

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«ГИМНАЗИЯ № 1»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ
г. Мурманска «Гимназия №1»
(протокол от 09.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Чистякова М.А., директор МБОУ
г. Мурманска «Гимназия №1»
Приказ № 238
09 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия №1»**

2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия №1» (МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»)
Руководитель	Чистякова Марина Александровна
Адрес организации	183071, г. Мурманск, пр. Связи, д.30
Телефон, факс	8-8152-275683, 8-8152-275465, 8-8152-275463
Адрес электронной почты	gymnaz1-murm@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1985 год
Лицензия	Министерство образования и науки Мурманской области № Л035-01232-51/00213636 от 18.01.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Мурманской области № А007-01232-51/01186904 от 30 мая 2016 года

Гимназия расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Состав ученического коллектива стабильный. Большинство обучающихся проживает в микрорайоне, закреплённом за МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1».

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Во 2, 3, 5 - 8, 9 «А», 9 «В» классах на углубленном уровне изучается английский язык. В 9 «Б» на углубленном уровне изучается математика. 10 «А» и 11 «А» классы обучаются по программе гуманитарного профиля, 10 «Б» и 11 «Б» — технологического. Также в гимназии реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в учебный план гимназии введены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (основное общее и среднее общее образование). Рабочие программы по данным учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

При реализации рабочих программ по данным предметам, предполагающим преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс учреждения.

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В гимназии ведется систематическая и целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году педагоги гимназии неоднократно представляли опыт своей работы на различных методических мероприятиях муниципального и регионального уровня. Методические разработки педагогов гимназии были опубликованы на образовательных порталах, сборниках методических материалов, научных журналах.

6 педагогов гимназии работали в качестве экспертов по проверке итогового сочинения, 9 учителей работали в качестве экспертов на ГИА по программам среднего общего образования. 18 педагогов были привлечены в качестве членов жюри на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровней.

13 педагогов гимназии приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических материалов и стали победителями и призерами.

Учитель по русскому языку и литературе стала участником фестиваля молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды — 2024».

Семь учителей стали участниками регионального семинара «Интеграция предметов гуманитарного цикла в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Учитель начальной школы стал участником открытой дистанционной научно-практической конференции педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2024».

Один учитель начальной школы стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», участником регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Трое учителей стали призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся «Исследовательская работа». Двое учителей стали победителями всероссийского конкурса «Исследовательская работа» в рамках федерального проекта «Учитель будущего». Четверо учителей стали участниками межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучшее проектное решение».

Учитель истории и обществознания стал победителем регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность».

Учитель начальной школы стал победителем III Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения». Этот же учитель стал финалистом Всероссийского конкурса лучших воспитательных практик в начальной школе России «Лучшие практики воспитания гражданина России в начальной школе».

в 2023 - 2024 учебном году, победителем муниципального этапа регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России» – проект «Этих дней не смолкнет слава!»).

Интеллектуальная, спортивная и творческая деятельность учащихся

Около 80% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 60% учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общая статистика

	Всего участников	Призеры	Победители
Гимназический	463	140	66
Муниципальный	100	24	1
Региональный	21	8	0
Федеральный	0	0	0

В 2024 уч.г. количество участников, победителей и призеров дистанционных олимпиад и предметных конкурсов. Активное участие стали принимать учащиеся средней и старшей школы.

Учащиеся гимназии продолжают занимать места победителей и призеров на муниципальной выставке-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера», на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» г. Москва, на городском фестивале творчества младших школьников «Радуга талантов-2024», на муниципальном фестивале литературного творчества школьников «Вдохновение – 2024». Учащиеся гимназии принимают активное участие в фестивалях, конкурсах, марафонах, выставках, слетах, играх, викторинах различного уровня, занимая призовые и места победителей.

Информация о результатах участия в муниципальной выставке-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера»

Номинация	Победители	Призеры
«История»		2
«История. ЮНИОР»		2
«Прикладное искусство. Мода и дизайн»		2
«Прикладное искусство. Мода и дизайн. ЮНИОР»	1	1
«Краеведение и этнология»		1
«Краеведение и этнология. ЮНИОР»		1
«Социология»	1	

«Общая биология. Системная биология и биотехнология»	1	
«Общая биология. Системная биология и биотехнология. ЮНИОР»		1
«Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации. Интеллектуальные компьютерные системы»	1	2
«Прикладная математика. Математика и компьютерные науки. ЮНИОР»		1
«Лучшая презентация научной работы на английском языке»		1
Итого	4	14

**Результаты участия
во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее»**

Класс	Статус победитель/призёр	Номинация
11	Нагрудный знак «Школьник-исследователь» за высокие результаты научных исследований и разработок Диплом за индивидуальные достижения, дающий право на получение 10 баллов при поступлении в НИУ «Московский энергетический институт» Диплом II степени	Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации
11	специальный диплом РТУ МИРЭА за представление разработанной действующей модели конвертера десятичных чисел в двоичные на основе контролера ARDUINO	Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации

Результаты участия в Муниципальном фестивале творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2024»

Класс	Статус победитель/призёр	Номинация
2	Поощрительный диплом «За исполнительское мастерство»	Номинация «Волшебный мир звука»
2	Поощрительный диплом «За первые шаги в науке»	Номинация «Первые шаги в науку» Секция «Естественные науки: биология, зоология, химия, физика»
4	Поощрительный диплом «За авторский подход в изучении темы проекта»	Секция «Нутрициология». Безопасность жизнедеятельности и экология»
4	Диплом I степени	Секция «Социально-гуманитарные науки: филология и краеведение»
4	Диплом III степени	Секция «Социально-гуманитарные науки: филология и краеведение»
4	Диплом II степени	Секция «Математика. Технологии и материалы. Проектирование»
2	Диплом I степени	Номинация «Разноцветные фантазии»

Результаты участия в Муниципальном фестивале литературного творчества школьников «Вдохновение – 2024»

Наименование конкурсного мероприятия	Класс/участник		Номинация
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение – 2024»	10 класс (творческий коллектив обучающихся 10 классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»)	призеры	Номинация «Школьный театр»
	9 класс	призер	Номинация «Искусство иллюстрации»
	9 класс	призер	Номинация «Художественное чтение»
	9 класс	Поощрительный диплом «За лучшую монтажную работу»	Номинация «Конкурс буктрейлеров»

Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях

Название	Уровень	Победители	Призеры
Городской фестиваль рождественских спектаклей и постановок «Рождественская сказка»	Муниципальный	Творческий коллектив обучающихся 11-х классов	
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди 3-4 классов	Муниципальный	3	7
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди 1-х классов	Муниципальный	5	12
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений для обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска в 2024 году	Муниципальный	1	
Городской марафон-конкурс по истории, социологии, политике и	Муниципальный		3

праву «Твои возможности – 2024», посвященного 30-летию Конституции РФ, для обучающихся 10-11 классов			
Муниципальный конкурс школьников по информационно-коммуникационным технологиям «Цифровой берег – Мурманск»	Муниципальный		3
Муниципальная выставка изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее»	Муниципальный	3	5
Городской слёт юных краеведов Союза юных мурманчан «Северные террасы»	Муниципальный		5
Интеллектуальная игра по экономике, праву и финансовой грамотности «Твой шанс – 2024» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска	Муниципальный		Команда МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»:
Городская краеведческая «Я люблю места родные»	Муниципальный		4
Муниципальная викторина для учащихся 5-6-х классов «Законы, которые нас защищают», посвященной Году семьи в Российской Федерации	Муниципальный		Команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 1»
Конкурс на лучшее научное общество обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2024 году	Муниципальный	1	2
Городской дистанционный конкурс исследовательских и литературных работ «Мой многонациональный Мурманск»	Муниципальный		1

Городской дистанционный фестиваль детского творчества «О правах и в шутку, и всерьез»	Муниципальный	2	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	1	
Городской творческий конкурс рисунков "Мир арктических профессий" для обучающихся 1-7 классов	Муниципальный	1	
Муниципального этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	Муниципальный		2
Городской конкурс творческих работ «Мы разные, но мы вместе»	Муниципальный	1	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный		1
Городской фестиваль рождественских спектаклей и постановок «Рождественская сказка»	Муниципальный		1
XI региональный конкурс детского рисунка по охране труда	Региональный	1	
В XIV Российской научной конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика – 2024»	Всероссийский	1	2
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный		2
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Региональный		2
VIII муниципальном фестивале научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея...»	Муниципальный	1	
XI открытая муниципальная Выставка научно-технического творчества учащихся «Молодые инженеры Мурманска – 2024»	Муниципальный	2	1

Городской конкурс экскурсионных маршрутов «Памятники Ратной Славы»	Муниципальный	1	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество»	Муниципальный	1	1
Муниципальный конкурс экскурсионных маршрутов «Памятники Ратной Славы»	Муниципальный	1	
В муниципальном этапе Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Муниципальный	1	
Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм»	Международный		1

Больших успехов достигли учащиеся в спортивных состязаниях, а также в военно-патриотических соревнованиях.

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях

Название	Уровень	Победители	Призеры
Соревнования города Мурманска по шахматам «Белая ладья - 2024»	Муниципальный		1
Муниципальный этап соревнований многоборья ВФСК ГТО	Муниципальный		
Первенство города Мурманска по волейболу	Муниципальный	Команда МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»	
Областные соревнования многоборья ВФСК ГТО	Региональный	1	
Муниципальный этап соревнований многоборья ВФСК ГТО	Муниципальный	2	

Региональные соревнования по национальным видам спорта 64-го Праздника Севера	Региональный	3	1
---	--------------	---	---

Муниципальные мероприятия, проведенные на базе гимназии в 2024 году

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки</i>
Муниципальная выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера»	Муниципальный	02.10.2024 03.10.2024
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Муниципальный	08.11.2024 09.11.2024

Воспитательная работа

Воспитательная работы в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения. В планы включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены мероприятия каждого тематического блока, указанного в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» была продолжена реализация Единой модели профессиональной ориентации — профориентационного минимума.

В рамках профориентационной деятельности обучающиеся принимают участие в профориентационных встречах с сотрудниками различных предприятия и организаций региона, участвуют в профессиональных пробах и посещают мастер-классы и экскурсии на предприятия региона.

Для обучающихся 6-11 классов продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В рамках изучения курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «На Севере – Жить!» организуются экскурсии, экспедиции, походы, круглые столы, встречи, что развивает интерес учащихся к изучению истории и культуры родного края, знакомит с экономическими возможностями региона.

Организуется профориентационная работа с учащимися через активное сотрудничество с организациями и предприятиями Мурманска и области, а также

с организациями, находящимися за пределами федерального округа. Организовано взаимодействие с СПО и ВУЗами, совместная работа с ЦПО «ПрофСтарт».

В 2024 году в гимназии были проведены встречи обучающихся 8-11 классов с представителями вузов и СПО Мурманской области и других регионов России. Учащиеся параллели 8 классов принимали участие в профориентационной олимпиаде «Профессиада». В гимназии продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 - 11 классов. В рамках профориентационной работы обучающиеся посетили более 30-ти предприятий Мурманска и Мурманской области.

На уроки истории, обществознания, литературы, литературного чтения, труда, окружающего мира и др. приглашаются военнослужащие, сотрудники библиотек, музеев и других организаций; учащиеся посещают арбитражный суд, музей федеральной службы безопасности, Полярный научно-исследовательского институт морского рыбного хозяйства и океанографии им. Н.М. Книповича и другие площадки. Учащимся была предоставлена возможность познакомиться с работой беспилотных летательных аппаратов, почувствовать себя в роли операторов БПЛА совместно с Центром «Воин».

Организуется и поддерживается деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций: общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», школьного спортивного клуба «СПАРТА», театральной студии «Маска», объединений «Волонтеры-медики» и волонтерского объединения помощи бездомным животным «ЛапУсики», объединения ЮИД «Патриот» и юнармейского отряда «Легион».

Учащиеся активно вовлекаются во внеурочную деятельность через участие в работе кружков, секций, клубов, студий, действующих на базе гимназии: «Занимательный английский», «Волшебная кисточка», «Юный журналист», «Студия хорового пения», «Шерстяные чудеса», студия танца «Движение», «Театральная студия», спортивные секции по мини-футболу, волейболу, баскетболу и подготовке к сдаче нормативов «ГТО»;

Поддерживается активное участие классных сообществ в жизни гимназии посредством проведения классных часов, традиционных мероприятий: ежегодный легкоатлетический кросс, военно-патриотическая игра «Зарница» (основное и среднее общее образование) и военно-патриотическая игра «Зарничка» (начальное общее образование), праздники «Посвящение в гимназисты», «За честь гимназии», конкурс «Битва хоров» и др.;

Развивается предметно-эстетическая среда и реализуются ее эстетические возможности через организацию выставок и мероприятий художественной

направленности: концерты ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню и Дню защитника Отечества, Дню Победы, ежегодные Рязанцевские чтения, тематические выставки художественных работ учащихся; конкурсы чтецов, приуроченные к памятным датам. Четвертый год гимназия является одной из площадок международного кинофестиваля «Северный характер».

Поддерживается и развивается ученическое самоуправление как на уровне гимназии – Совет гимназистов, так и на уровне классных сообществ – старосты классов, представители классов в Совете гимназистов.

Организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития учащихся. Реализация данного направления возможна благодаря деятельности Управляющего совета гимназии, родительских комитетов классов, Совета профилактики гимназии, регулярных родительских собраний и организации мероприятий с участием родителей.

Важной составной частью воспитательной работы в гимназии является формирование патриотизма. Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. В 2024 году в гимназии были проведены следующие воспитательные мероприятия гражданско-патриотического характера: военно-спортивная патриотическая игра «Зарница» (основное и среднее общее образование) и «Зарничка» (начальное общее образование); участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, государственным праздникам; уроки памяти жертв геноцида российского народа, День памяти жертв Холокоста, День народного единства, участие в акции «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для участников СВО, «Уроки мужества» и др. Учреждение активно сотрудничало с представителями силовых структур и армии, привлекая их сотрудников для участия в уроках мужества. Активное взаимодействие в 2024 году было выстроено с некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «Щит», который предоставлял материалы для проведения уроков мужества.

В отчетном году с целью формирования у учащихся стойких навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, повышения интереса к пропаганде безопасности дорожного движения в гимназии проводилось большое количество мероприятий с привлечением сотрудников ГИБДД: акции «Засветись», «Родительский патруль»; выставки рисунков и плакатов по ПДД, традиционное посвящение первоклассников в пешеходы, участие представителей гимназии в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». На протяжении

нескольких лет пост председателя объединения Юных инспекторов дорожного движения г. Мурманска занимает обучающийся нашей гимназии.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, также внимание уделено безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни: проект «Голос сквозь время», инсценировка, посвященная 80-ой годовщине разгрома фашистских войск в Заполярье, открытые занятия с привлечением сотрудников силовых структур, уроки мужества с участием бойцов, которые принимали участие в СВО, традиционный легко-атлетический кросс, выставка «Сто дней до победы», Дни здоровья и другие мероприятия.

Большое количество мероприятий по основным направлениям воспитательной работы провел советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, вовлекая учащихся в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых», реализуя программу Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

В рамках деятельности по пропаганде здорового образа жизни и профилактики употребления запрещенных веществ были организованы встречи с представителями ГОБУЗ МОНД, сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков и др. структур.

В течение 2024 года Учреждение активно взаимодействовало с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г. Мурманска «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью дать возможность учащимся, испытывающим трудности в развитии, обучении и социальной адаптации, а также их родителям (законным представителям) получить необходимую комплексную психолого-педагогическую поддержку и достичь максимально возможного уровня успешности в социуме. Например, работа с учащимися систематически не посещающими школу и т.п. Более 20-ти педагогов приняли участие в программе антибуллинговых семинаров-практикумов «Каждый важен».

Учащиеся и педагоги гимназии принимают активное участие в городских мероприятиях и конкурсах: «День славянской письменности», «День города», «День победы», празднование годовщины разгрома фашистских войск в Заполярье, «Крымская весна», «Открытие городской новогодней елки» и др.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1», что отражено в анкетировании (Приложение № 2).

Проходя анкетирование, родители высказали пожелание организовать работу кружков инженерно-технической направленности. Предложение родителей будет рассмотрено и при наличии возможности реализовано в 2025-2026 учебном году.

Дополнительное образование

В МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Программы дополнительного образования, реализованные в гимназии в 2024 году:

1. Художественной направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Студия хорового пения»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Шерстяные чудеса»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный театр» (для разных уровней образования);
- Дополнительная общеразвивающая программа «Студия танца движение» (для разных уровней образования).

2. Социально-гуманитарной направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Адаптация детей дошкольного возраста к обучению в школе»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский».

3. Физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Подготовка к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Мини-футбол»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Пионербол»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Баскетбол»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Волейбол».

В гимназии реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году увеличилось количество реализуемых программ дополнительного образования на 6 (2023 г. — 13 программ, 2024 г. — 19 программ). Новые программы дополнительного образования были введены по запросу учащихся и их родителей (законных представителей).

Охват детей дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 42%, что выше по сравнению с предыдущим годом на 19% (в 2023 году этот показатель составлял 23%).

В 2024 году в гимназии не были реализованы программы дополнительного образования для учащихся с ОВЗ, так как обучающихся с ОВЗ в гимназии нет.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназии осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действует Совет гимназистов и Управляющий совет.

Органы управления, действующие в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет гимназистов	<p>Гимназический совет необходим для создания условий для реализации творческого потенциала ребёнка, участие каждого члена в общественно-полезных делах, защита прав и выражения интересов гимназистов 5-11 классов, воспитание достойного гражданина России, города- героя Мурманска.</p> <p>Задачи ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление лидера в коллективе; • вовлечение учащихся в коллективную деятельность; • формирование нравственных качеств лидера; • воспитание уважения и любви к России, родному городу – герою Мурманску, гимназии - обеспечение условий для проявления и развития способностей гимназиста; • создание условий, способствующих воспитанию свободной физически здоровой, духовно богатой нравственной личности; • развитие творческих и организаторских способностей, формирование активной жизненной позиции.

Управляющий совет гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано пять предметных методических объединений:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО учителей математики;
- МО естественно-научных дисциплин;
- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	799	779	763
— начальная школа	328	323	324
— основная школа	366	370	370
— средняя школа	105	86	69

Приведенная статистика показывает, что за последние 3 года наблюдается снижение количества обучающихся по объективным демографическим причинам.

По итогам 2023-2024 уч.г. 37 учащихся гимназии награждены похвальным листом за особые успехи в учении. Наблюдается положительная динамика, возможная благодаря методически правильной работе учителей-предметников с особо мотивированными учащимися.

Выдача похвальных листов в динамике за 3 года

Год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Кол-во	34	31	37
Протокол педсовета	Протокол педсовета №13 от 27.05.2022	Протокол педсовета №11 от 30.05.2023	Протокол педсовета №11 от 23.05.2024

Количество учащихся, переведенных с академической задолженностью, существенно уменьшилось, что говорит о целенаправленной и успешной работе учителей-предметников с мотивированными учащимися.

Информация об обучающихся, оставленных на повторное обучение

Год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Кол-во	13	22	11
приказ	№294 от 28.05.2022	№328 от 31.05.2023	№253 от 30.05.2024
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1	6	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по итогам последнего учебного периода 2024 года

Класс	Количество отличников	Окончили год с отметками «4» и «5»	Количество неуспевающих (чел.)	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2 А	8	18	0	100	62
2 Б	6	21	0	100	72
2 В	3	22	0	100	76
2-е классы	17	61	0	100	70
3 А	3	19	0	100	68
3 Б	2	18	0	100	62
3 В	1	20	0	100	71
3-е классы	6	57	0	100	67
4 А	3	17	0	100	65
4 Б	0	15	0	100	58
4 В	6	14	0	100	56
4-е классы	9	46	0	100	60
1-4 классы	32	164	0	100	66

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество обученности снизилось на 7% (в 2023 было 71%), но количество отличников увеличилось на 1,5% (на 5 учащихся). Данная статистика говорит о том, что учителя начальных классов выявляют мотивированных детей, целенаправленно работают с ними. Но необходимо обратить внимание на снижение качества обученности и продумать методические шаги, направленные на его повышение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по итогам последнего учебного периода 2024 года

Класс	Количество отличников	Окончили год с отметками «4» и «5»	Количество неуспевающих (чел.)	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
5 А	8	15	0	100	54
5 Б	2	9	1	96	41
5 В	5	8	0	100	27
5-е классы	15	32	1	99	41
6 А	1	14	2	92	54
6 Б	1	15	0	100	63
6 В	3	7	0	100	27
6-е классы	5	36	2	97	48
7 А	0	8	3	89	30
7 Б	0	6	2	92	24
7 В	2	15	1	96	56
7-е классы	2	29	6	92	37
8 А	0	8	0	100	32
8 Б	1	8	1	96	32
8 В	0	1	1	96	6
8-е классы	1	16	2	96	23
9 А	0	3	0	100	12
9 Б	3	6	0	100	23
9 В	0	2	0	100	11
9-е классы	3	11	0	100	15
5-9 классы	56	124	11	96,8	44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество обученности осталось на том же уровне (2023 г. - 44%), а количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 32 учащихся (в 2023 — 24 человека). Мы видим, что учителям-предметникам удается создать оптимальную образовательную среду, мотивирующую учащихся достигать высоких результатов в обучении.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по итогам последнего учебного периода 2024 года**

Класс	Количество отличников	Окончили год с отметками «4» и «5»	Количество неуспевающих (чел.)	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
10 А	2	4	0	100	33
10 Б	1	7	0	100	28
10-е кл.	3	11	0	100	30
11 А	1	3	0	100	21
11 Б	2	6	0	100	33
11-е кл.	3	9	0	100	27
10-11 классы	7	20	0	100	29

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю качество обученности в 2024 учебном году снизились на 13% (в 2023- 42%), процент учащихся окончивших на «5» тоже снизился на 2 % (в 2023 было 9%).

Администрацией гимназии были расширены и изменены формы внутришкольного контроля с целью усилить контроль над работой учителей-предметников по выявлению и развитию личностных качеств, возможностей и способностей учащихся, а также контроля работы с немотивированными и низко мотивированными учащимися.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы в РФ проводятся с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации федеральных государственных образовательных стандартов, а также анализа текущего состояния системы образования. В гимназии результаты ВПР используются с целью повышения качества предметной подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, в том числе для повышения квалификации педагогических работников.

Весной 2024 года прошли Всероссийские проверочные работы в следующих параллелях по предметам:

- в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
- в 5 классах по русскому языку, математике и истории, и биологии;
- в 6 классах по географии, истории, обществознанию, биологии, русскому языку и математике;
- в 7 классах по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию, физике;

- в 8 классах по физике, русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии, географии, математике;

- в 11 классах по истории и физике. (Приложение 5)

Результаты ВПР-2024 удовлетворительны, соответствуют текущим и триместровым оценкам. Удалось улучшить результаты качества знаний и обученности учащихся по русскому языку и математике в параллелях 6-7 классов по сравнению с 2023 г. (6 классы русский язык — уровень обученности повысился на 32%, качество знаний — на 20%; математика — уровень обученности повысился на 20%, качество знаний — 35%. 7 классы русский язык — уровень обученности повысился на 22%, качество знаний — на 13%; математика — уровень обученности повысился на 4%, русский язык – на 5%).

Такие показатели говорят об успешно разработанной системе ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при которой педагоги учли ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Однако по некоторым предметам всё еще наблюдается отсутствие положительной динамики. Это может быть объяснено слабой работой со слабомотивированными к обучению учащимися, а также недостаточным уровнем работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Преподаватели проводят планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.

Администрация гимназии пришла к выводу о необходимости учителям-предметникам определить образовательные дефициты у обучающихся, неудовлетворительно написавших ВПР или не подтвердивших свои результаты, спланировать работу по их ликвидации.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах
Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2022, 2023, 2024 гг. (средний балл
в сопоставлении по городу и гимназии)**

предмет	2022		2023		2024	
	гимназия	город	гимназия	город	гимназия	город
Русский язык	28	25,7	29	26,5	28	15,1
Математика	19	14,7	20	17	19	17,3
Литература	24	34,2	20	34	23	26,9
История	-	-	28	23,2	21	23
Информатика	11	10,7	14	28,3	13	11,5
Английский язык	55	52,8	52	55,2	56	56,8

Обществознание	22	20,9	24	20,7	25	22,1
Физика	23	22	22	24,3	24	26,6
Биология	27	27,3	32	32,4	34	29,7
География	18	19,1	23	22,5	23	20,3
Химия	30	27,4	-	-	28	27,3

**Анализ результатов ОГЭ по отношению среднего балла учащихся
гимназии к среднему баллу результатов по городу Мурманску**

Предмет	2022 динамика	2023 динамика	2024 (динамика)
Русский язык	+3 (полож.)	+1 (полож.)	+13 (полож.)
Математика	+2 (полож.)	+1 (полож.)	+2,1 (полож.)
Литература		-4 (отриц.)	-3,9 (отриц.)
История			- 1,9 (отриц.)
Информатика	+2 (полож.)	+3 (полож.)	+1,5 (полож.)
Английский язык	+13 (полож.)	-3 (отриц.)	-0,9 (отриц.)
Обществознание	+10 (полож.)	+2 (полож.)	+2,9 (полож.)
Физика	-10 (отриц.)	-1(отриц.)	-2,6 (отриц.)
Биология	-1 (отриц.)	+5 (полож.)	+4,3 (полож.)
Химия	-7 (отриц.)	—	+0,7 (полож.)
Географии	-1,1 (отриц.)	+0,5 (полож.)	+2,7 (полож.)

Исходя из статистических данных, на ОГЭ обучающиеся гимназии по русскому языку и математике, информатике, обществознанию, биологии, химии и географии показали высокие результаты.

По истории, английскому языку, физике и литературе результаты обучающихся ниже, чем в среднем по городу. Администрация гимназии сочла необходимым продумать систему мер, направленную на успешную подготовку к государственной итоговой аттестации:

-на методическом объединении учителей истории, английского языка и физики рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызвали наибольшее затруднение;

-расширить применение индивидуального и дифференцированно подхода при подготовке к ОГЭ.

Аттестат об основном общем образовании получили 69 человек (100%).

Аттестат с отличием получили 3 человека (4,3%).

Информация, представленная в таблицах отображена в диаграммах (Приложение 3).

Количество сдававших ЕГЭ в 2023 году в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»

Предмет	2022	2023	2024
Русский	51	54	32
Математика (профиль)	30	31	19

Математика (база)	21	23	13
Литература	9	7	3
История	2	2	1
Информатика	17	20	11
Биология	нет	1	нет
Английский язык	17	20	12
Обществознание	21	20	11
Физика	9	11	9
Химия	нет	1	нет
География	нет	нет	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2022-2024 гг.

Предмет	2022		2023		2024	
	гимназия	город	гимназия	город	гимназия	город
Русский язык	68	70,1	74,2	71,9	69	68
Математика профиль	55	64,4	60	61,6	68,4	69,8
Литература	59	65,4	64,1	66	59	60,9
История	68	62,5	64,5	62,9	76	60,9
Информатика	63	65,1	66,5	63,2	67	61,1
Биология	71	74,5	64,1	60,8	-	-
Английский язык	59	61,7	64	59,9	62	66,9
Обществознание	36	53,7	60	58,8	57,6	57,8
Физика	-	-	40	57,8	56,1	63,5
Химия	-	-	36	66,8	-	-
География	-	-	-	-	81	67

Анализ ГИА в 11-х классах демонстрирует результаты по русскому языку, истории, информатике, обществознанию и географии выше, чем по городу. Над результатами по профильной математике, литературе, англ.яз., физике необходимо работать, вести поиск более эффективных технологий и методов работы наряду с уже применяемыми методиками преподавателями гимназии. После анализа результатов администрация гимназии поставила следующие задачи:

1. Обеспечение профессионального роста учителя.
2. Расширение применения индивидуального и дифференцированно подхода.
3. Работа с родителями обучающихся.

По количеству набранных баллов выпускники гимназии

показали следующие результаты:

Предмет	В скобках указано количество выпускников, набравших данное количество баллов в 2023 году.							
	100	От 91-99	От 80-90	От 71-79	От 61-70	От 51-60	От min до 50	Не наб. min
Русский язык	0 (0)	3(0)	5(11)	5(9)	10(18)	9(7)	0(1)	0 (0)
Математика (профиль)	0 (0)	2(0)	3(2)	5(8)	3(8)	3(6)	3(6)	0 (2)
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0(0)	0(0)	0(1)	1(1)	2(2)	1(5)	5(2)	0(0)
История	0	0	0	1(1)	0	0	0	0
Обществознание	0(0)	0(0)	0(5)	2(2)	2(4)	3(5)	3(3)	0(1)
Английский язык	0 (0)	1(0)	2(6)	1(5)	3(4)	1(2)	4(3)	0 (0)
Информатика	0 (0)	1(1)	4(5)	0(3)	1(5)	2(1)	3(2)	0(2)
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	1	0	0	0	0	0
Литература	0(0)	1(0)	1(1)	1(0)	0(0)	2(3)	0(1)	0(0)

Анализ результатов ЕГЭ по отношению среднего балла учащихся гимназии

к среднему баллу результатов по городу Мурманску

Предмет	2021 динамика	2022 динамика	2023 динамика	2024 динамика
Русский язык	-2.4 отриц	-4.1 отриц	+7.2 положит	-5,1 отриц
Литература	-14.1 отриц	-6.4 отриц	+5.1 полож	-5,1 отриц
Математика (профиль)	-6.2 отриц	-9.4 отриц	+5 положит	+7,9 положит
История	+3.1 полож.	+5.5 полож.	-3.5 отриц	+11,5 положит
Информатика	Без динамики	-2.1 отриц	+3.5 положит	+0,5 положит
Английский язык	+2.8 полож.	-3.5 отриц	-6.9 отриц	-2 отриц
Обществознание	-0.6 отриц.	-2.7 отриц	+5 полож	-2,4 отриц
Физика	-5.3 отриц.	-17.7 отриц	+24 полож	-3,4 отриц
Биология	-17.1 отриц		+40 полож	-
Химия	-	-	+36 полож	-
География				+81 положит

По итогам 2023 – 2024 учебного года всем выпускникам 11-х классов были выданы аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени (3 человека) и II степени (2 человека).

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» регламентируется ООП гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех параллелей, с 1 по 11 класс. Занятия проводятся в одну смену.

В дни вынужденной отмены занятий в гимназии созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С 1 сентября 2024 года в гимназии в рамках курса «Разговоры о важном» реализуется «Семьеведение» (в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). Также курс реализуется через внеклассную и внеурочную деятельность, с привлечением родителей и законных представителей обучающихся, которые принимают участия в мероприятиях, проводимых в гимназии.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональную ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	53	26		18	51	40	0	0	0
2023	66	48		17	54	49	0	2	0
2024	69	40	29	0	32	29	0	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 г в гимназии работают 62 педагога, из них 2 — внутренних совместителей, 11 молодых специалистов, 2 учителя по программе «Курс на Север».

В 2024 году аттестацию прошли 8 учителей — 5 педагогов получили высшую квалификационную категорию и 3 учителя первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации преподавателей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2024 год 47 педагогов прошли курсы повышения квалификации и обучение по профессиональным направлениям в институте развития образования Мурманской области и федеральных обучающих платформах.

На базе гимназии были проведены следующие мероприятия

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки</i>
Региональный семинар «Интеграция предметов гуманитарного цикла в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	Региональный	13.11.2024
Региональный семинар "Прикладное использование английского языка на примере интегрированных уроков	Региональный	02.12.2024

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36 795 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 26 766 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

К 2024-2025 учебному году было приобретено 2 398 учебников. Все дети к началу учебного года были оснащены учебниками в необходимом количестве.

Выявлена необходимость приобретения орфографических словарей в соответствии с обновленными требованиями.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная в том числе: учебники учебные пособия	26 766 26 739 27	11 759 11 752 7
2	Художественная	9498	2 370
3	Справочная	531	53

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в школьной библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и на пополнение фонда художественной литературы новинками и книгами для внеклассного чтения.

Помимо официального сайта МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» оборудованы 45 учебных кабинетов, 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный, спортивная площадка, детская игровая площадка с малыми архитектурными формами, актовый зал, медицинский кабинет

(кабинет врача и процедурный), библиотека, столовая с обеденным залом на 250 посадочных мест.

1 кабинет (№ 104) выведен из учебного процесса в связи с необходимостью выполнения в нем ремонтных работ.

Кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием, компьютерной и оргтехникой.

В 2024 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» было получено следующее оборудование:

- Ноутбуки – 37 шт.;
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 5 шт.;
- Телевизор – 1 шт.;
- Видеокамера – 6 шт.

Для оснащения кабинета ОБЖ приобретен интерактивный тир.

В целях модернизации системы видеонаблюдения были приобретены и установлены дополнительно внутри здания 2 видеокамеры.

В настоящее время система видеонаблюдения состоит из 41 камеры (внутренних камер-30 штук, наружных камер - 11 шт).

Территория школы полностью ограждена металлическим секционным ограждением высотой 1,8 м, въезд на территорию гимназии оснащен воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

На территории установлено 14 опор наружного освещения с 16 светильниками, 3 прожектора на здании теплицы и 3 прожектора на здании гимназии. На территории гимназии высажены зеленые насаждения из деревьев и кустарников.

Оборудование спортивной площадки обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию детей.

Мусоросборник (1 контейнер 1,1 куб.м.) установлен на оборудованной бетонной площадке. Въезд и вход на территорию гимназии имеют твердое асфальтовое покрытие. Здание гимназии оборудовано централизованными системами холодного и горячего водоснабжения и канализацией. Теплоснабжение здания обеспечивает предприятие Мурманская ТЭЦ. Температура воздуха в здании соответствует норме.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. Все учебные кабинеты имеют естественное освещение. Световые проёмы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами типа ЛБ и светодиодными светильниками, предусмотрено раздельное включение линий светильников.

В период летних каникул (июль-август 2024) были произведены следующие ремонтные работы:

- замена напольного покрытия в каб. №220
- покраска лестничных пролетов
- замена напольного покрытия в рекреациях на 3 этаже (заменяли линолеум на керамические плиты)
- покраска дверей в кабинетах на 2 и 3 этажах
- другой мелкий ремонт помещений (замена и ремонт дверных ручек, замков, сантехники и пр.)

Единая политика в области материально-технического, профилактического, информационного, организационного характера, состоящая из противопожарных мер, соблюдения требований охраны труда, формирования необходимых знаний у работников и учащихся гимназии формирует комплексную безопасность образовательного учреждения. Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса является важной задачей для образовательного учреждения. Охрану гимназии осуществляет частное охранное агентство «Мониторинговая компания» (с 8.00 до 19.00) и сторожа (с 19.00 до 7.00). Центральный вход в здание оборудован видеодомофоном. Вход в здание оснащено стационарным арочным металлодетектором Блокпост, установлена система контроля и управления доступом — турникет (СКУД), имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена в канцелярии и два брелока КТС.

Здание гимназии оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, имеется прибор «БОПИ-4» для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Пожарное дело», прибора «БОП4» и КТС – ООО «Гольфстрим».

В учреждении введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом 24.04.2020 № 122-ФЗ. В учреждении настроена локально-вычислительная сеть с индивидуальными логинами для сотрудников и обучающихся с ограниченными правами доступа к локальным ресурсам. Такое объединение позволяет ускорить обмен информацией между различными специалистами

Финансирование деятельности гимназии осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

Основным источником информации для анализа является бухгалтерская отчетность.

Обеспечение материально-техническими ресурсами

Материально-техническое оснащение и обеспечение учебного процесса является необходимым условием качества образования. Основные средства и материальные ценности – это те компоненты обучения, которые при должном управлении и организации, способствуют достижению целей, ради которых образовательное учреждение создано. В соответствии с планом развития материально-технической базы, с целью обеспечения условий обучения и эффективности использования ресурсов образовательного учреждения проводилась работа по созданию оптимальных условий, соответствующих гигиеническим требованиям обеспечения учебного процесса, осуществлялся ряд мероприятий по обеспечению образовательного учреждения оргтехникой, спортивным, технологическим оборудованием, а также оборудованием для специализированных кабинетов.

Приоритетными задачами работы заместителя директора по АХР на 2025 год:

- создание комфортных и безопасных условий для жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы;
- пополнение материально-технической базы в рамках доведенного финансирования и отслеживание динамики;
- обеспечение сохранности здания, имущества и оборудования школы;
- уменьшение неэффективных расходов в образовательном учреждении;
- своевременное устранение неисправностей и ремонт оборудования;
- обеспечение надлежащего санитарного состояния здания и территории;
- организация текущего ремонта школы в рамках доведенного финансирования.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности гимназии за 2024 год позволяет объективно оценить развитие учреждения, судить об улучшении потребительских свойств и условий для организации учебно-воспитательного процесса, благоустройстве и оснащении школьных кабинетов, что значительно влияет на повышение качества образовательных услуг.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО гимназия также учитывала процедуры федерального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении, — 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	790
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (45,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		28 (3,5%)
— федерального уровня		15 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	557 (70,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		56
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28 (44%)
— первой		9 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		18 (28,5%)

— больше 30 лет		15 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18 (28%)
— от 55 лет		14(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,286
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,81

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ опроса родителей и законных представителей показывает высокую удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса в Учреждении. Результаты опроса представлены в Приложении 2.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования образовательной организации

- Чистякова М.А., директор.
- Богза Ю.И., зам. директора по УВР.
- Колупаева Ю.М., зам. директора по УВР.
- Оразова К.О, зам. директора по ВР.
- Ухмылина Л.С., зам.директора по АХР.

Распределение функциональных обязанностей среди членов администрации МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1».

Чистякова Марина Александровна, директор, осуществляет непосредственное управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Мурманска «Гимназия №1», имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, в соответствии с должностной инструкцией.

Богза Юли Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководит организацией учебно-воспитательного процесса, обеспечивает:

1. разработку нормативно-правовых, программных документов работы школы в соответствии с направлениями деятельности;
2. методическую работу;
3. комплектование 1 – 11 классов;
4. работу с одарёнными детьми;
5. участие учащихся в конкурсах, олимпиадах краевого, федерального и международного уровней;
6. проведение и анализ мониторингов в параллели 1, 2, 3, 4 классов;
7. курирует преподавание МО гуманитарного цикла, МО иностранных языков и МО учителей начальной школы;
8. проведение и анализ мониторингов в параллели 1-7 классов;
9. внедрение профессиональных стандартов;
10. использование и совершенствование методов образовательного процесса и современных технологий;
11. исполняет обязанности директора школы в его отсутствие;
12. организацию обучения учащихся 1-11 классов на дому при длительном лечении;
13. организацию педагогической практики студентов ФГБОУ ВО «МАГУ»;
14. подготовка и проведение экзаменов;
15. статистические отчеты школы.

Колупаева Юлия Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководит организацией учебно-воспитательного процесса, обеспечивает:

1. разработку нормативно-правовых, программных документов работы школы в соответствии с направлениями деятельности;
2. методическую работу;
3. комплектование 1 – 11 классов;
4. работу с одарёнными детьми;
5. участие учащихся в конкурсах, олимпиадах краевого, федерального и международного уровней;
6. аттестацию учителей и заместителей директора;
7. проведение и анализ мониторингов в параллели 8, 9, 10 классов;
8. организует работу по подготовке и проведению экзаменов;
9. организует работу по подготовке и проведению к ВПР;
10. курирует преподавание МО гуманитарного цикла, МО естественно-научного цикла, МО учителей математики;
11. проведение и анализ мониторингов в параллели 8-10 классов
12. внедрение профессиональных стандартов;
13. использование и совершенствование методов образовательного процесса и современных технологий;
14. исполняет обязанности директора школы в его отсутствие;
15. организацию обучения учащихся 1-11 классов на дому при длительном лечении;
16. организацию педагогической практики студентов ФГБОУ ВО «МАГУ»;
17. подготовка и проведение экзаменов;
18. статистические отчеты школы.

Оразова Ксения Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе, обеспечивает:

1. разработку нормативно-правовых, программных документов воспитательной работы школы;
2. составление и корректировку расписания внеурочных занятий;
3. организацию системы воспитательной работы;
4. организацию работы с семьями и детьми из «группы риска», состоящими на внутришкольном учете и учете в КДН, ПДН, а также с обучающимися, отстающими в учёбе;
5. анализ проблем, возникающих в воспитательной деятельности, результатов воспитательной работы в гимназии, перспективных возможностей гимназии в области воспитательной деятельности, форм и содержания внеклассных мероприятий и других видов воспитательной работы;
6. прогноз последствий запланированной воспитательной работы;
7. планирование и организацию работы педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, педагога-организатора;
8. деятельность МО классных руководителей, МО учителей предметов, не выходящих на ГИА;
9. планирование и организацию культурно-массовой и внеклассной работы обучающихся, праздников;

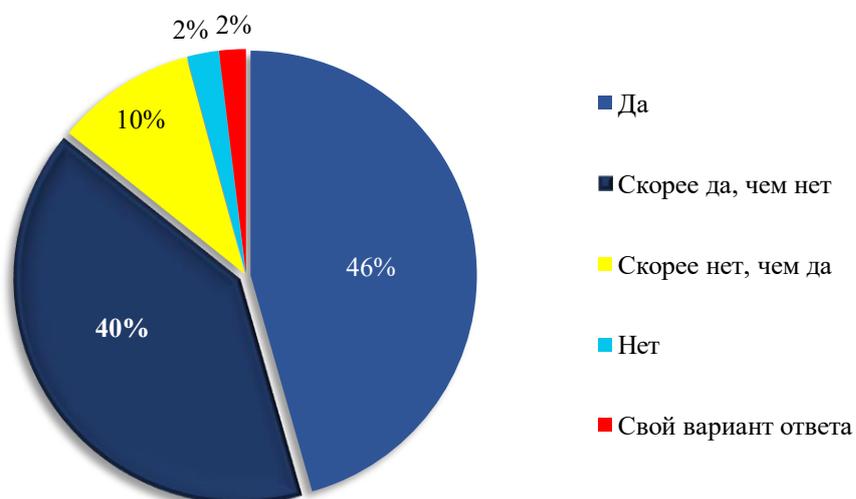
10. планирование и организацию дежурств сотрудников и обучающихся по гимназии, уборки территории;
11. руководство Советом профилактики, Службой медиации, Психологической службой.
12. контроль за выполнением обучающимися Правил внутреннего распорядка и Устава гимназии;
13. статистику детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
14. контроль медицинского обслуживания обучающихся;
15. проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, организация родительских собраний, тематических мероприятий;
16. установку от имени гимназии деловых контактов с физическими и юридическими организациями, которые могут поспособствовать улучшению качества воспитательной деятельности в гимназии;
17. участие гимназического коллектива из числа обучающихся, отдельных обучающихся и/или педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях;
18. курирование параллели 5-7 классов;
19. отчетность по детям-мигрантам;
20. контроль и мониторинг курсовой подготовки педагогических работников, работу в системе электронной подачи заявок на обучение;
21. работу дополнительного образования в гимназии;
22. выдачу сертификатов персонифицированного дополнительного образования, работу на портале «ПФДО»;
23. проведение и анализ мониторингов в параллели 5-7 классов;
24. исполняет обязанности директора школы в его отсутствие.

Ухмылина Людмила Саввична, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, обеспечивает:

1. разработку нормативно-правовых документов работы школы, в соответствии с направлениями деятельности;
2. внутришкольный контроль за состоянием материально-технической базы и ее развитием; контроль за точностью и своевременностью выполнения работ по устранению предписаний надзорных органов;
3. подготовку проектов договоров с предприятиями-подрядчиками на поставку, ремонт и сервисное обслуживание оборудования и систем жизнеобеспечения школы (контроль качества и своевременность выполнения данных работ);
4. работу по благоустройству, озеленению и уборке территории школы;
5. руководство коллективом учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала;
6. организацию работы по соблюдению в образовательном процессе санитарных норм и норм противопожарной безопасности.

Результаты онлайн-опроса родителей удовлетворённостью организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

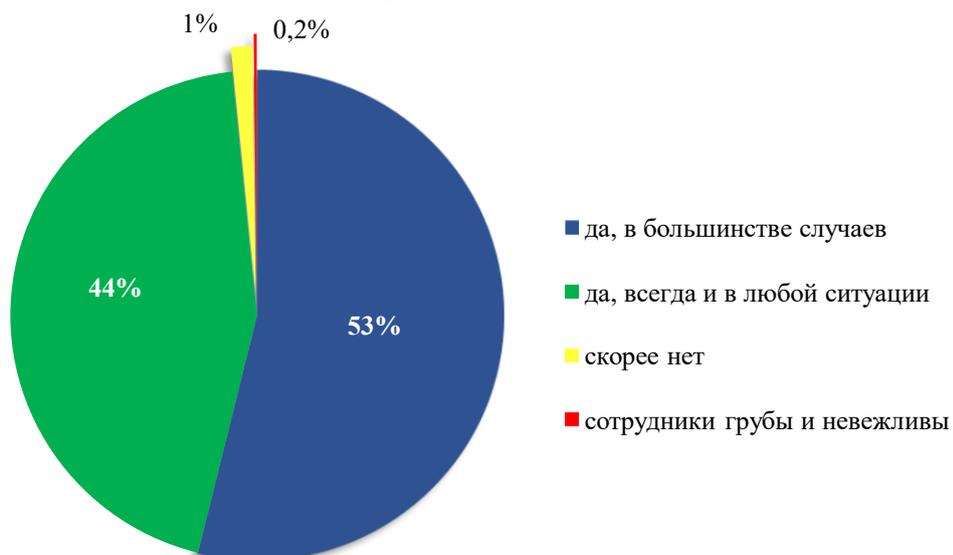
**Согласны ли Вы с утверждением:
"Гимназия дает хорошие прочные знания по основным предметам."**



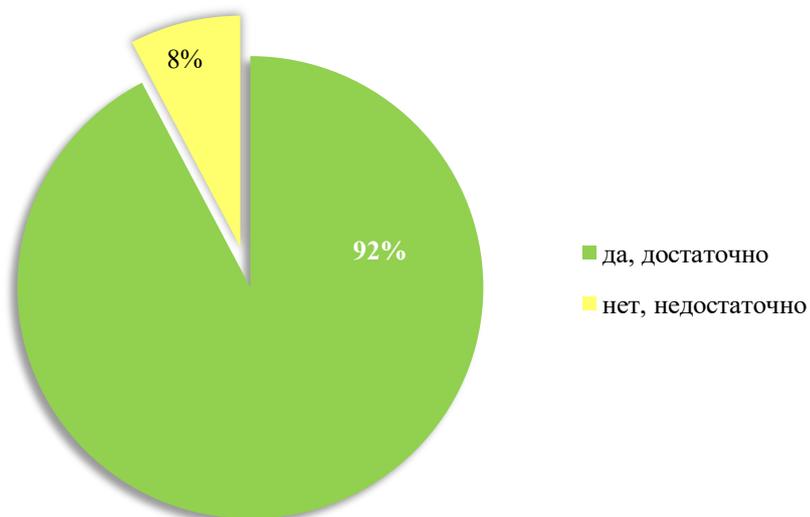
**Как Вы оцениваете доступность общения с учителями
и администрацией школы?**



Считаете ли Вы, что работники образовательной организации вежливы и доброжелательны?



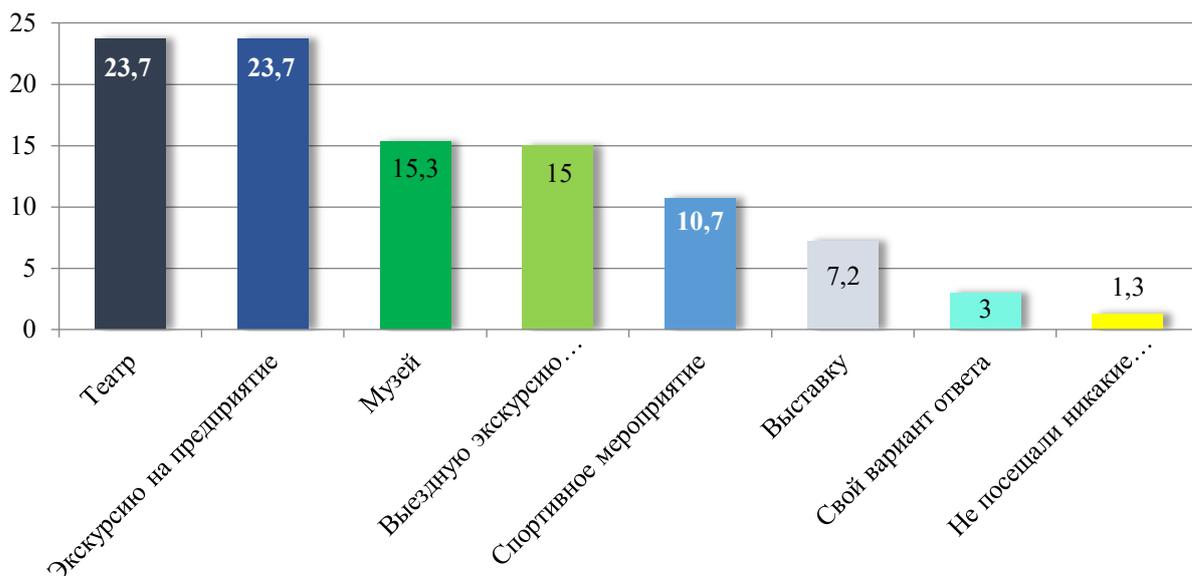
Достаточно ли Вам информации о деятельности гимназии, которую Вы получаете через электронный дневник, сайт гимназии, группу "ВКонтакте", через классного руководителя?



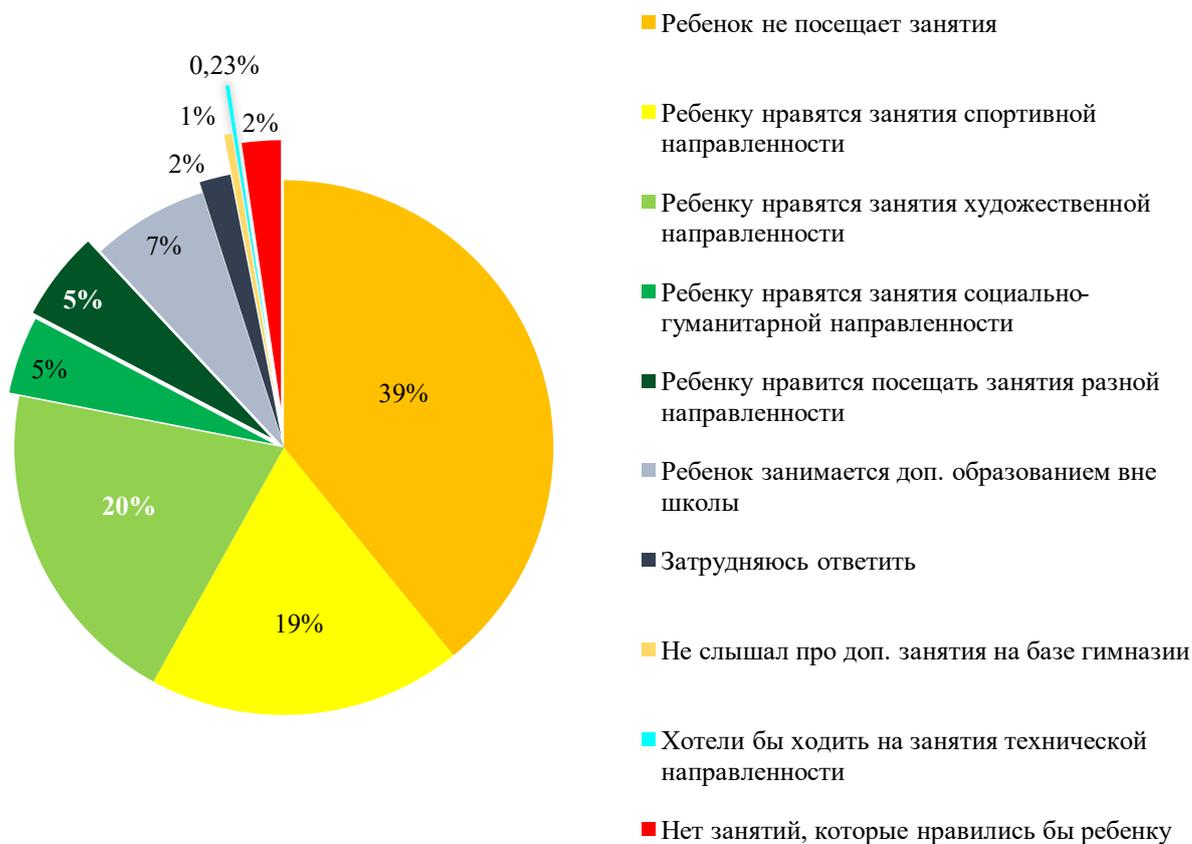
Какое мероприятие запомнилось Вашему ребенку больше всего?



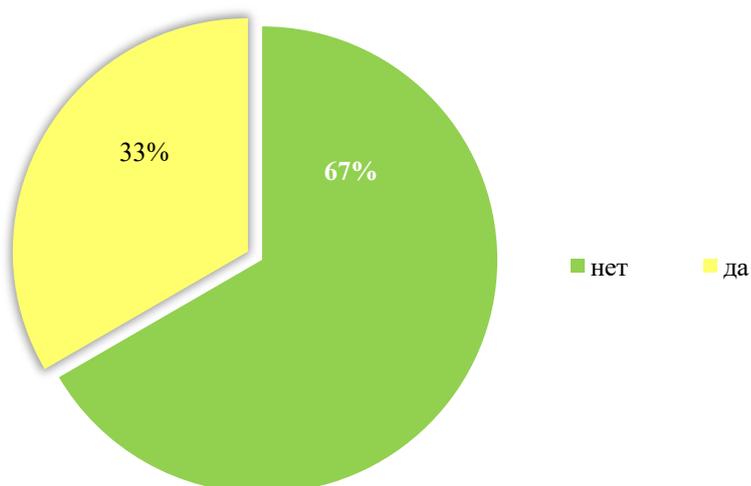
Наш класс с классным руководителем посетил:



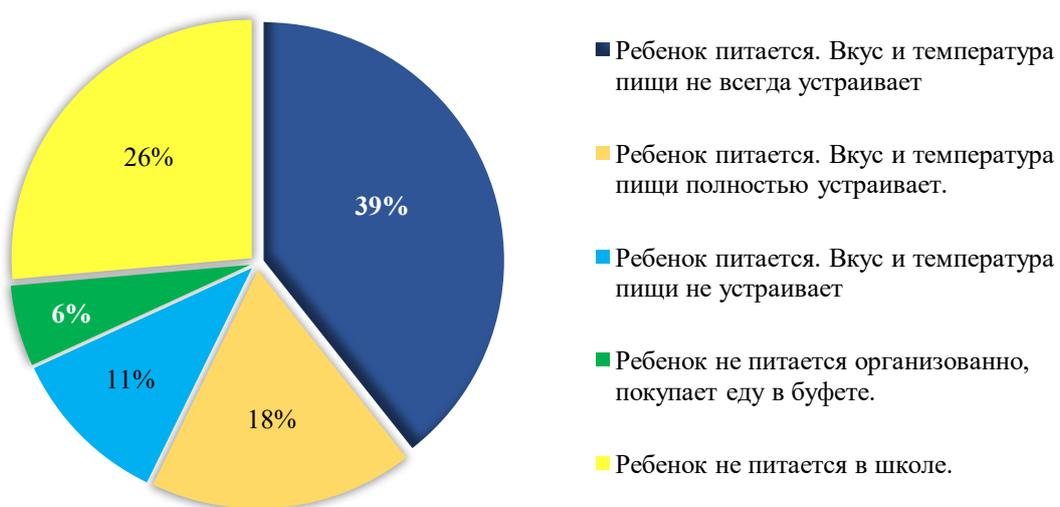
Какие занятия дополнительного образования больше всего нравятся Вашему ребёнку?



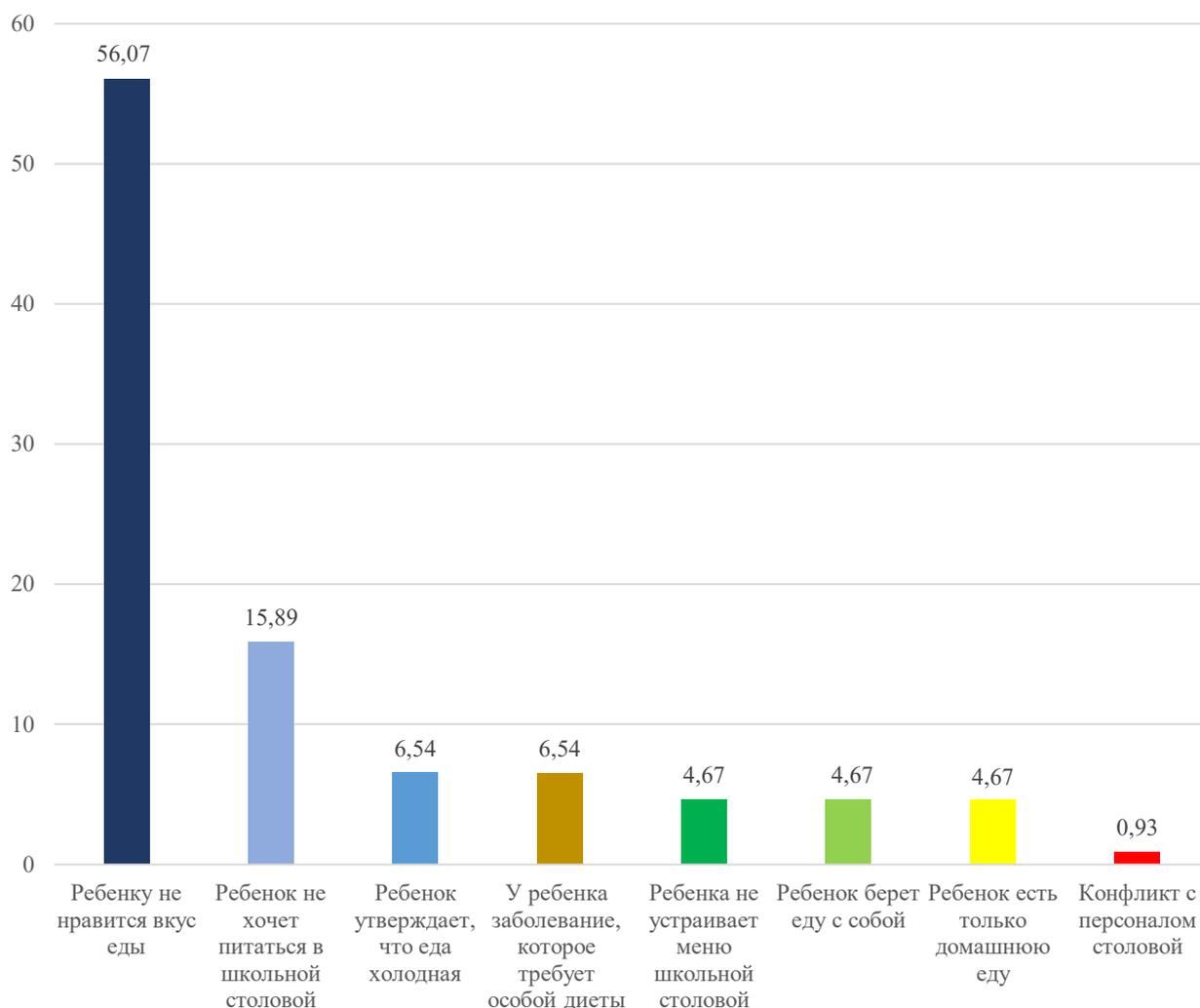
Считаете ли Вы необходимым ввести единую школьную форму?



Как Вы оцениваете работу школьной столовой?

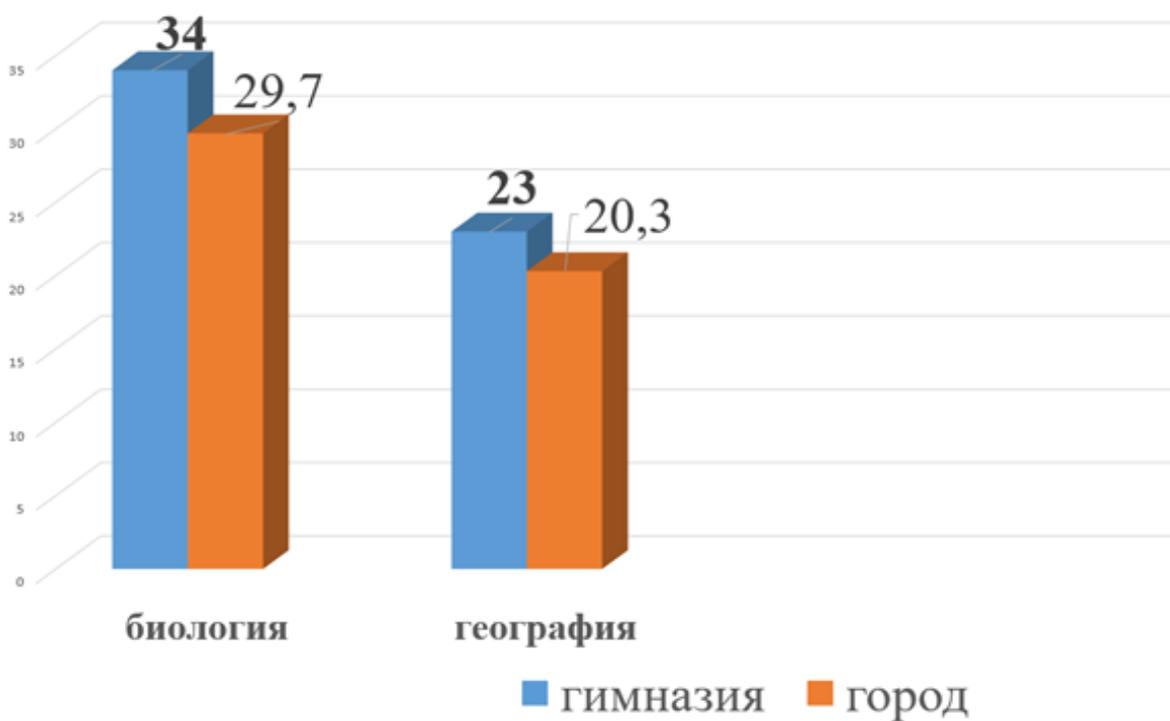
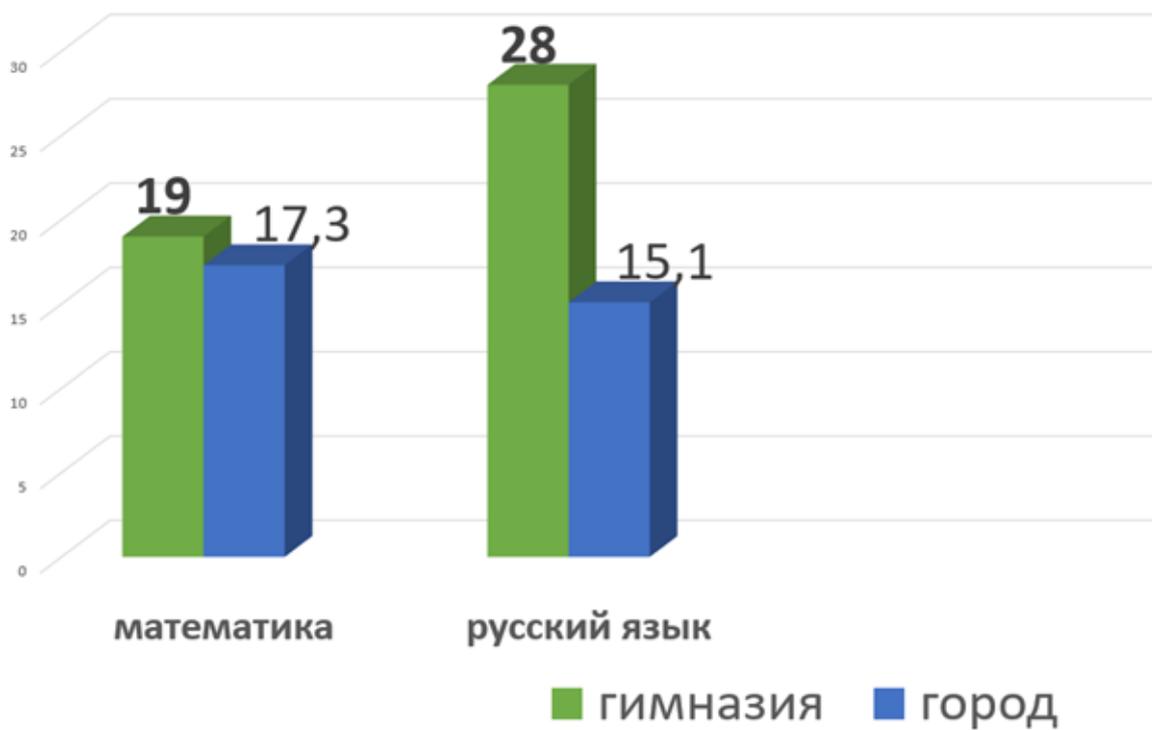


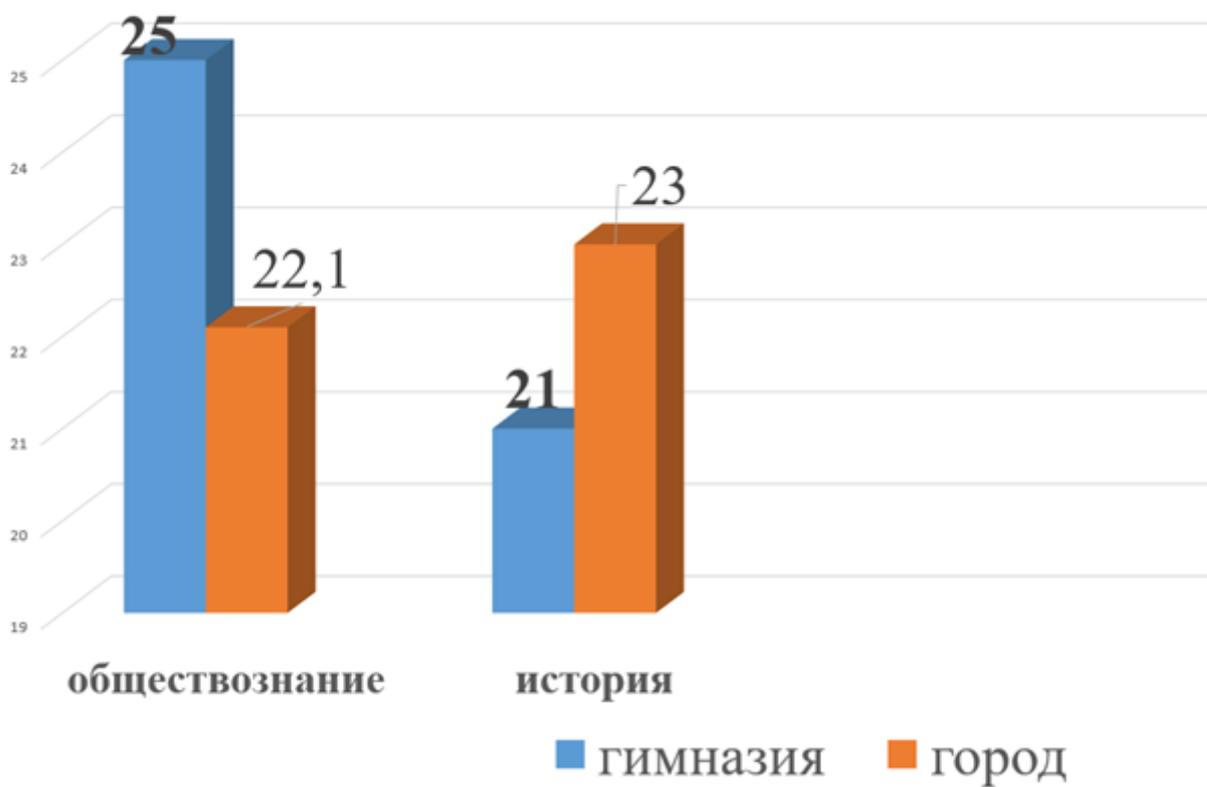
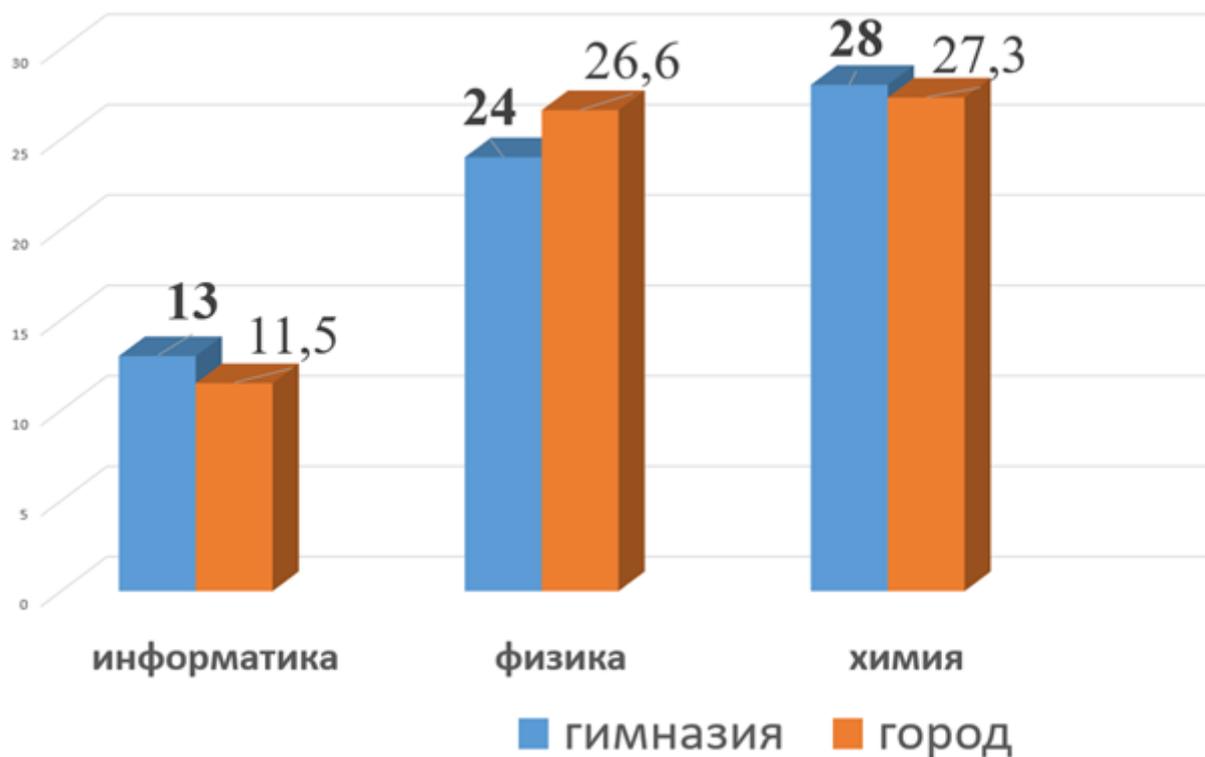
Укажите, пожалуйста, причины, по которым Ваш ребенок не питается в школе

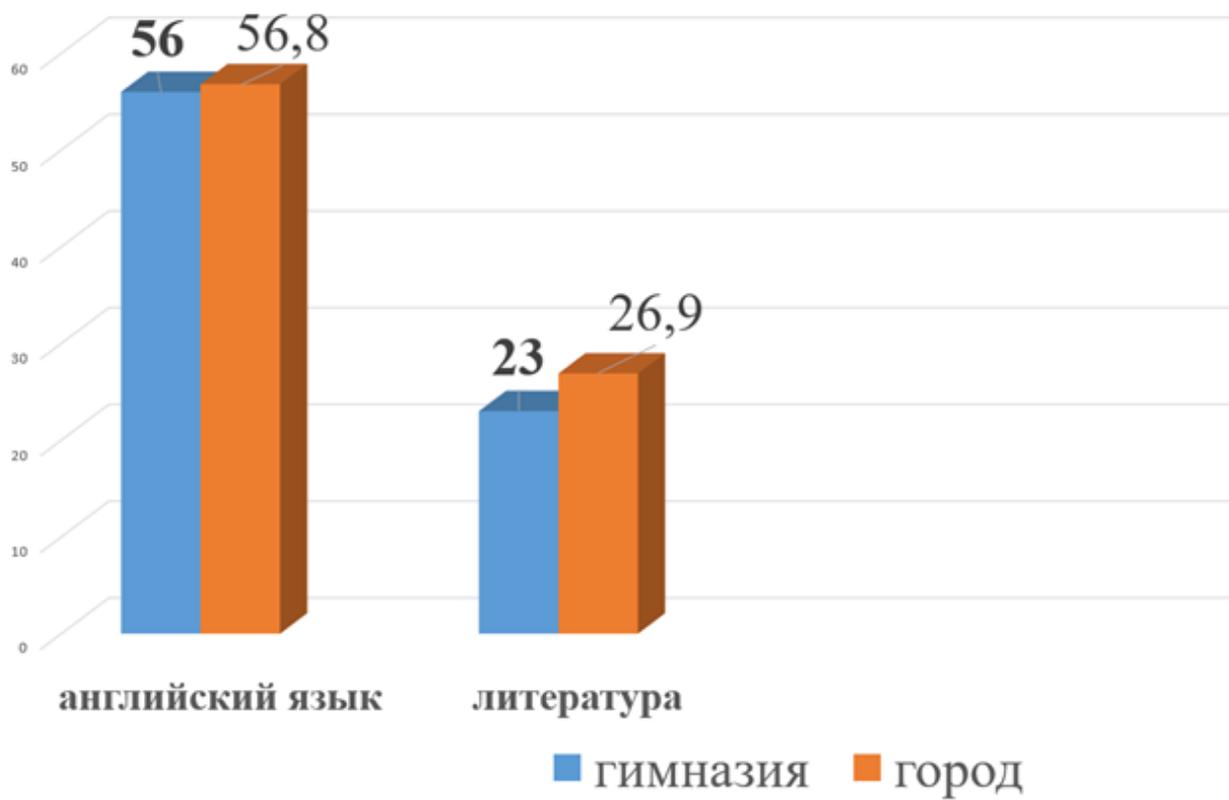


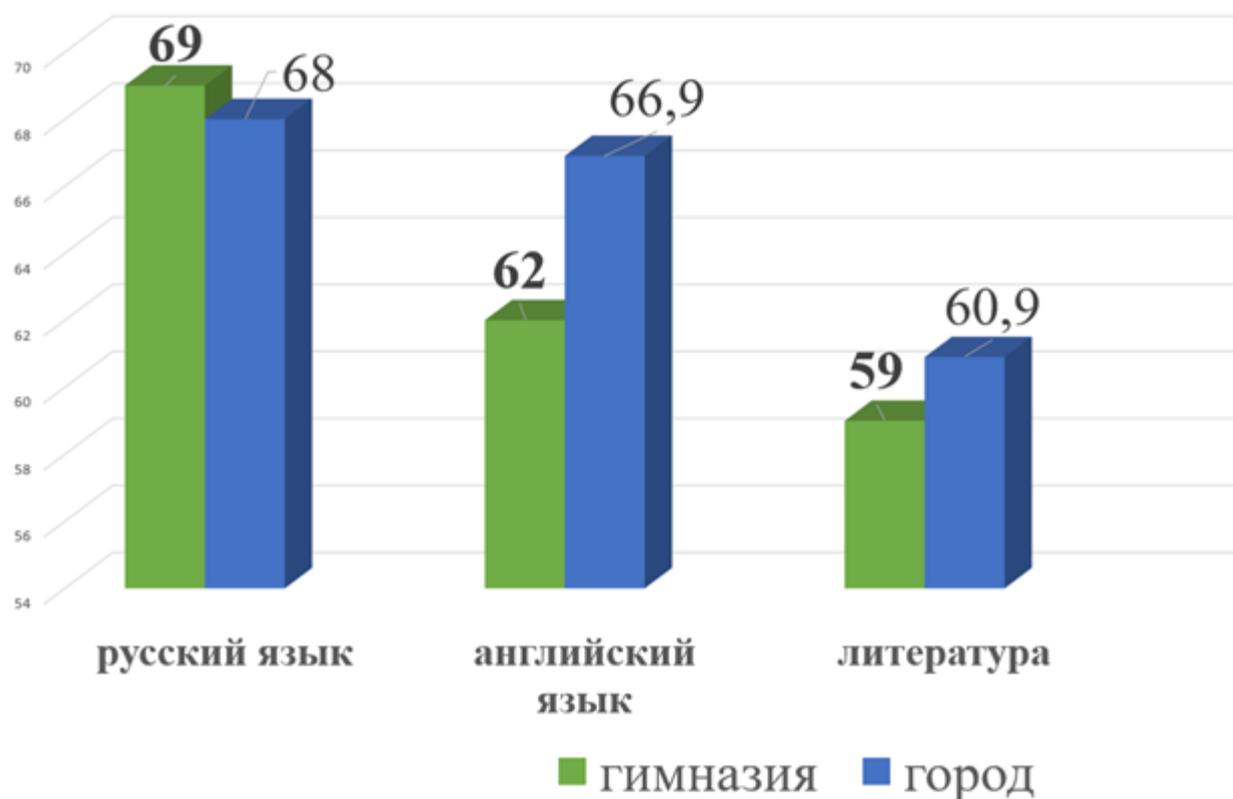
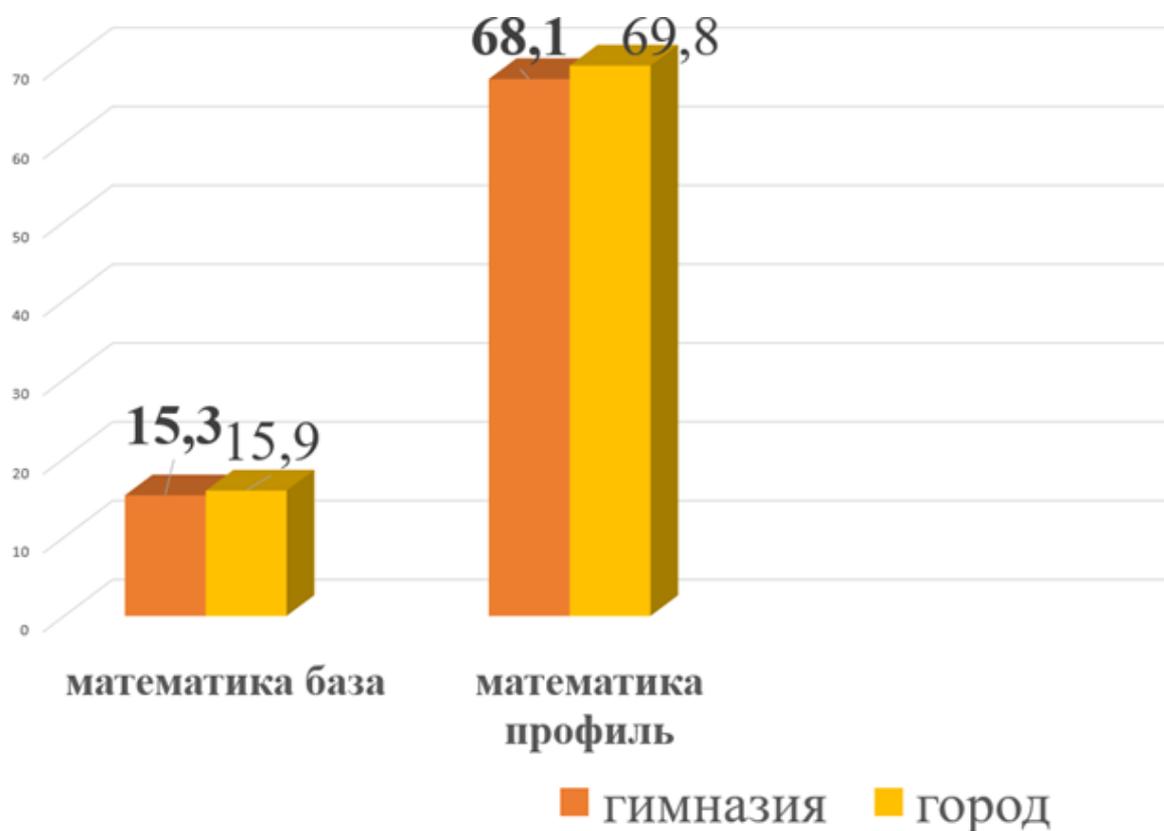
Родители, которые принимали участие в опросе, отметили, что ребенок не успевает приобрести выпечку в буфете, так как она продается в недостаточном количестве.

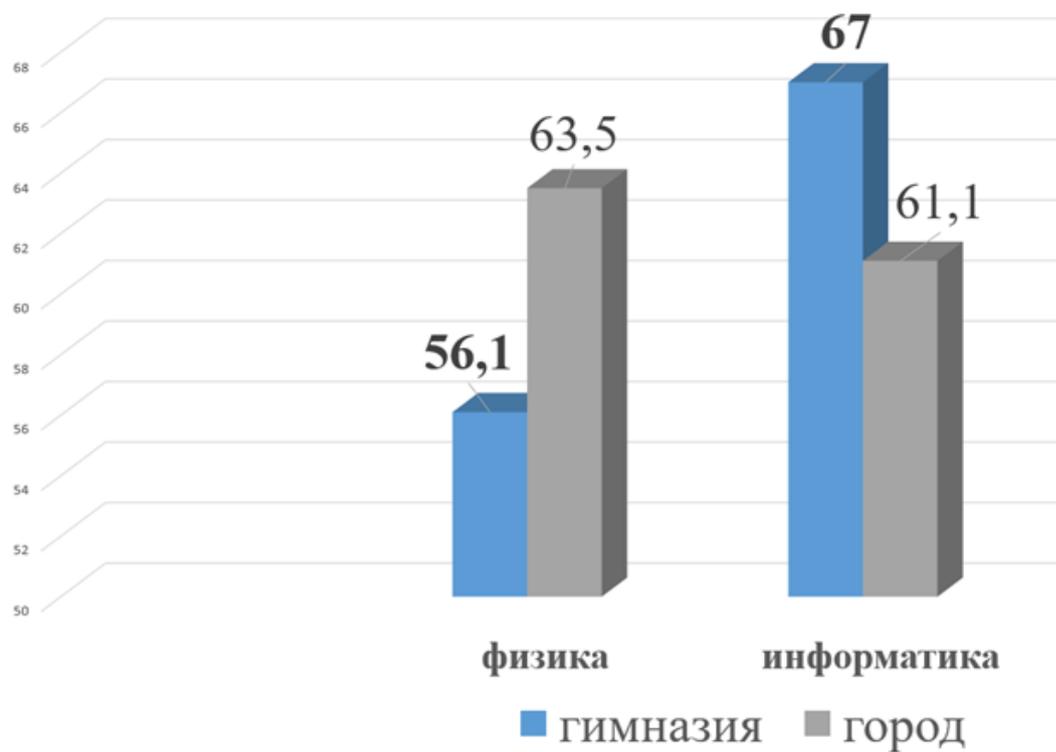
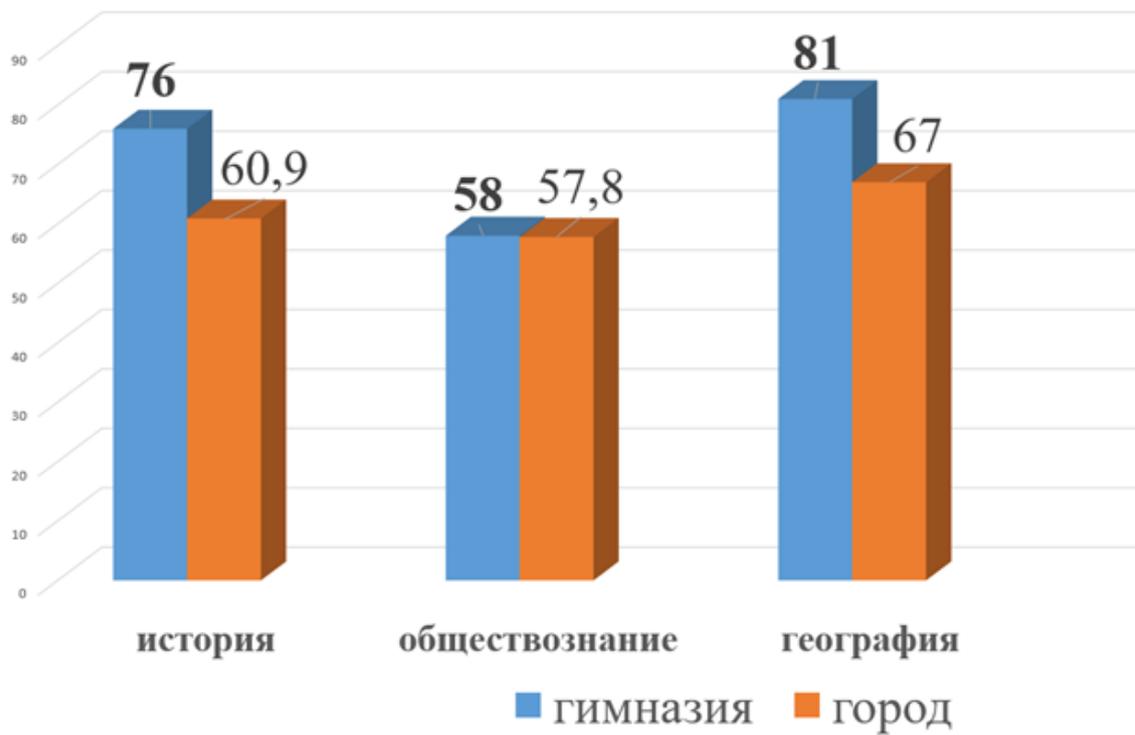
Приложение 3
Результаты ОГЭ











Приложение 5

Сводная таблица результатов ВПР за 2020-2024 учебные годы 4-х классов

Предмет	2020г. (осень) вместо весны 2020г.	2021 - 2022г. (весна)	2022г. (осень) вместо весны 2022г.	2022 - 2023г. (весна)	2023-2024 (весна)
Математика	«5» - 47% «4» - 45% «3» - 6% «2» - 2 % 69 – кол-во детей Ур. об. - 98% Кач. зн. - 92%	«5» - 60 % «4» - 31% «3» - 7% «2» - 1% 83– кол-во детей Ур. об. - 99% Кач. зн. - 91%	«5» - 35% «4» - 61% «3» - 4% «2» - 0% 72– кол-во детей Ур. об. - 100% Кач. зн. - 96%	«5» - 32% «4» - 48 % «3» - 19 % «2» - 1 % 71– кол-во детей Ур. об. - 99% Кач. зн. - 80%	«5» - 69% «4» -28 % «3» - 3 % «2» - 0% 75– кол-во детей Ур. об. - 100% Кач. зн. - 97 %
Русский язык	«5» - 11% «4» - 57% «3» - 30% «2» - 2% 63 – кол-во детей Ур. об. - 98% Кач. зн. - 68%	«5» - 41% «4» - 48% «3» - 9% «2» - 1 % 85 – кол-во детей Ур. об. - 99% Кач. зн. - 89%	«5» - 19% «4» - 64% «3» - 12% «2» - 5 % 73 – кол-во детей Ур. об. - 95% Кач. зн. - 83%	«5» - 36 % «4» - 51 % «3» - 11% «2» - 1% 70 – кол-во детей Ур. об. - 99% Кач. зн. - 87%	«5» -36 % «4» -52 % «3» -12 % «2» -0 % 75 – кол-во детей Ур. об. -100 % Кач. зн. - 88%
Окружающий мир	«5» - 19% «4» - 66% «3» - 15% «2» - 0% 71 – кол-во детей Ур.об.- 100% Кач.зн.- 85%	«5» - 54% «4» - 43% «3» - 4% «2» - 0% 84 – кол-во детей Ур.об. - 100% Кач. зн. - 97%	«5» - 26% «4» - 69% «3» - 5% «2» - 0 % 73 – кол-во детей Ур.об.- 100% Кач.зн.- 95%	«5» - 48% «4» - 48% «3» - 4 % «2» - 0% 73 – кол-во детей Ур. об. - 100% Кач. зн. - 96%	«5» - 62 % «4» - 35 % «3» - 3 % «2» - 0 % 74 – кол-во детей Ур. об. -100 % Кач. зн. - 97 %

Результаты параллели 5-х классов

Предмет	2020г. (осень) вместо весны 2020г.	2021 - 2022г. (весна)	2022г. (осень) вместо весны 2022г.	2022 - 2023г. (весна)	2023-2024 (весна)
Математика	«5» - 46% «4» - 45 % «3» - 6% «2» - 3 % 70 чел. Ур. об. -97% Кач. зн. - 91%	«5» - 12% «4» - 37 % «3» - 39% «2» - 12% 41 чел. Ур. об. - 88% Кач. зн.-49%	«5» -21% «4» - 31 % «3» - 33% «2» - 15 % 78 чел. Ур. об. - 85% Кач. зн. - 52%	«5» - 29 % «4» - 48 % «3» - 20 % «2»-3 % 69 чел. Ур. об. - 97% Кач. зн. - 77%	«5» - 14% «4» - 52 % «3» - 34 % «2» - 0% 71 чел. Ур. об. - 100% Кач. зн. - 66 %
Русский язык	«5» - 6% «4» - 30,7% «3» - 44,6% «2» - 15,3% 76 чел. Ур. об. 81,3% Кач. зн. - 36,7%	«5»-13 % «4» -30% «3»-41% «2»-16 % 69 чел. Ур.об. - 63,3% Кач.зн. -43%	«5» - 11% «4» - 41% «3» - 40% «2» - 8% 73 чел. Ур. об. - 92% Кач. зн. - 52%	«5» - 21 % «4» - 40 % «3» - 26 % «2» - 13 % 70 чел. Ур. об. - 87% Кач. зн. - 61%	«5» - 38 % «4» - 32 % «3» - 28 % «2» - 2 % 60 чел. Ур. об. - 98 % Кач. зн. -70 %
История	«5» - 5 % «4» - 18% «3» - 65% «2» - 12% 66 чел. Ур. об. - 88% Кач. зн. - 53%	«5» - 25% «4» - 66% «3» - 8% «2» - 2% 64 чел. Ур. об. -98 % Кач. зн. -91%	«5» - 20 % «4» - 33 % «3» - 39 % «2» - 8 % 75 чел. Ур. об. - 92% Кач. зн. - 53%	«5»-10% «4»-37 % «3»-39 % «2» -14% 70 чел. Ур. об.- 86% Кач. зн. - 47%	«5» -33 % «4» - 40 % «3» - 25 % «2» - 2% 73 чел. Ур. об. -98% Кач. зн. - 73%
Биология	«5»-0 % «4» - 21% «3» - 61% «2» - 17 % 57 чел. Ур. об.-83% Кач. зн. - 21%	«5» - 2,5 % «4» - 52,5% «3» - 42,5% «2» - 2,5 % 40 чел. Ур.об.-97,5% Кач. зн.-55 %	«5» - 3% «4» - 23 % «3» - 53 % «2» - 21% 75 чел. Ур.об. - 79% Кач.зн. - 26%	«5» - 11 % «4» - 42% «3» -36 % «2» -12% 74 чел. Ур.об.-88% Кач.зн.-53%	«5» - 9% «4» - 66 % «3» - 20 % «2» - 4% 74 чел. Ур. об. - 96 % Кач. зн. - 75%

Результаты параллели 6-х классов

Предмет	2020г. (осень) вместо весны 2020г.	2021 - 2022г. (весна)	2022г. (осень) вместо весны 2022г.	2022 - 2023г. (весна)	2023-2024 (весна)
Математика	«5» - 9% «4» - 24% «3» - 39% «2» - 29% 70 чел. Ур.обуч. - 75,7% Кач. зн. - 32,7%	«5» - 6% «4» - 35% «3» - 38% «2» - 21% 69 чел. Ур.обуч.-79% Кач. зн. - 41%	«5» - 3 % «4» - 27% «3» - 52% «2» - 18% 63 чел. Ур.об.-82% Кач.зн.30%	«5» - 3 % «4» - 17 % «3» - 38% «2» - 42 % 71 чел. Ур. об.- 58% Кач. зн.-20%	«5» - 13% «4» - 42 % «3» - 43 % «2» - 2% 62 чел. Ур.об.-98% Кач.зн.-55%
Русский язык	«5» - 1% «4» - 21% «3» - 36% «2» - 42% 67 чел. Ур.обуч. - 58% Кач. зн. - 22%	«5» - 3% «4» - 43% «3» - 37% «2» - 17% 75 чел. Ур.обуч.- 83% Кач. н. - 46%	«5» - 6% «4» - 36 % «3» - 33 % «2» - 25% 69 чел. Ур. об. - 75% Кач. н. - 42%	«5» - 9 % «4» - 29 % «3» - 28% «2» - 37 % 68 чел. Ур. об. - 63% Кач.зн. - 38%	«5» - 8 % «4» - 50 % «3» - 37 % «2» - 5 % 60 чел. Ур.об.-95 % Кач.зн.-58%
История	«5» - 5% «4» - 18% «3» - 65% «2» - 12% 66 чел. Ур.обуч. - 88% Кач. зн. - 23%	«5» - 5% «4» - 47% «3» - 49% «2» - 0% 43 чел. Ур.обуч.-100% Кач. зн. - 52%	«5» - 33 % «4» - 38 % «3» - 29 % «2» - 0 % 21 чел. Ур.об - 100% Кач.зн. -71%	«5» - 0% «4» - 24 % «3» - 54 % «2» - 22% 3 37 чел. Ур.об.- 78% Кач. зн.- 24%	«5» - 13% «4» - 30% «3» - 57% «2» - 0% 40 чел. Ур.об.100% Кач.зн.-43%
Биология	«5» - 0% «4» - 21% «3» - 61% «2» - 18% 57 чел. Ур.обуч.-82% Кач. зн.-21%	«5» - 4% «4» - 50% «3» - 42% «2» - 4% 24 чел. Ур.обуч.- 96% Кач. зн. - 54%	«5»0% «4»-0% «3»-86% «2»-14% 35 чел. Ур.об. - 86% Кач.зн. -0%	«5»-8% «4»-52% «3» - 12 % «2»-28% 25 чел. Ур.об. - 72% Кач.зн. - 60%	«5» - 7% «4» - 47 % «3» - 39 % «2» - 7% 43 чел. Ур.об.-93 % Кач.зн.-54%
География	Не писали	«5» - 4% «4» - 62% «3» - 34% «2» - 0% 47 чел. Ур.обуч.100% Кач. зн.- 66%	«5» - 4 % «4» - 68% «3» - 24% «2» - 4% 25 чел. Ур. об. - 96% Кач. зн. - 72%	«5» - 6% «4» - 32 % «3» - 62% «2» - 0 % 47 чел. Ур.об.- 100% Кач.зн.- 38%	«5» - 9% «4» - 87 % «3» - 4 % «2» - 0% 22 чел. Ур.об.100% Кач.зн.-96%
Обществознание	Не писали	«5» - 25% «4» - 38% «3» - 29% «2» - 8% 23 чел. Ур.обуч.- 92% Кач. зн. - 63%	«5» - 32% «4» - 45% «3» - 23% «2» - 0 % 31 чел. Ур.об.- 100% Кач.зн.- 77%	«5» - 5% «4» - 32 % «3» - 42 % «2» - 21% 19 чел. Ур.об.- 79% Кач.зн.- 37%	«5» - 13% «4» - 44% «3» - 43% «2» - 0% 23 чел. Ур.об.100% Кач.зн.-57%

Результаты параллели 7-х классов

Предмет	2020г. (осень) вместо весны 2020г.	2021 - 2022г. (весна)	2022г. (осень) вместо весны 2022г.	2022 - 2023г. (весна)	2023-2024 (весна)
Русский язык	«5» - 0% «4» - 18% «3» - 36% «2» - 46% 61 чел. Ур. об. - 55% Кач. зн. - 18%	«5» - 0% «4» - 9% «3» - 23% «2» - 68% 77 чел. Ур.обуч. -32% Кач. зн. - 9%	«5» - 0% «4» - 25% «3» - 56% «2» - 19% 72 чел. Ур. об. - 81% Кач. зн. - 25%	«5» - 5 % «4» - 31% «3» - 33 % «2» - 30 % 54 чел. Ур. об. -70% Кач. зн.- 36%	«5» - 5% «4» - 44% «3» - 43% «2» - 8% 61 чел. Ур. об.- 92% Кач. зн.-49%
Математика	«5» - 0 % «4» - 22 % «3» - 45% «2» - 33% 60 чел. Ур.обуч -67% Кач. зн. -22%	«5» - 13% «4» - 24% «3» - 49% «2» - 14% 70 чел. Ур.обуч.- 86% Кач. зн. - 37%	«5» - 2 % «4» - 13% «3» - 49% «2» - 36% 47 чел. Ур.об.- 64% Кач. зн. - 15%	«5» - 9 % «4» - 33 % «3» - 49 % «2» - 9% 55 чел. Ур.об.- 91% Кач.зн.- 42%	«5» - 19 % «4» - 28 % «3» - 5% «2» - 4% 67 чел. Ур.обуч-96% Кач.зн.-47%
Физика	Не писали	«5» - 7% «4» - 38% «3» - 47% «2» - 8% 74 чел. Ур.обуч.-92% Кач.зн.- 45%	«5» - 0 % «4» - 65% «3» - 35% «2» - 0% 20 чел. Ур. об.-100% Кач. зн.- 65%	«5» - 3 % «4» - 13% «3»-32 % «2» - 53 % 38 чел. Ур.об.- 47% Кач.зн.- 16%	«5» - 18% «4» - 50% «3» - 29 % «2» - 3% 38 чел. Ур.об. - 97% Кач.зн. - 68%
География	«5» - 6,35% «4» - 65% «3» - 25,4% «2» 3,17% 63 чел. Ур.об.-96% Кач. зн. - 71%	«5» - 6% «4» - 23% «3» - 63% «2»-7% 69 чел. Ур.обуч. - 93% Кач. зн.-29%	«5» - 5 % «4» - 14% «3» - 64% «2» -17% 22 чел. Ур. об.- 83% Кач. зн. -19%	«5»-0 % «4» - 33% «3» - 67 % «2» - 0% 21 чел. Ур.об.- 100% Кач.зн.- 33%	«5» - 0% «4» - 19% «3» - 57% «2» - 24% 21 чел. Ур. об. -76% Кач.зн.- 19%
История	«5» - 7 % «4» - 31 % «3» - 52% «2» - 10% 73 чел. Ур.об. - 90% Кач.Зн. - 38%	«5» - 16% «4» - 54% «3» - 27% «2» - 3% 73 чел. Ур.обуч. - 97% Кач. зн. - 70%	«5» - 7% «4» - 49% «3»-39 % «2»-5% 43 чел. Ур.об.-95% Кач. зн. - 56%	«5»-9% «4»-70 % «3»- 17% «2» - 4 % 23 чел. Ур. об. - 96% Кач.зн. - 79%	«5» - 60% «4» - 20 % «3» - 20 % «2» - 0% 20 чел. Ур.об.- 100% Кач.зн.- 80%
Биология	«5» - 0 % «4» - 14 % «3» - 63% «2» - 23% 74 чел. Ур.об. - 77% Кач.зн. - 14%	«5» - 0% «4» - 25% «3» - 66% «2» - 9% 36 чел. Ур.об. - 91% Кач. зн. - 25%	«5» - 0% «4» - 4% «3» - 61% «2» - 35 % 23 чел. Ур.об. - 65% Кач.зн. - 4%	«5» - 0% «4» - 48 % «3» - 43 % «2» - 10 % 21 чел. Ур.об. - 90% Кач.зн. - 48%	«5» - 36% «4» - 41 % «3» - 14% «2» - 9% 22 чел. Ур.об. - 91% Кач.зн.- 77%
Обществознание	«5» - 16% «4» - 45% «3» - 34% «2» - 5% 74 чел. Ур.об. - 95% Кач. зн. - 61%	«5» - 10% «4» - 50% «3» - 37% «2» - 3% 72 чел. Ур.об.- 97% Кач.зн. - 60%	«5» - 22% «4» - 56 % «3» - 22% «2» - 0% 18 чел. Ур.об. - 100% Кач.зн.- 78%	«5» - 0% «4» - 20 % «3» -53 % «2» - 27% 15 чел. Ур.об.- 73% Кач.зн.- 20%	«5» - 4,5% «4» - 55 % «3» - 36 % «2» - 4,5% 22 чел. Ур. об. - 96% Кач.зн.-59,5%
Английский язык	Не писали	«5» - 20% «4» - 28% «3» - 37% «2» - 15% 75 чел. Ур.об. - 85% Кач.зн. - 48%	«5» - 3% «4» - 30% «3» - 33 % «2» - 34% 67 чел. Ур. об. -66% Кач. зн. -33%	«5» -16 % «4» - 31% «3» - 33% «2» - 20 % 61 чел. Ур.об. - 80% Кач.зн.- 47%	Не писали

Результаты параллели 8-х классов

Предмет	2020г. (осень) вместо весны 2020г.	2021 - 2022г. (весна)	2022г. (осень) вместо весны 2022г.	2022 - 2023г. (весна)	2023-2024 (весна)
Русский язык	«5» - 0% «4» - 31% «3» - 44% «2» - 25% 52 чел. Ур. об. - 75 % Кач. зн. -31%	«5» - 3% «4» - 30% «3» - 27% «2» - 40% 64 чел. Ур.об. - 60% Кач.зн.- 33%	«5» - 9% «4» - 43 % «3» - 19% «2» - 29 % 58 чел. Ур. об. - 71% Кач. зн.- 52%	«5» - 6 % «4» - 41 % «3» - 32 % «2» - 21% 68 чел. Ур. об. - 79% Кач. зн. - 47%	«5» - 18% «4» - 52 % «3» - 20 % «2» - 10% 50 чел. Ур. об. - 90% Кач.зн.-70 %
Математика	«5» - 5% «4» - 21 % «3» - 58 % «2» - 16 % 57 чел. Ур. об. - 84% Кач. зн. -26%	«5» - 2% «4» - 18% «3» - 48% «2» - 32% 66 чел. Ур. об. - 68% Кач.зн.- 20%	«5» - 0 % «4» - 0% «3» - 71% «2» - 29 % 34 чел. Ур. об. - 71% Кач.зн.- 0%	«5» - 0% «4» - 16 % «3» - 56 % «2» - 28% 68 чел. Ур.об-72% Кач.зн.- 16%	«5» -0 % «4» - 25,5% «3» - 65,5 % «2» -9 % 55 чел. Ур. об. - 91% Кач.зн.-25,5%
Физика	«5» - 0 % «4» - 8% «3» - 18 % «2» - 74% 55 чел. Ур. об. -26 % Кач. зн. - 8 %	«5» - 7% «4» - 74% «3» - 20% «2» - 0% 15 чел. Ур.об.- 100% Кач.зн.- 81%	«5» - 0% «4» - 50 % «3» - 42 % «2» - 8 % 12 чел. Ур. об.- 92% Кач.зн.- 50%	«5» - 5% «4» - 20 % «3» - 65 % «2» - 10 % 20 чел. Ур.об. - 90% Кач.зн. - 25%	«5» - 0% «4» - 73% «3» - 27% «2» - 0% 11 чел. Ур. об.- 100% Кач. зн. - 73%
Химия	Не писали	«5» - 45 % «4» - 50 % «3» - 5% «2» - 0 % 22 чел. Ур.об.- 100% Кач.зн.- 95%	«5» - 4% «4» - 65 % «3» - 26 % «2» - 4 % 23 чел. Ур.об.- 96% Кач.зн.-69%	«5» - 25 % «4» - 58 % «3» - 17% «2» - 0% 24 чел. Ур.об.- 100% Кач. зн. - 83%	«5» -22 % «4» - 38 % «3» - 35 % «2» - 4% 22 чел. Ур. об.- 96% Кач. зн.-60 %
Обществознание	«5» - 9% «4» - 29% «3» - 41% «2» - 24% 41 чел. Ур. об. - 76% Кач. зн. - 38%	«5» - 4% «4» - 36% «3» - 52% «2» - 8% 25 чел. Ур. об. - 92% Кач. зн. - 40%	«5» - % «4» - 55% «3» - 45% «2» - 0% 11 чел. Ур.об.-100% Кач.зн.- 55%	«5» - 9 % «4» - 52% «3» - 39% «2» - 0% 70 чел. Ур.об.- 100% Кач. зн. - 61%	«5»- 45,5 % «4» -14 % «3» - 36 % «2» - 4,5 % 22 чел. Ур.об.-95,5% Кач.зн.-59,5%
Биология	Не писали	Не писали	Не писали	«5» - 0 % «4» - 18 % «3» - 64 % «2» - 18 % 22 чел. Ур. об. - 82% Кач. зн. - 18%	«5» -0 % «4» -32 % «3» -64 % «2» - 4 % 22 чел. Ур. об. -96 % Кач. зн. -32 %
История	Не писали	Не писали	Не писали	«5» - 9% «4» - 52 % «3» - 26 % «2» - 13 % 23 чел. Ур. об. - 87% Кач. зн. - 9%	«5» -21 % «4» - 68 % «3» - 11 % «2» - 0% 19 чел. Ур. об. -100 % Кач. зн. -89 %
География	Не писали	Не писали	Не писали	«5» - 0% «4» - 18 % «3» - 39 % «2» - 43 % 23 чел. Ур.об.- 57% Кач.зн.- 18%	«5» - 0% «4» - 14 % «3» - 64% «2» - 21% 14 чел. Ур. об. -79 % Кач. зн. - 14%

Результаты параллели 11-х классов

Предмет	2020г. (осень) вместо весны 2020г.	2021 - 2022г. (весна)	2022г. (осень) вместо весны 2022г.	2022 - 2023г. (весна)	2023-2024 (весна)
Физика	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали	«5» - 8% «4» - 23% «3» - 69% «2» - 0 % 13 чел. Ур.об.- 100% Кач.зн.-31 %
История	Не писали	Не писали	«5» -9% «4» -59 % «3» -27 % «2» -5 % 22 чел. Ур.об.- 100% Кач.зн. -68%	Не писали	«5» - 8% «4» - 62 % «3» - 31 % «2» -0 % 13 чел. Ур.об. - 100% Кач. зн. - 70%
Английский язык	Не писали	Не писали	«5» - 20% «4» - 60 % «3» - 10 % «2» -10 % 10 чел. Ур.об. - 90% Кач. зн.- 90%	Не писали	Не писали