

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Мурманска "Гимназия № 1"

Рассмотрено на МО учителей естественно-научного цикла Руководитель МО 	Согласовано НМС МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» Руководитель НМС 	Утверждаю Директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»  
Тарасова О.И. Протокол № 3 от 22.05.2024	Красавина М.В. Протокол № 3 от 29.05.2024	Чистякова М.А. Приказ № 360 от 02.09.2024

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «За страницами учебника географии»

9 классы

основного общего образования

2024-2025

Составлена на основе

Федерального Государственного Образовательного стандарта,

Примерной программы основного общего образования по географии

Программу составила: Красавина М.В.

Срок реализации программы

Параллель	9
Срок реализации программы	2024-2025

г. Мурманск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по выбору «За страницами учебника географии»

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Учебников по географии для 5-9-го классов; рабочих программ ФГОС ООО.

Описание места в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю в 9 А, Б, В классах.

Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.

В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Цель программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

Задачи:

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

В тематическом планировании предусматривается несколько форм организации учебного процесса: лекция, практикум, семинар. Выполнение практической части данного курса поможет учащимся развивать свои творческие способности, формировать и закреплять навыки исследовательской деятельности. Многие занятия включают элементы практикума.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Планируемые результаты освоения географии.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

Личностные результаты:

1. Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
2. Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
3. Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
2. Умение управлять своей познавательной деятельностью;
3. Умение определять цели и задач;
4. Умение выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
5. Умение организовывать свою деятельность;
6. Умение оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

1. Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. Умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

1. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
2. Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
3. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Предметными результатами освоения курса являются:

1. Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
2. Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3.Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

4. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения ;

5.Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

Содержание учебного предмета.

Введение – 1 ч.

Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии. – 28 часов

Тема 1. Источники географической информации – 6 часов

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Картографические проекции. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Решение олимпиадных заданий: «План и карта».

Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов

Предпосылки Великих географических открытий. Четыре экспедиции Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки соперниками Колумба. Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка». Магеллан и первое кругосветное плавание. Кортес и завоевание Мексики. Происхождение легенды об Эльдорадо. Открытие Амазонки и бассейна Ла-Платы. Испанские и французские открытия в Северной Америке в 20 — 40 годах XVI века. Голландская экспансия в Азии, открытие Австралии и островов Океании. Этапы и методы изучения территории России. Поход Ермака Тимофеевича и его гибель. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири. Интерактивная викторина: «Исследователи России».

Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов

Геологическое прошлое планеты. Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Климатообразующие факторы. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Сообщения учащихся, презентации, составление коллажей.

Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов

Путешествие по материкам и океанам. Происхождение материков и впадин океанов. Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Выполнение презентаций: «Рекорды материков».

Тема 5. Природа России - 6 часов

Пространство России. Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.

Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Байкал – жемчужина России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы. Заповедная Россия. Памятники природы.

Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России. – 5 часов

Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Географические особенности экономических регионов России. Хозяйство регионов, их специализация и крупные центры производства. Проблемы экономических регионов. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам. Решение практических задач.

Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе кружка. Защита творческих работ.

Тематическое планирование.

№ П/П	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
1	Введение	1	1
2	Источники географической информации	6	6
3	Великие географические открытия	5	5
4	Удивительное разнообразие природы Земли	5	5
5	Природа материков. Рекорды планеты	6	6
6	Природа России	6	6
7	Экономическая география. Население и хозяйство России	5	5
	Всего	34	34

Учебно - тематическое планирование кружка географии в 9 классе

"За страницами учебника" на 2024-2025 учебный год.

Номера	№ урока	Тема занятия	Плановые сроки
--------	---------	--------------	----------------

уроков по порядку	в разделе, теме		изучения учебного материала
Введение – 1 час			
1	1	Значение географии в жизни человека Специфика занятий и общие требования.	04.09-08.09
Раздел I. Основы теории и практики физической географии - 28 часов			
Тема 1. Источники географической информации - 6 часов			
2	1.	Источники географической информации и методы географических исследований	11.09-15.09
3	2.	План местности. Масштаб. Решение задач.	18.09-22.09
4	3.	Географическая карта, глобус. Картографические проекции.	25.09-29.09
5	4.	Решение задач на определение географических координат.	02.10-06.10
6	5.	Чтение плана местности и географической карты.	09.10-11.10
7	6.	Решение олимпиадных заданий: «План и карта».	16.10-20.10
Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов			
8	1.	Предпосылки Великих географических открытий.	23.10-27.10
9	2.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	30.10-03.11
10	3.	Великие географические открытия и расширение их ойкумены.	06.11-10.11
11	4.	Этапы и методы изучения территории России.	13.11-17.11
12	5.	Интерактивная викторина: «Исследователи России».	27.11-01.12
Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов			
13	1.	Геологическое прошлое планеты.	04.12-08.12
14	2.	Атмосфера. Научное объяснение разнообразия климатов Земли.	11.12-15.12
15	3.	Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.	18.12-22.12
16	4.	Гидросфера и ее части. Составление коллажа: «Мировой океан».	25.12-29.12

17	5.	Разнообразие природных зон и комплексов Земли.	09.01-12.01
Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов			
18	1.	Происхождение материков и впадин океанов.	15.01-19.01
19	2.	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм.	22.01-26.01
20	3.	Основные черты природы Африки, Австралии. Составление визитной карточки.	29.01-02.02
21	4.	Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки. Составление визитной карточки.	05.02-09.02
22	5.	Основные черты природы Северной Америки и Евразии. Составление визитной карточки.	12.02-21.02
23	6.	Конкурс презентаций: «Рекорды материков».	26.02-02.03
Тема 5. Природа России – 6 часов			
24	1.	Пространство России. Границы. Особенности географического положения России.	05.03-09.03
25	2.	Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.	12.03-16.03
26	3.	Рельеф и недра России. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.	19.03-23.03
27	4.	Климат. Внутренние воды. Байкал – жемчужина России.	26.03-30.03
28	5.	Почвы, природные зоны России. Составление коллажей.	02.04-06.04
29	6.	Заповедная Россия. Памятники природы.	16.04-20.04
Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России - 5 часов			
30	1.	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Особенности населения России.	23.04-27.04
31	2.	Основные межотраслевые комплексы.	30.04-04.05
32	3.	Географические особенности экономических регионов России.	07.05-11.05
33	4.	Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам.	14.05-18.05

34	5.	Итоговое занятие. Защита творческих работ.	21.05-25.05
Итого	34 часа		