«5»- 6,35% «4»-65% «3»- 25,4% «2»- 3,17% 63 Ур.обуч 96% Кач. зн.-71%	«5»-6% «4»-23% «3»-63% «2»-7% 69 Ур.обуч.-93% Кач.зн.-29%	«5»-5 % «4»- 14% «3»- 64% «2»-17% 22 Ур.об-83% Кач.зн-19%
<b>История</b>	«5»-7 % «4»-31 % «3»- 52% «2»-10% 73 Ур.обуч 90% Кач. Зн.-38%	«5»-16% «4»-54% «3»-27% «2»-3% 73 Ур.обуч.-97% Кач.зн.-70%	«5»- 7% «4»- 49% «3»-39 % «2»- 5% 43 Ур.об-95% Кач.зн-56%
<b>Биология</b>	«5»-0 % «4»-14 % «3»- 63% «2»-23% 74 Ур.обуч-77% Кач. Зн.-14%	«5»-0% «4»-25% «3»-66% «2»-9% 36 Ур.обуч.-91% Кач.зн.-25%	«5»- 0% «4»- 4% «3»- 61% «2»-35 % 23 Ур.об-65% Кач.зн-4%
<b>Обществознание</b>	«5»-16% «4»-45% «3»-34% «2»-5% 74 Ур.обуч.- 95% Кач.зн.-61%	«5»-10% «4»-50% «3»-37% «2»-3% 72 Ур.обуч.-97% Кач.зн.-60%	«5»- 22% «4»-56 % «3»- 22% «2»- 0% 18 Ур.об-100% Кач.зн-78%
<b>Англ.яз</b>	----- -----	«5»-20% «4»-28% «3»-37% «2»-15% 75 Ур.обуч.-85% Кач.зн.-48%	«5»- 3% «4»- 30% «3»-33 % «2»- 34% 67 Ур.об-66% Кач.зн-33%

<b>Параллель</b>	<b>8</b>		
<b>Русский язык</b>	«5»- 0% «4»- 31% «3»- 44% «2»- 25% 52 Ур.обуч-75 % Кач. зн -31%	«5»-3% «4»-30% «3»-27% «2»-40% 64 Ур.обуч.-60% Кач.зн.-33%	«5»- 9% «4»-43 % «3»- 19% «2»-29 % 58 Ур.об-48% Кач.зн-71%
<b>Математика</b>	«5»- 5% «4»-21 % «3»-58 % «2»-16 % 57 Ур.об-84% Кач.зн-26%	«5»-2% «4»-18% «3»-48% «2»-32% 66 Ур.обуч.-68% Кач.зн.-20%	«5»-0 % «4»- 0% «3»- 71% «2»-29 % 34 Ур.об-71% Кач.зн-0%
<b>Углубл. математика</b>	----- -----	----- -----	«5»- 8% «4»- 13% «3»- 75% «2»- 4% 24 Ур.об-96% Кач.зн-21%
<b>Физика</b>	«5»-0 % «4»- 8% «3»-18 % «2»-74% 55 Ур.обуч- 26 % Кач. зн -8 %	«5»-7% «4»-74% «3»-20% «2»-0% 15 Ур.обуч.-100% Кач.зн.- 81%	«5»-0% «4»-50 % «3»-42 % «2»-8 % 12 Ур.об-92% Кач.зн-50%
<b>Химия</b>	----- -----	«5»-45 % «4»-50 % «3»- 5% «2»-0 % 22 Ур.об-100% Кач.зн-95%	«5»-4% «4»-65 % «3»-26 % «2»-4 % 23 Ур.об-96% Кач.зн-69%
<b>Обществознание</b>	«5»- 9% «4»- 29% «3»- 41% «2»-24% 41 Ур.обуч - 76% Кач. зн -38%	«5»-4% «4»-36% «3»-52% «2»-8% 25 Ур.обуч.-92% Кач.зн.-40%	«5»- % «4»- 55% «3»- 45% «2»- 0% 11 Ур.об-100% Кач.зн-55%

## Контингент учащихся

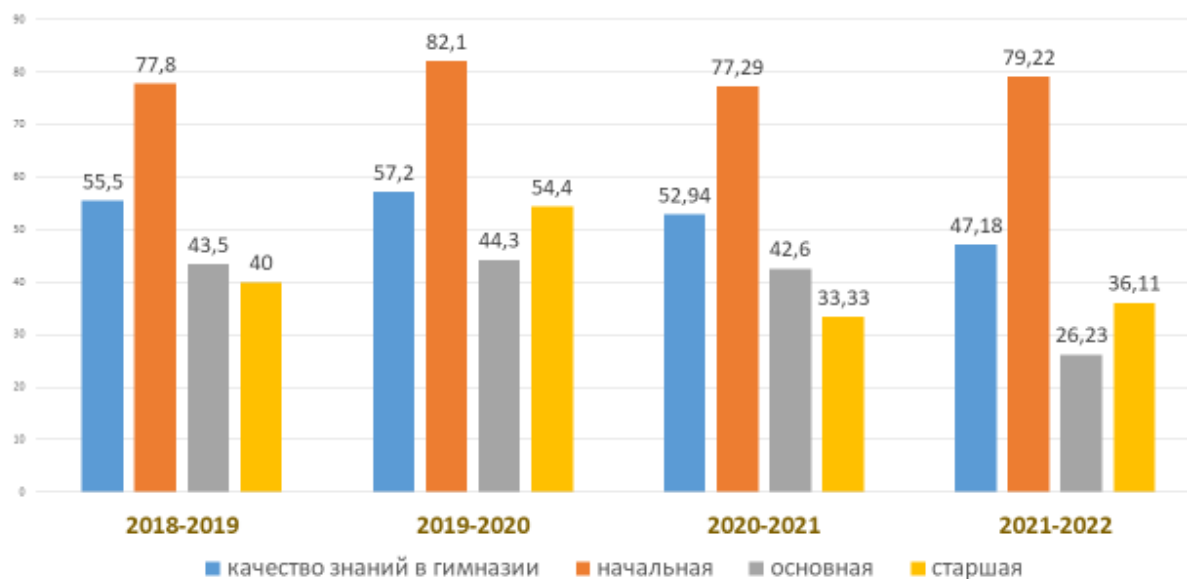


## Уровень обученности





## Качество знаний



## Качество знаний по классам на конец 2022 года

